

Министерство образования и науки Удмуртской республики
Муниципальное образование Воткинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа

Проект
Экологическая тропа Разливка

Выполнила: ученица 11 класса
МБОУ Первомайская СОШ
Иванова Дарина
Руководитель:
учитель биологии и химии
Вострокнутова Н.А.

с. Первомайский

2020

Содержание

Введение	3
1. Экологическая тропа Разлинка	
1.1. Выбор маршрута	4
1.2. Паспорт тропы	4
1.3. Составление картосхемы маршрута	7
1.4. Экологическое состояние леса	7
2. Планирование мероприятий по достижению цели	9
3. Ожидаемый результат	11
3.1. Экономическое обоснование	11
3.2. Возможные риски	12
Заключение	13
Литературы	14

ВВЕДЕНИЕ.

Охрана природы (окружающей среды) состоит в системе мероприятий по сохранению экологических ниш живых организмов, включая человека. Либо ниша человека будет сохранена для настоящего и будущих поколений, либо человек как биологический вид обречен на исчезновение.

Мы живем в поселке, вокруг которого есть разные природные сообщества. Это замечательное место, где река Сива впадает в реку Каму. Из нашего поселка видны здания города Воткинска- Родины великого композитора П.И Чайковского. Летом мы можем встретить много видов бабочек, занесенных в Красную Книгу Удмуртии и России. Это дневной и ночной павлиний глаз, адмирал. В близости трех километров от нашего села гнездится серая цапля. Увеличивается число встреч с белохвостым орланом. Очень хочется сохранить растительный и животный мир для будущих поколений.

Наблюдая за детьми в школе, мы замечаем, что они опосредованно знакомятся с природой, многие все свое свободное время посвящают телефону и компьютеру. Если раньше только в лютый мороз ребятишек не было на детской площадке, то сейчас в каникулы даже при замечательной для прогулок погоде, увы- тишина. ... Когда в пришкольном лагере организуют ботанические экскурсии, походы в лес, то рады этому далеко не все воспитанники. «Я лучше в планшете посижу!»- просят не беспокоить другие. В наших лесах есть места, где взрослые люди выбрасывают мусор, несмотря на то, что у нас сбор бытового мусора организован хорошо.

1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА РАЗЛИНКА.

Проблема-недостаточное экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни населения с. Первомайский,

Одной из форм экологического воспитания является экологическая тропа. Но в школе она у нас очень короткая и преследует больше обучающие цели.

Тема проекта- «Экологическая тропа Разлинка»

Цель проекта- Благоустроить экологическую тропу Разлинка для экологического воспитания населения, а также для отдыха и укрепления здоровья.

Задачи проекта:

1. Благоустроить тропу.
- 2.Использовать тропу в образовательных и воспитательных целях.
3. Проводить пропаганду проекта среди населения.

Тип проекта- познавательный, просветительский, оздоровительный

Гипотеза-Создание проекта улучшит экологическое воспитание и пропаганду ЗОЖ среди разных слоев населения

Объект исследования- оформление экологической тропы и её пропаганда

Продолжительность реализации проекта 2 года

1год-Благоустройство щитами, кормушками, искусственными гнездовьями

2 год- Изготовление скамеек в начале тропы и у родника, сделать удобным место для набирания воды из родника.

1.1 Выбор маршрута

Уже несколько лет подряд люди преклонного возраста с осени по весну гуляют в лесу, где есть родник Разлинка, одни или с внуками. Они для себя называют её тропой Жизни. Начали это полезное дело бывшие учителя супруги Калинины Николай Аркадьевич и Людмила Геннадьевна. Мы решили обустроить данную экологическую тропу согласно требованиям, предъявляемым к этой форме экологического воспитания.

1.2. Паспорт тропы.

Маршрут не проходит по территории лесхоза. Он проходит по территории МО «Первомайское», поэтому согласован с главой МО Вороновой О.Ю. Местонахождение- в лесном массиве, расстояние до школы 400 метров.

1. Краткое описание маршрута. Протяженность составляет около 3 километров. Число остановок -8. Время прохождения маршрута-1 час.

2. Режим использования в холодное время года (октябрь-апрель), когда нет опасности нападения клещей. В некоторых местах летом тропа трудно доступна.
3. Допустимая нагрузка на экотропу нами она не исследовалась. По нашим наблюдениям в воскресные дни на тропе бывает не в одно и то же время около 40 человек.
4. Описание экскурсионных объектов- старые деревья, явления бурелома, кузницы дятлов, белок, кормушки синиц, пищух, поползней, родник, зарастающие поля.
5. Правила поведения посетителей

Дорогие друзья!

Доброе Утро! Потому что в какое время Вы ни пришли бы к нам, у нас всегда Утро новой встречи с Вами. А у Вас – Утро новой встречи с прекрасной Природой.

Мы приветствуем Вас и желаем новых открытий, больших и маленьких. Пусть Ваше общение с Природой не омрачит настроения ни Вам, ни Ей.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.(С.Я.Маршак)

Вы пришли в мир природы. Считайте, что она пригласила Вас к себе в гости. Постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением. А для этого, пожалуйста, примите к сведению некоторые правила поведения, соблюдение которых поможет природе оставаться такой же красивой, а Вам – здоровыми и счастливыми.

Во время вашего пребывания на экологической тропе Вы сможете увидеть журчащий родник, удивительные растения и множество различных птиц. Чтобы сохранить все это богатство в первозданном виде надо, что соблюдать самим и не дать возможности нарушать другим ряд столь необходимых природе и совсем несложных для Вас Правил.

Пожалуйста:

- Не засоряйте маршруты. Постарайтесь весь мусор (свой и чужой) вынести с тропы. За это природа скажет Вам спасибо.
- Ничего не сливайте и не бросайте в природные водоемы.
- Там тоже есть своя жизнь, и дайте ей возможность развиваться в чистой среде.
- Не рубите деревья и кустарники, даже если они вам кажутся отжившими свой век. Их ствол и корни являются важным звеном в цепи всех компонентов экосистемы.
- Не разводите костры. Даже если кто-то сделал это здесь до Вас. Этим вы можете нанести рану земле, и ее обитателям станет больно.
- Не делайте надписей на камнях и деревьях, памятниках истории и культуры, стендах и указателях. Не надо оставлять после себя такую память на долгие времена.
- С уважением относитесь ко всем животным. Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить. Помните, что это не Ваша, а их заповедная территория.

- По этой же причине не берите с собой на экологическую тропу домашних животных. Дикие и домашние животные вряд ли поймут друг друга.
- Если на маршруте Вам встретится дикий зверь, не подходите близко к нему – это опасно для Вас. И не делайте попыток кормить диких животных – это опасно.
- Идя по тропе или находясь на остановке, не создавайте лишнего шума, зря не кричите. Будете вести себя тихо – увидите больше и услышите больше.
- По возможности не сходите с тропы: Вы можете нечаянно спугнуть птицу или наступить на какого-нибудь жука – и тем самым нарушить естественное равновесие в природной экосистеме. Единственное исключение – чрезвычайные обстоятельства.
- Не заготавливайте «дары природы», не собирайте лекарственные растения, не рвите цветы. Даже самые невзрачные. Даже для гербария. Пусть они растут и радуют не только Вас, но и тех, кто придет после.
- Берите на память о природе тех мест, что Вы посетили, только фотографии и Ваши воспоминания. Это самое ценное, что природа может Вам подарить.[1]

*Я сорвал цветок –
 И он увял.
 Я поймал мотылька –
 И он умер у меня
 на ладони.
 И тогда я понял,
 Что прикоснуться
 к красоте
 можно только сердцем.
 П.Гвездослав*

1.3. Составление картосхемы маршрута.



1.4. Экологическое состояние леса.

Лес – основное природное богатство Удмуртии, леса занимают чуть менее половины территории республики. Большая часть из них – хвойные леса, меньше лиственных и смешанных. В таежной зоне северной части республики растут ель, пихта, в подлеске – рябина, жимолость лесная, черемуха. Еловые леса темнохвойные, в них сумрачно и влажно. Там растут только теневыносливые мхи, кислица, брусника, черника, хвощи, папоротники. На возвышенных участках растут сосновые рощи. В отдельных местах встречаются искусственные насаждения сибирского кедра, выращенного из семян. В Игринском районе имеется кедровая роща, посаженная учителем А.А. Смирновым. В южной части республики распространены пихта, липа, клен, вяз. В подлеске преобладают жимолость лесная, черемуха, рябина, бузина, травяной покров развит слабо. На песчаных почвах ель заменяется сосной и лиственницей. Они образуют светлые леса. В этих кустах среди кустарников и трав растут шиповник, ракитник, земляника, кошачья лапка, папоротник-орляк, лишайники. На вырубках распространен дуб, часто встречаются осиновые и березовые леса. Они очень светлые красивые, в подлеске много травы, ягод, грибов. На сырых и заболоченных участках встречаются ольховые леса, в подлеске которых растет калина, вьется хмель. Среди трав много осоки, крапивы, черной смородины. Леса Удмуртии богаты ягодами: земляникой, малиной, смородиной, рябиной, калиной, черемухой, встречаются орешники. Много разнообразных грибов, среди них грузди, белый гриб. В лесах и на лугах много трав и цветов. Особую известность имеет купальница

европейская, его удмуртское название италмас. Среди цветов много колокольчиков, ромашек, васильков, лютиков, незабудок. Луга Удмуртии богаты травами. На территории Удмуртии произрастает более 120 видов лекарственных растений. Наиболее известны валериана, ромашка, пижма, зверобой, душица, чистотел, череда. На лугах и в лесах можно встретить ядовитые растения: багульник болотный (с тяжелым одурманивающим запахом), белена черная (семена в коробочке, похожие на мак), болиголов пятнистый (с мышиным запахом, листья похожи на листья петрушки), паслен черный (ядовитые сочные красные ягоды) и другие. Для сохранения отдельных видов растений создаются заповедные зоны, национальные парки. Устанавливаются ботанические памятники с уникальными растительными сообществами, одинокими деревьями. Сейчас в Удмуртии 96 ботанических памятников.

По мнению авторов, экологическая тропа будет шире использоваться всем населением нашего муниципального образования для отдыха, прогулок. С детьми в школе можно использовать для воскресных походов, для проведения внеклассных мероприятий (Дней Здоровья, походов, посвященных дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества).

2. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ.

задача	мероприятие	Ответственный	срок
1. Заняться благоустройством тропы.	Утверждение схемы тропы	Депутат Вострокнутова О.Н., депутат Сержантова, Е.И. директор МБОУ Первомайская СОШ Ладик Е.В.,	сентябрь
	Изготовление эскизов информационных щитов	Вострокнутова Н.А. Вострокнутова Юлия 11 кл	сентябрь
	Изготовление информационных щитов	11 класс и классный руководитель Вострокнутова Н.А. совместно с родителями	октябрь
	Размещение информационных щитов	10 класс и классный руководитель Веселков А.А.	октябрь
	Изготовление кормушек и размещение скворечников.	Классный руководитель 5 класса Сержантова Е.И. и родители	ноябрь
	Благоустройство родника	7 класс и классный руководитель Арутюнян Н.М. совместно с родителями	ноябрь
	Место отдыха у родника	Юшкова Н.Н. и 8 класс совместно с родителями	ноябрь
	Оформление елочек	Совет ветеранов	20 декабря
2. Использовать тропу в образовательных и воспитательных целях.	Проведение акции «Покормите птиц зимой»	классный руководитель 11 и 6 класса Вострокнутова Н.А.	ноябрь
	Проведение конкурса «Птичий домик»	СКЦ (Директор Кривунец А. Ф.)	декабрь
	Проведение акции «Сохраним лес для будущих поколений»	Совет ветеранов	декабрь
	Проведение Дня Экологии в МБОУ Первомайская СОШ	Заместитель директора по ВР	апрель
	Проведение мероприятий на экологической тропе	вожатая	ноябрь
	Проведение занятий по изучению следов жизнедеятельности животных	Смирнова Т.А. руководитель кружка	декабрь-январь
3. Проводить пропаганду проекта	Выступление на общешкольном родительском собрании	Учитель биологии Вострокнутова Н.А.	январь
	Сообщение в газету Воткинского района «Вега»	Иванова Дарина, Пивоварова Рамиля	январь

среди населения.	Выпуск листовок для информационных стендов по улицам села Первомайский	Руководитель ШИА (школьного информационного агентства) Арутюнян Н.М.	декабрь
	Участие в кастинге «Орел и решка»	Иванова Дарина	январь
	Участие в конкурсе «Хрустальный компас»	Иванова Дарина	февраль

3. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

3.1. Заняться благоустройством тропы.

Был собран Совет школы, где выступила учитель биологии ВострокнUTOва Н.А. с предложением обустроить в районе речки Разлиньки экологическую тропу. Это предложение было основано на том, что в этом месте уже несколько лет занимаются зимними прогулками пенсионеры. Это место может быть использовано в целях экологического воспитания. Схема тропы была утверждена на заседании Совета депутатов МО «Первомайское». Часть мероприятий уже осуществлена: убран валежник, размещены кормушки. Информационные щиты необходимо доделать, пока они изготовлены на фанере. Кроме очистки родника, нужно сделать удобное место для сбора родниковой воды, сделать скамеечки.

3.2. Использовать тропу в образовательных и воспитательных целях

На тропе проведен урок экологии в 10 классе. Команда из 4 человек, готовящаяся к республиканской олимпиаде по лесоводству занималась на тропе. На тропе проводятся занятия кружка «Край родниковый».

Определен видовой состав деревьев, кустарников, некоторых мхов, папоротника.

Обследовано санитарное состояние деревьев и выявлены следы повреждений.

Антропогенная нагрузка выражается в мусоре, встречающемся по пути, на некоторых деревьях есть затески.

Оценено жизненное состояние деревьев визуальным методом. Выявлены бактериальные болезни-гнили, пятна и грибковые-налеты, трутовые грибы.

3.3. Проводить пропаганду проекта среди населения.

Выпущены листовки и размещены на магазинах, в сельской администрации, проведены мини-выступления по подразделениям МО «Первомайское» и на школьной линейке. В прошлом году приняли участие в конкурсе «Люби и знай свой родной край», в кастинге «Орла и решки». Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Хрустальный компас».

По мнению авторов, она будет шире использоваться всем населением нашего муниципального образования для отдыха, прогулок. С детьми в школе тропу можно использовать для воскресных походов, для проведения внеклассных мероприятий (Дней Здоровья, дней Экологии, походов, посвященных дню Неизвестного Солдата, дню Героев Отечества).

3.4. Экономическое обоснование

Мы не учитывали затраты на:

- амортизацию оборудования, так как работали дома (дети и родители)
- электроэнергию, так как работали в светлое время суток;
- оплату труда, так как делали самостоятельно и безвозмездно.

При изготовлении скворечников потратили доски, которые были в наличии

Шурупы и гвозди – были дома в наличии

Фанеру для щитов предоставили бесплатно на предприятие «Удмуртлес» в городе Воткинске.

3.5. Возможные риски

1. Повышение рекреационной нагрузки на территории экологической тропы в связи с антропогенным воздействием;
2. Случаи вандализма на благоустроенных точках тропы;
3. Неблагоприятные погодные условия;
4. Невостребованность материалов, размещенных тропе
5. Недостаток средств на реализацию проекта;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уже много лет население села Первомайский совершает прогулки в лес по выходным и не только выходным дням в лес. Инициаторами «Тропы здоровья» или тропы жизни, как называют её пожилые первомайцы стали бывшие педагоги супруги Калинины. Они начали размещать там кормушки, и теперь любой неравнодушный человек может покормить лесных птиц зимой. Птицы перестали бояться и берут корм прямо с рук.

Автор проекта выражает благодарность за помощь в написании проекта предприятию «Удмуртлес» (руководитель Шалавин А.Н.), супругам Калининым Николаю Аркадьевичу и Людмиле Геннадьевне, Мартюшевым Татьяне Афонасьевне и Ивану Петровичу, всему коллективу Первомайской школы и родителям, главе МО «Первомайское» Вороновой Ольге Юрьевне, заведущей МБДОУ Первомайский детский сад Башкировой Ольге Павловне, директору Первомайский СКЦ Кривунец Анне Федоровне, Дьячковой Ларисе Алексеевне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мариковский П. И. Следы животных. Издательство «Лесная промышленность», Москва 1970.
2. "Тропа в гармонии с природой". Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: "Р.Валент", 2007. - 176 с.,
3. Интернет- ресурсы
4. <http://faunazoo.ru/sledy-zhivotnyx>
5. http://piterhunt.ru/Library/rukovskiy/po_sledam_lesnih_zverey/24.htm
6. http://kharkovlesopark.ru/publ/progulki/progulki/chi_sledy_na_snegu/6
7. <https://studfiles.net/preview/3217385/page:6>
8. <http://loveudm.ru/rastitelnyiy-mir-udmurtii>