

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский
(МБУ ДО "ДЭБЦ")
Объединение «Зооакадемия»

Проектно - исследовательская работа
«Моя будущая профессия -
комбайнер сельскохозяйственного производства»

Автор: Дерябкин Сергей Вячеславович, 10 класс

Населенный пункт: г. Каменск-Шахтинский,
Ростовская область

Адрес электронной почты:

anuta.scherbackova2017@yandex.ru

Руководитель: Щербакова Анна Васильевна

г. Каменск-Шахтинский,

2021 год

Оглавление

Введение	3
I. Обзор литературы	5
1.1 Особенности профессии комбайнера	5
1.2 Условия реализации проекта	5
1.3 Механизмы и этапы реализации проекта	6
1.4 План реализации проекта	7
1.5 Анализ рисков и возможностей в выборе профессии	8
II. Мои исследования	10
2.1 Теоретический анализ процесса выбора профессии	10
2.2 Классификация профессии комбайнер сельскохозяйственного производства (по Е.А. Климову)	11
2.3 Профессиограмма комбайнер сельскохозяйственного производства	11
2.4 Психограмма	13
2.5 Прохождение анкетирования и построение индивидуального профессионально - образовательного маршрута	13
2.6 Практическое погружение в профессию «комбайнер сельскохозяйственного производства»	14
2.7 Профориентационное занятие «Тракторное дело и комбайнирование»	15
2.8 Профолимпиада «Юный механизатор»	16
2.9 Летняя трудовая практика на полях СПК «Колос»	16
2.10 Форсайт-прогноз	17
Заключение	19
Список используемой литературы	21
Приложения	22

На заре, лишь подрумянит
Луч рассветный тополя,
Комбайнёр к штурвалу встанет
И скорее на поля...

Введение

В современном мире многое быстро меняется - делаются новые научные открытия, развиваются отрасли экономики, появляются новые технологии.

Технологический прогресс пришел и в сельскохозяйственную отрасль. Тракторы и комбайны, работающие на полях, оснащены бортовыми компьютерами, созревание урожая контролируется с высоты дистанционно пилотируемыми летательными аппаратами, доильные роботы исследуют состав молока и наблюдают за здоровьем коров.

Но сейчас и в будущем без грамотных людей, управляющих технологичными машинами в сельском хозяйстве всё равно не обойтись. Значимость работников-профессионалов в дальнейшем развитии экономики сельскохозяйственного сектора актуальна и принимается во внимание и руководством Ростовской области.

Агропромышленный комплекс является одним из ключевых направлений экономического развития Ростовской области. На территории области построены и успешно функционируют технологически совершенные животноводческие комплексы, а на полях работает современная сельскохозяйственная техника.

Поэтому в агрохозяйствах Ростовской области в целом и Каменского района в частности всегда востребованы ответственные, трудолюбивые, хорошо знающие своё дело специалисты - механизаторы и животноводы, зоотехники и агрономы.

Я, как ученик 10-го класса, уже со всей серьезностью подхожу к выбору своей профессии. Сейчас для меня очень важен взгляд в будущее, или форсайт-прогноз. В то же время необходимо определиться и с шагами, которые помогут достичь желаемого будущего.

Интерактивные тесты на онлайн-платформе проекта «Билет в будущее» помогли мне определить, что профессиональный выбор мне необходимо сделать среди технических профессий. В целом моё желание жить и работать в сельской местности, склонность к работе с техникой и поддержка моего увлечения родителями являются серьёзными факторами для выбора профессии комбайнера сельскохозяйственного производства.

Но выбор профессии - это важный шаг в жизни любого человека, а посвятить себя сельскому хозяйству ещё и очень ответственный. Возникает противоречие: с одной стороны я хочу получить профессию комбайнера сельскохозяйственного производства, с другой стороны - я ещё не имею полного представления о том, что эта профессия потребует от меня в реальных условиях.

Проблема проекта: Является ли профессия комбайнера сельскохозяйственного производства «моей» профессией?

Цель: «погружение» в профессиональную деятельность комбайнера сельскохозяйственного производства для «примерки» на себя выбранной профессии.

Задачи:

- получить информацию о своих интересах, склонностях, профкачествах и профпредпочтениях в ходе профориентационного тестирования;
- выстроить индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут с учётом своих интересов и результатов профориентационного тестирования;
- получить первоначальные профессиональные знания, умения и трудовые навыки, связанные с деятельностью комбайнера сельскохозяйственного производства.

Объект исследования: профессия комбайнера сельскохозяйственного производства.

Предмет исследования: область и объекты профессиональной деятельности комбайнера сельскохозяйственного производства.

Гипотеза: проба себя в разных видах работ, выполняемых комбайнером сельскохозяйственного производства, подтвердит правильность моего профессионального выбора.

Ожидаемый результат:

- Более глубокие знания о профессии комбайнера сельскохозяйственного производства, содержании и условиях работы.
- Прочные первоначальные навыки по вождению и обслуживанию комбайна в модельных и реальных условиях.

Планирование своего образовательного будущего, связанного с получением профессии комбайнера сельскохозяйственного производства.

Участники проекта:

- педагог дополнительного образования;
- наставники-механизаторы;
- родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г. - август 2021 г.

I. Обзор литературы

1.1 Особенности профессии комбайнера

Профессия комбайнер очень ценная и уважаемая. Многие стремились к такой романтике, как управлять большой машиной на бескрайних полях под жарким солнцем. Современные люди плохо осведомлены об этой профессии и не понимают, для чего она нужна.

Комбайны - это специальные машины, которые собирают урожай зерновых культур. Принцип работы состоит в том, чтоб скосить и обмолотить колос, а зерно высыпать в резервуар для доставки на склад. Работа комбайнера очень тяжелая, особенно в сезон, когда приходится работать по 15 часов в сутки. Часто, рабочий день начинается до рассвета. Специалист должен не только управлять комбайном, но и следить за состоянием поля, прислушиваться к работе двигателя, и многочисленные датчики и бортовой компьютер требуют особого внимания.

Часто вместе с комбайнером работает помощник-механик. При возникновении какой-либо неисправности он должен быстро их устранить. Во время когда ненужно собирать урожай, комбайнер занимается ремонтом комбайнов, плотницкой и слесарной работой. Дел всегда хватает, и поэтому специалисты этой профессии очень ценятся в сельской местности.

Обучение профессии происходит в профессиональном училище, где студенты учатся не только управлять уборочными машинами, но и навыкам многих других профессий и технических знаний. Будущих специалистов обучают нюансам сбора урожая, они должны учитывать силу и направление ветра, а также другие погодные условия. Углублен курс изучения информатики. Современные комбайны оснащены новейшими компьютерами.

Обучение длится примерно 3 года. В летний период студенты проходят практику. Они на профессиональном уровне занимаются сбором урожая под присмотром и руководством опытных инструкторов.

Очень жаль, что профессия комбайнер на сегодняшний день не очень популярна среди молодежи. А обеспечивать хлебом страну очень ответственно и важно, и поэтому профессия комбайнер очень необходима и востребована.

1.2 Условия реализации проекта

Одной из важнейших составляющих успеха в получении подробной информации об интересующей профессии и главное о себе в профессии являются реальные условия окружающего пространства.

Для практического знакомства с профессией комбайнера сельскохозяйственного производства я отправился в сельскохозяйственный производственный кооператив колхоз «Колос» Каменского района.

На базе колхоза работает профориентационная площадка «Тракторное дело и комбайнирование», где можно попробовать себя в выбранной профессии. Здесь под руководством механизатора, а так же работников СПК «Колос» проходят профессиональные пробы, мастер-классы, профконкурсы.

«Юный механизатор» для учеников 8-9 классов, преподается спецкурс «Подготовка трактористов категории «С» и комбайнеров категории «F» для 10-11 классов. Традиционно проводятся встречи с трактористами и комбайнёрами, для знакомства с сельскохозяйственной техникой организуются экскурсии в машинно- тракторный парк СПК.

В кабинете механизации имеются макеты и учебные агрегаты комбайна зерноуборочного, которые необходимы для изучения их общего устройства и выполнения практических работ по регулировке и ремонту узлов и механизмов. В наличии есть и сам комбайн, а также оборудование к нему - жатки платформенная и шнековая.

Во время летних каникул проходит трудовая практика, есть хорошая возможность непосредственно в поле под руководством опытного наставника выполнить разные виды сельскохозяйственных работ и получить навыки вождения и обслуживания трактора или комбайна.

1.3 Механизмы и этапы реализации проекта

Содержанием проекта является погружение в практическую деятельность, которая поможет осознать правильность выбора своей будущей профессии.

Учитывая, что профессиональная пригодность человеку не даётся изначально, в первую очередь необходимо изучить свои личностные качества. Профориентационное онлайн-тестирование помогает не только лучше узнать свои интересы, способности, склонности, но и соотнести себя с выбранной рабочей профессией.

Составление профессиограммы, психограммы, которые содержат нормы и требования, предъявляемые к работнику, поможет увидеть как положительные, так и отрицательные последствия, которые могут появиться в процессе трудовой деятельности.

«Примерка» профессии предполагает активное участие в различных видах занятий на профориентационной площадке «Тракторное дело и комбайнирование» и непосредственное выполнение работы за рулём сельскохозяйственной техники под руководством опытных наставников.

Чтобы в будущем профессия стала надёжным средством для достижения жизненного успеха нужно уже сейчас сделать важные шаги.

В первую очередь в ходе профессиональных проб необходимо познакомиться с образом выбранной профессии, требованиями к работнику. Затем важно изучить теорию и отработать практические навыки по профессии комбайнер сельскохозяйственного производства на профориентационных занятиях.

Участие в профолимпиаде «Юный механизатор» позволит проверить свои способности к действию в той или иной профессиональной ситуации, продемонстрировать имеющийся потенциал, а также оценить результативность дальнейшего погружения в выбранную профессию.

Мастер-классы в ходе экскурсий и трудовая практика на комбайне в поле в качестве ученика помогут не только лучше познакомиться с профессией, но и приобрести практический опыт вождения непосредственно на рабочем месте.

Так же очень важно правильно выбрать учебное заведение для получения профессионального образования. Удобное расположение учебного заведения не должно являться определяющим фактором выбора. Необходимо изучить документы учреждения на право образовательной деятельности, узнать какие специальности и квалификации можно получить в процессе обучения, какие правила приёма и что представляют собой вступительные испытания.

Конечно, для получения профессиональных навыков имеет значение уровень оснащённости лабораторий и мастерских, наличие базовых предприятий, где проходит трудовая практика.

Получить подробную и качественную информацию, оценить все условия обучения и понять устраивают ли они, можно только посетив учебное заведение в День открытых дверей.

В целом успешное прохождение всех этапов индивидуального образовательно-профессионального маршрута под руководством опытного педагога и наставников-механизаторов поможет убедиться в правильности сделанного выбора профессии.

Этапы реализации проекта

Этапы	Виды деятельности	Сроки
1 этап - подготовительный	Проектирование индивидуального образовательно-профессионального маршрута на основе своих интересов и анализа профориентационного тестирования.	Сентябрь 2020 г.
2 этап - реализации	Практическое погружение в профессию комбайнер сельскохозяйственного производства.	Октябрь 2020г.- июль 2021 г.
3 этап - итоговый	Подведение итогов и принятие решения о выборе профессии и дальнейшем получении образования.	Август 2021 г.

1.4 План реализации проекта

№	Деятельность	Сроки	Результат
---	--------------	-------	-----------

1.	Прохождение профориентационного тестирования	Сентябрь 2020 г.	Рекомендации по выбору профессии
2.	Выбор маршрутных компонентов технической направленности	Сентябрь 2020 г.	Компоненты соответствуют интересам и склонностям
3.	Составление индивидуального образовательного - профессионального маршрута (ИОПМ)	Сентябрь 2020 г.	ИОПМ, обеспечивающий профнавигацию
4.	Прохождение профессиональной пробы «Тракторное дело и комбайнирование»	Октябрь 2020 г.	Представление о специфике профессии
5.	Посещение профориентационных занятий	В течение года	Получение первичных знаний, умений и навыков по профессии
6.	Профолимпиада «Юный механизатор»	Апрель 2021 г.	Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков по профессии
7.	Конкурс юных пахарей «Первая борозда»	Май 2021 г.	Успешное выполнение трудовых операций в модельных условиях
8.	Летняя трудовая практика на полях СПК «Колос»	Июль 2021 г.	Освоение трудовых операций в реальных условиях
9.	Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений	В течение года	Получение качественной информации о Вузах, техникумах и сельхозпредприятиях
10.	Анализ результатов прохождения по индивидуальному образовательному - профессиональному маршруту	Август 2021 г.	Положительный личный опыт в профессии

1.5 Анализ рисков и возможностей в выборе профессии

№	Наименование риска	Предупреждение риска
1.	Неправильная оценка своих личностных качеств	Для изучения своих способностей, интересов, склонностей, физических возможностей пройти

		профориентационное тестирование
2.	Выбор профессии под влиянием окружающих	Реальная оценка своих способностей и качеств
3.	Отсутствие реального понимания об особенностях будущей профессии	Изучение профессиограммы, знакомство с профессией в реальных условиях
4.	Акцент на «яркую» сторону профессии	Выполнение разных видов трудовых работ по профессии
Наименование возможности		Реализация возможности
5.	Социальная значимость профессии	Профессия востребована в сельском хозяйстве, а также есть возможность работать в отраслях промышленности
6.	Востребованность профессии на кадровом рынке	Есть рабочие места - всегда можно найти работу с высокой заработной платой
7.	Работа на современной энергонасыщенной сельскохозяйственной техники	Повышение своей квалификации, самосовершенствование
8.	Работа на земле в сельской местности	Организация и развитие своего личного агрохозяйства

II. Мои исследования

2.1 Теоретический анализ процесса выбора профессии

Выбор профессии - это сложный процесс, от которого в жизни человека многое зависит. Очень часто люди выбирают себе профессию под влиянием внешних обстоятельств, учитываются мнение близких, внешняя атрибутика профессии, престижность и ее экономическая выгодность [4].

Но успех в профессии напрямую связан с индивидуальными особенностями и склонностями человека. В книге Р. Сент-Джона «Большая восьмерка» перечислены основные качества, позволяющие человеку самосовершенствоваться. Автор взял интервью у более пятисот человек, достигших вершин в своей профессии. Большая восьмерка качеств, общих для всех этих людей, выглядит так:

1. Увлеченность: успешные люди любят то, что делают.
2. Трудолюбие: они очень упорно трудятся.
3. Концентрация: они сосредоточиваются на чем-то одном, а не на всем.
4. Умение преодолевать себя: они заставляют себя действовать.
5. Креативность: они рожают новые идеи.
6. Самосовершенствование: они всегда улучшают себя и свою работу.
7. Умение служить людям: они предлагают качественные услуги.
8. Упорство: они твердо движутся к цели, независимо от затрат времени, неудач и превратностей судьбы [8].

Выбирая профессию, важно правильно оценить свои возможности, выявить свою пригодность к предстоящей деятельности и наметить оптимальный путь получения специального образования.

Принимая те или иные решения, мы заглядываем в будущее, то есть планируем. Профессиональный план - это ясное представление своей профессиональной карьеры, которая тесно связана с профессиональным ростом и мастерством [5].

Пряжников Н.С. в своих работах, посвященных самоопределению, к условиям, необходимым для правильного выбора относит:

- ✓ ориентацию в социально - экономической ситуации и прогнозирование престижности выбираемого труда;
- ✓ осознание ценности общественно - полезного труда и необходимости профессиональной подготовки;
- ✓ определение профессиональной цели-мечты;
- ✓ информированность о профессиях и специальностях в профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства;
- ✓ представление о препятствиях, осложняющих достижение профессиональных целей, а так же знание своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив. [7].

Выбирая профессию важно ориентироваться на её нужность и востребованность не только сегодня, но и в перспективе. При выборе актуальной профессии может помочь «Атлас новых профессий», разработанный Московской школой управления «Сколково» и Агентством

стратегических инициатив. Атлас подскажет, какие отрасли экономики в будущем ожидает активное развитие, какие новые технологии в них будут рождаться, какие новые специалисты будут наиболее востребованы работодателями.

«Атлас новых профессий» включает:

- ✓ Универсальные навыки и умения, дающие конкурентные преимущества будущим специалистам и позволяющие им быстро адаптироваться к высококонкурентной среде;
- ✓ Рекомендации по выбору вузов, дающих базовую подготовку специалистам профессий будущего;
- ✓ Перечень российских компаний, готовых к внедрению новых технологий и определяющих спрос на новые компетенции и навыки.

[1]. Вопрос о выборе профессии может возникать в течение всей профессиональной деятельности, так как изменяется сам человек, происходят изменения в окружающей его среде,

Поэтому, выбирая профессию сегодня и рассчитывая на профуспех в будущем, строим гибкие планы в области информационного и практического познания профессии.

2.2 Классификация профессии комбайнер сельскохозяйственного производства (по Е.А. Климову)

Тип профессий в соответствии с объектом труда: основная деятельность комбайнера связана с машинами, что позволяет отнести ее по предмету труда к типу «Человек - Техника».

Класс профессий по признаку целей: преобразующий, так как связан с активным преобразованием предмета труда, его обработкой, обслуживанием.

Отдел профессий: профессия машинно-ручного труда.

Группа профессий по условиям труда: работа на открытом воздухе.

Формула профессии. Предмет труда - техника (Т), цели труда - преобразующее (П), средства труда - машинно-ручные (М), условия труда - открытый воздух (О). **ТПМО**

2.3 Профессиограмма комбайнер сельскохозяйственного производства

Общие сведения о профессии.

Комбайнер сельскохозяйственного производства - это машинист, который выполняет механизированные работы в соответствии с агротехническими требованиями, осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Специалист следит за состоянием поверхности поля и земли, все время

прислушивается к работе мотора, управляя одновременно сложной машиной. Просматривает все датчики, следит за показаниями компьютера. Рабочий день начинается в 6 часов утра, а иногда даже до рассвета. Специалист должен проверить состояние машины на наличие неисправностей, поставить план работ и заправить бак. У комбайнера есть помощник. Он находится вместе с ним в кабине и занимается техническим обслуживанием агрегата.

Больше всего представителей этой профессии трудится в сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах.

К основным обязанностям работника относятся:

- подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- подготовка рабочего и вспомогательного оборудования комбайнов и автомобилей;
- выполнение механизированных сельскохозяйственных работ;
- диагностирование неисправностей и выполнение слесарных работ по устранению неисправностей и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов.

Комбайнер с/х производства должен знать:

- устройство и принцип работы двигателей сельскохозяйственных машин;
- способы уборки зерновых культур и агротехнические требования; технологию обработки почвы;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин.

Комбайнер с/х производства должен уметь:

- производить разборку, сборку основных механизмов комбайнов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах комбайнов и автомобилей;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и готовить к работе транспортный агрегат;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Условия труда. Рабочий день начинается в 6 часов утра, а иногда даже до рассвета.

Профессиональные риски. Неблагоприятными факторами для работающих являются: длительное воздействие неблагоприятных метеорологических условий; вдыхание пыли и газов; воздействие шума и вибрации; неудобное, часто вынужденное положение тела; воздействие на организм работающих ядохимикатов.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, которые страдают сердечно-сосудистыми и нервно-психическими заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата (радикулит, артрит и т.п.), имеют выраженные дефектами органов зрения и слуха.

Требуемое профессиональное образование. Для работы комбайнёром требуется получить профессиональное образование в сельскохозяйственном

училище.

Форма обучения – очная. Срок обучения – на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

1. Карьерный рост связан с повышением квалификации. Возможен управленческий путь развития карьеры. [10].

2. Востребованность на кадровом рынке. Высокий технический и технологический уровень современного сельского хозяйства создаёт большой спрос на работников данной профессии. В 2019 году в стране спрос на комбайнеров сельскохозяйственного производства вырос на 21,5%.

Заработная плата. У представителей этой специальности достаточно высокий уровень заработной платы, Средняя заработная плата составляет 40 тысяч. В летний сезон до 60-70 тысяч рублей.

2.4 Психограмма

Комбайнеру сельскохозяйственного производства необходимы:

- устойчивый интерес к работе с техникой и любовь к земле;
- трудолюбие, выносливость и физическая сила;
- техническая наблюдательность и смекалка;
- внимательность;
- способность адаптироваться к различным погодным условиям;
- личная организованность и ответственность;
- устойчивое эмоциональное состояние.

В целом, верный выбор профессии - это престиж, общественное признание, материальное благополучие, ощущение в работе радости созидательного труда.

2.5 Прохождение анкетирования и построение индивидуального профессионально - образовательного маршрута

Выбор профессии - это очень ответственный шаг в жизни каждого человека. Чтобы он был правильным важно учитывать интересы, профессиональную направленность, мотивы выбора профессии, готовность к реализации профессиональных планов.

Следовательно, необходимо сначала изучить себя, т.е. пройти специальное профориентационное тестирование.

Я прошел компьютерное онлайн-тестирование учащихся 8-11 классов для определения интересов и склонностей, изучения отношения к различным сферам профессиональной деятельности, выявления степени готовности к выбору будущей профессии.

По итогам тестирования установлено, что мой профессиональный выбор опирается на индивидуально-личностные особенности, т.е. собственный интерес и склонности. Развита готовность к практической деятельности, процессу труда и его результату в группе профессий «Человек-

Техника».

Также видение профессионального будущего находится под влиянием окружающих людей, их образа профессиональной деятельности. Есть поддержка со стороны родителей. Жизненные цели, связанные с профессией направлены на успех и развитие.

Но как не ошибиться в своём стремлении заниматься определённым видом профессиональной деятельности? Важно знать о выбранной профессии и об условиях работы как можно больше. Значит с профессией необходимо познакомиться на практике и узнать насколько она соответствует имеющимся представлениям. Чтобы быть уверенным в своих профессиональных намерениях - нужно попробовать себя в выбранной профессии.

Для получения знаний и личного практического опыта в профессии комбайнера сельскохозяйственного производства с учетом результата тестирования был составлен индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

Созданный маршрут - это путь движения в образовательном практико-ориентированном пространстве, содержащий следующие компоненты технической направленности:

- профессиональная проба «Тракторное дело и комбайнирование»;
- экскурсии в машинно-тракторный парк;
- профолимпиада «Юный механизатор»;
- летняя полевая трудовая практика.

Прохождение по маршруту обеспечивает профессиональную навигацию, так как даёт возможность выполнять трудовые операции по выбранной профессии и определить её соответствие своим склонностям и возможностям.

2.6 Практическое погружение в профессию «комбайнер сельскохозяйственного производства»

Профессиональная проба - это отличная возможность познакомиться с конкретной профессией на практике, почувствовать себя взрослым и самостоятельным, сделать осознанный выбор.

Чтобы получить подробную информацию о профессии комбайнера сельскохозяйственного производства, познакомиться с сельхозтехникой, выполнить практические задания под руководством опытных комбайнеров, я прошёл профессиональные пробы по направлению «Тракторное дело и комбайнирование».

Это первый индикатор правильности выбора профессии, который покажет, понравится мне работа комбайнера или нет.

Практическая часть профессиональной пробы проходила в машинно-тракторном парке СПК «Колос».

Главный механик в ходе обзорной экскурсии показал сельхозтехнику, в том

числе и современную на которой работает комбайнер сельскохозяйственного производства. Мы посмотрели колёсные и гусеничные тракторы, зерноуборочные, кормоуборочные и картофелеуборочные комбайны, а также спецтехнику - плуги, сеялки, культиваторы. Следовательно, комбайнер - это специалист широкого профиля, использующий в работе умные технологии. Вместе с механизатором хозяйства поднялись в кабину современного комбайна марки «ACROS 550». Кабина очень комфортная и удобная, а множество дисплеев, говорит о том, что комбайнеру для управления нужны специальные знания.

Знакомство с общим устройством комбайна завершилось практическим занятием по вождению.

Под руководством одного из лучших комбайнеров СПК после инструктажа я смог не только привести комбайн в движение, но и проехать по прямой, ощутив всю мощь этой машины.

Второе занятие профессиональной пробы было посвящено диагностике и техническому обслуживанию механизмов комбайна.

Чтобы техника не подвела в работе важно следить за её состоянием, своевременно выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин. Поэтому в мастерской для ремонта и технического обслуживания имеются разные станки и инструменты.

Здесь в ходе мастер-класса под руководством механизатора была проведена разборка и сборка топливного насоса. Не сразу всё получилось, но я справился с поставленной задачей. Следовательно, чтобы отремонтировать и настраивать разные узлы техники в ней надо хорошо разбираться!

Знакомство с особенностями профессии, задачами и обязанностями комбайнера, с требованиями к его личным качествам показало, что это только серьезная, мужественная и очень важная работа.

Общий результат профессиональной пробы: профессия комбайнер сельскохозяйственного производства мне интересна и я готов к дальнейшему более детальному знакомству с ней.

2.7 Профориентационное занятие «Тракторное дело и комбайнирование»

С большим желанием и интересом я посещал профориентационное занятие «Тракторное дело и комбайнирование». Стремление стать участником профолимпиады помогло мне накопить необходимый багаж знаний и приобрести уверенность при выполнении практических модулей программы.

2.8 Профолимпиада «Юный механизатор»

На пути к своей профессии необходимо постоянно совершенствоваться: объективно оценивать свою подготовку,

демонстрировать личные и профессиональные качества, анализировать и исправлять ошибки.

Поэтому следующим профиндикатором в «примерке» будущей профессии стала олимпиада «Юный механизатор», которая очень помогла мне проявить себя, показать знания и умения, оценить свои возможности.

Чтобы не просто принять участие, а «испытать себя на прочность» и успешно справиться со всеми заданиями профолимпиады, нужны отличные знания, сноровка, умение работать быстро и качественно.

Но я был уверен в себе, так как в течение года стремился не только повышать уровень знаний, но и старательно отработывал практические умения по вождению комбайна, обслуживанию его деталей и узлов.

Профолимпиада включала в себя одно теоретическое и два практических задания. Первое задание - это компьютерное тестирование. Здесь все участники отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, технике безопасности, устройству комбайна.

Второе задание включало в себя вождение комбайна «ACROS 550». Под контролем жюри я успешно завёл комбайн, выполнил разгон и торможение у заданной линии, разворот и задний ход.

За ходом олимпиады внимательно наблюдали не только члены жюри, но и гости. Присутствие руководителя СПК «Колос» и опытных комбайнеров подчеркивало значимость мероприятия.

По итогам профолимпиады «Юный механизатор» я был награжден Дипломом от СПК.

Первый соревновательный опыт оказался удачным! Благодаря профориентационным занятиям, моя подготовка к олимпиаде была на достойном уровне, поэтому результат получил хорошую оценку. Поддержка родителей помогла настроиться и чувствовать себя уверенно.

2.9 Летняя трудовая практика на полях СПК «Колос»

Без трудового опыта практически невозможно осознанно выбрать профессию и быть уверенным в правильности принятого решения.

Трудовая практика помогает освоить разные виды деятельности по выбранной профессии, почувствовать насколько ты соответствуешь ей, понять, встраивается ли эта профессия в будущий образ трудовой жизни.

В июне была выбрана группа для прохождения летней трудовой практики на полях сельхозпредприятия. Под руководством опытного наставника предстояло испытать себя в настоящем деле и получить первые трудовые навыки работы на комбайне непосредственно в поле.

Трудовая практика в СПК «Колос» началась с очень важных составляющих в работе комбайнера:

- ознакомление с должностными обязанностями и требованиями к соблюдению трудовой дисциплины;
- прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с планом полевых и уборочных работ;

-ознакомление с требованиями к проведению технического осмотра комбайна.

Первый опыт работы в поле в качестве ученика - это уборка колосовых культур, таких как пшеница. На поле выехали в 6 утра (Приложение 1).

Комбайн по сбору зерновых культур представляет собой сложный механизм, который выполняет полный технологический цикл, включающий такие операции:

- срезание хлебных колосьев;
- подачу их к молоту;
- обмолот зерен;
- очищение вороха;
- перемещение в бункер;
- выгрузка зерна.

Я внимательно наблюдал за уверенными действиями комбайнера. Мой проход по полю показал, что важно не только уметь управлять комбайном, но и своевременно контролировать качество работы.

После заполнения бункера комбайна, мы отправились к месту выгрузки.

Под пытливым взором своего наставника я старательно вёл комбайн по скошенному полю.

Следующий этап трудовой практики доставил мне много радостных минут. Проверив состояние техники, и поменяв жатки, мы выехали на ячменное поле. Наша задача - уборка ячменя. Опытный механизатор хорошо знает своё дело. Комбайн степенно шёл по полю. После заполнения бункера комбайна, подъехала грузовая машины и мы выгрузили ячмень (Приложение 2).

В дальнейшем нам предстояла еще уборка подсолнечника. Для выполнения этой работы также меняются жатки. Под руководством и пристальным вниманием своего наставника я учился вести комбайн. Было непросто, но трудности меня не испугали.

После завершения сезона уборочных работ очищают комбайн и его агрегаты от пыли, грязи и пожнивных остатков, осматривают комбайн и оценивают его техническое состояние. Если комбайн не нуждается в ремонте, то проводят все операции технического обслуживания при хранении согласно ГОСТ 7751-71.

Трудовая практика завершилась. Я успешно освоил разные трудовые операции, которые выполняет комбайнер в поле, получил положительные эмоции, высоко оценил свои возможности в выбранной профессии.

2.10 Форсайт-прогноз

Задумываясь о своем профессиональном будущем, своих жизненных возможностях, выстраиваю перспективный план на «трёх китах выбора профессии»: «хочу», «могу», «надо».

Хочу в 10-11 классах обучаться по техническому профилю с изучением спецкурса «Подготовка комбайнеров категории «F», затем получить

водительские права и работать на полях родного района. Обязательно поступить на заочное отделение Новочеркасского инженерно-мелиоративного института, на факультет механизации и получить диплом специалиста.

Наработав необходимый опыт, **могу** работать на новейшей технике и качественно обрабатывать сельскохозяйственные земли.

Чтобы стать мастером своего дела **надо** будет не только много трудиться, но и постоянно совершенствоваться в эксплуатации систем «умного» земледелия. В сельскохозяйственной отрасли экономическая ситуация меняется очень быстро, а с ней и рынок труда. Только профессионал своего дела сможет легко адаптироваться к новым предложениям.

Профессионалу работа всегда по душе, приносит радость, помогает достичь успеха, а главное - быть более востребованным сотрудником в современном аграрном секторе.

Заключение

Я достиг цели, которую ставил перед собой на данном этапе. Выбранные «индикаторы» оказались очень эффективными. Конечно, всё получилось благодаря моему опытному наставнику, профессионалам своего дела - механизаторам, поддержке моих родителей и педагога.

Мне удалось не только «примерить» на себя профессию комбайнера сельскохозяйственного производства, но и понять, что:

- эта профессия очень важная, так как существование и развитие сельского хозяйства невозможны без использования комбайна и другой сельхозтехники;
- хороший работник - это профессионал, который качественно и успешно может управлять разной, в том числе современной сельхозтехникой;
- работники этой профессии востребованы, потому что сельское хозяйство Ростовской области успешно развивается и становится более технологичным. Прохождение по индивидуальному образовательно-профессиональному маршруту позволило попробовать себя в роли комбайнера сельскохозяйственного производства, получить высокую оценку знаний, умений и навыков в данной профессии.

Самое главное - «примерка» показала, что профессия комбайнера сельскохозяйственного производства - это моя профессия, так как я обладаю нужными качествами, могу успешно справляться с рабочими обязанностями, мне интересно и меня не пугают трудности.

В работе комбайнера сельскохозяйственного производства очень важен профессионализм. Для грамотного выполнения сельскохозяйственных работ комбайнеру необходимо хорошо знать разные виды техники, качественно управлять ей, в то же время важны и навыки в сфере агротехники. Следовательно, чтобы в будущем стать универсальным квалифицированным работником нужно учиться.

Благодаря посещению Дней открытых дверей и информации в сети Интернет, выяснил, что в Ростовской области обучение после 9-11 класса по программе подготовки квалифицированных рабочих «Тракторист-машинист и комбайнер сельскохозяйственного производства» ведётся в:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Митякинский техникум агротехнологий и питания (ПУ № 86)»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий»

За период очного обучения - 2 года 10 месяцев студентов в колледжах готовят к грамотному выполнению разных видов механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; ремонту и проведению технического обслуживания тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, а так же различного сельскохозяйственного инженерно-технологического оборудования.

Список используемой литературы

1. Атлас профессий будущего и Ключевые компетенции [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d443812fbe6e700ade108ea>
2. Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова - Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017 – 134 с.
3. Журнал «Куда пойти учиться». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ucheba.ru/vuz-spec/7445.html>
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М.: Просвещение, 1990. -159с.
5. Поляков В.А. Технология карьеры. - М.: Дело ЛТД, 1995.-128с.
6. Поступи онлайн. Справочник абитуриента [Электронный ресурс] Режимдоступа: <https://Postupi.online>
7. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. –М.: «Академия», 2007. – 186с.
8. Сент-Джон, Р. Большая восьмерка. – М.: МИФ, 2015
9. Сельхозтехника будущего и инновации для аграрного сектора. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://yandexwebcache.net/smart-farming-selhoztehnika-budushhego>
10. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vtalk-vbg.ru/site/pub?id=9>
11. Устинов, А.Н. Зерноуборочные машины: Учебник для начального профессионального образования / А.Н. Устинов. - Москва: Мир, 2003. - 119 с.
12. Электронный музей профессий. ПрофВыбор.ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.profvibor.ru/catalog>

Работа в поле





Отгрузка ячменя



