

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Разнообразие растительного и животного мира с.Курмыш»**

**Секция:** «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование» ЦУР-15

**Автор работы:** ученица 7 класса  
Кулакова Анастасия Алексеевна

**Руководитель проекта:**  
Учитель иностранного языка МОУ Курмышская СШ  
Кулакова Марина Геннадьевна  
Kulakova75@inbox.ru

## Содержание

1. Аннотация .....	3
2. Основная часть	
2.1. Что такое природа? .....	4
2.2. Что такое экология? .....	5
2.3. Разнообразие животного и растительного мира с.Курмыш .....	6-10
3. Заключение .....	11
4. Приложение.....	12
5. Список использованных источников .....	13

## 1. АННОТАЦИЯ

Природа – это красота, которая нас окружает. В каждое время года она неповторимая. Я люблю наблюдать за природой. Все прекрасно и гармонично в природе. Мне нравится фиксировать красоту природы. Я люблю фотографировать разные моменты природы и наслаждаться этими мгновениями.

Я живу в древнейшем поселении Нижегородского края в селе Курмыш. Тот, кто хоть раз бывал в нашем крае, тот никогда не забудет красоту этих мест в любое время года. Я хочу рассказать о разнообразии родной природы, полюбоваться вместе с вами её красотой и, наверное, убедить, что наш край самый красивый.

*Актуальность исследования* состоит в том, что природа сегодня стала неотъемлемой частью нашей жизни. И каждый из людей, кто живёт в нашем крае, должен с любовью и уважением к ней относиться. Чтобы сделать это, не обязательно быть бедным или богатым, взрослым или ребенком, ученым или рабочим. Нужно просто прислушаться к своему сердцу. Будущее нашего края, его благополучие и процветание в наших руках. Но, к сожалению, люди, сами уничтожают то, что нам даёт природа.

**Цель исследования:** изучение природы родного края.

**Объект исследования:** природа села Курмыш

**Предмет исследования:** животные и растения родного края

**Гипотеза:** природа нашего края разнообразна.

**Задачи:**

1. Расширить представление о разнообразии природы нашей местности.
2. Понаблюдать за животными и растениями .

**Практическая значимость работы** заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы на уроках окружающего мира и внеурочных занятиях в начальной школе.

**Ключевые слова:** экологический туризм, рекреационные ресурсы.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Что такое природа?

Природа окружает человека, но не каждый человек знает, что такое природа на самом деле. Люди же часто употребляют слово природа как свою среду обитания. Каждый понимает ее по-своему. Для меня природа – это реки, озера, леса и поля, солнце и небо, почва и воздух, все живое. И человек – тоже часть природы, и самая маленькая букашка – тоже часть природы.

Я учусь в 4 классе, в школе у нас есть предмет «Окружающий мир». Недавно мне учитель задал подготовить сообщение на тему «Мир глазами эколога». Готовясь к уроку, я прочитала информацию в учебнике, а также подобрала интересный материал в Интернете на эту тему. Когда то очень давно у людей не было почти ничего, что есть сейчас. Жизнь людей зависела от капризов окружающей природы. Наши далекие предки преклонялись перед силой природы, остро чувствовали свою зависимость от нее. Но постепенно многое изменилось. У людей появились фермы, заводы, машины, дома. И им стало казаться, что они уже не зависят от природы, что они сильнее ее.

Вооруженной техникой, человек решил, что ему все на планете подвластно... Но прошло время, и люди стали понимать, что это не так. Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почвы, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, а попросту губят ее. Человек был и остается сыном природы, а не ее покорителем.

В природе всё взаимосвязано. Люди не могут жить без природы. Природа нас окружает во все времена года, и она всегда удивительна. А самое удивительное в природе – её невероятное разнообразие. Сколько растений, грибов, ягод, животных окружает нас! И у каждого есть своё название, как имя у человека. Мы живём в удивительном месте, имя которому село Курмыш. О нашем селе сложено немало стихов и песен, написаны книги. Это связано с тем, что на территории нашей малой Родины

имеются леса и поля, большие и малые реки, озёра, растения и животные.

## **2.2. Что такое экология?**

Экология – это наука о «природном доме». С точки зрения эколога мир это неразрывное единство неживой и живой природы, природы и человека. В результате деятельности человека на Земле возникли экологические проблемы. Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы. Люди не всегда заботятся о состоянии окружающей среды должным образом, не умеют наслаждаться её красотой и ценить те богатства, которые дарит нам природа. Если человечество сегодня не задумается о том, к каким плачевным последствиям это может привести, то завтра мы можем потерять нашу Землю. Обо всем об этом мы говорим на уроках «Окружающий мир». «А как мы, дети, можем помочь Земле?»,- был вопрос нашего учителя. Каждый год мы, школьники, являемся участниками акций «Чистый берег». Мы наводим порядок на берегах реки Курмышка, убираем мусор бутылки, банки, пакеты, которые оставляют гости села и местные жители. Также мы расклеиваем листовки с призывами не загрязнять природу. Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Ежегодно мы принимаем посильное участие в посадке деревьев, которые делают наш воздух чистым. Существуют правила, которые написаны нами в листовках, они просты и им должен следовать каждый.

1. не разводить костры
2. не оставлять мусор
3. не нарушать тишину леса
4. сажать деревья, кустарники, цветы

Наша природа очень богатая и заслуживает того, чтобы мы её берегли.

### **2.3. Разнообразие растений и животных**

На территории Курмыша расположено 14 искусственно-созданных лесонасаждений, имеющих важное природно-охранное значение по их местоположению, а именно: Пушкинский сад с. Курмыш, парк Шипилова, парк им. Мартьянова, парк «40лет Победы в ВОВ», дендропарк на территории Курмышского лесничества и земель местного значения, парк им. Комарова. Эти парки являются памятниками природы Нижегородской области, два из них имеют паспорта, как памятники природы регионального значения, расположенные в Пильнинском районе Нижегородской области. В связи с этим о них можно найти информацию в архивах. Об оставшихся парках и лесонасаждениях известно только лишь их местонахождение. Все насаждения имеют исключительно защитное, водоохранное эстетическое значение. Подробнее бы хотелось остановиться на памятниках природы регионального значения, имеющие проекты паспортов. Из архивных документов я узнала, что паспортизация особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Нижегородской области проводится с целью обеспечения их функционирования, в рамках реализации Стратегии и Плана действий по сохранению биоразнообразия Нижегородской области, утвержденных постановлением администрации Нижегородской области №320 от 12.12.2000г.

#### **1)Памятник природы « Парк с. Курмыш»**

Статус памятника природы-региональный(областной)

Площадь памятника природы-13,2 га(в том числе участок 1-9,6 га;участок 2-3,6га).

*Обоснование создания памятника природы и его значение:*

Памятник природы создается в целях сохранения старинного усадебного парка и старовозрастного соснового леса.

*Назначение памятника природы:*

1. Памятник ландшафтного искусства(старинный усадебный парк);

2. Историческое;
3. Реакционное( место отдыха жителей с. Курмыш);
4. Эстетическое.

Памятник природы представляет собой старинный парк усадьбы помещиков Шипиловых. Парк имеет смешанную планировку. Он живописно расположен на высоком коренном левом берегу р. Суры. Отсюда открывается красивый вид на широкие просторы Сурской долины с заливными лугами, перелесками и озерами-старицами. Парк начинается на ровном плато и сбегает по береговым склонам. Имеются как регулярные, так и пейзажные посадки лиственных и хвойных растений. Памятник природы состоит из двух участков. На 1(северном) располагается оздоровительный центр «Курмышский». Постройки центра находятся в центральной части верхнего плато по периметру поляны. Композиционный центр поляны-куртина спиреи вокруг отдельно стоящей липы в возрасте 50 лет с диаметром ствола 25см. Возле построек располагаются куртины спиреи, сирени, караганы древовидной, отдельные деревья яблони ягодной, березы и тополя бальзамического в возрасте 50 лет. По периферии плато сохранились старые насаждения в возрасте 100-150лет. Здесь встречаются сосна, липа, дуб черешчатый, береза, клен остролистный. Сохранился фрагмент старой липовой аллеи. Участок коренного склона длины р. Суры занимает сосняк в возрасте 150 лет. Сосны имеют высоту около 25м и диаметр стволов 40-70см. Среди сосен встречаются единичные березы и липы. В подросте и подлеске наряду с сосной встречаются клен остролистный, вяз гладкий, дуб, черемуха, рябина, яблоня, лещина, шиповник майский, бересклет бородавчатый, карагана древовидная, малина. Местами сплошные заросли образует сирень. По нижней кромке склона полосой 10-метровой ширины растут сосны в возрасте 40-50 лет высотой 12-15м.

Восточная часть 1 участка в пойме р. Сура занимает поляна с луговой растительностью. С востока по границе памятника природы поляну обрамляет многорядная посадка березы в возрасте 20 лет с высотой 6-7м, с

диаметром ствола 8-10 см. По западной границе поляны у основания склона тянется полоса посадок сосны шириной 8 м. Сосны имеют возраст 20 лет и высоту около 6м.

Основную часть территории участка 2 (южного)занимает сосновый бор. Сосны достигают 100-летнего возраста, их высота-15-18м, диаметр стволов 30-40см. В юго-западной части участка имеется небольшая ландшафтная поляна. По западной границе участка вдоль улицы располагается ряд берез в возрасте до 80лет высотой около 20м; по южной и восточной опушкам – поросль американского клена и караганы древовидной.

Памятник природы служит местообитанием зеленого дятла, внесенного в Приложение 2 к Красной книге Нижегородской области.

**Следующий памятник природы регионального (областного)значения «Пушкинский сад: Площадь памятника природы 1,3га.**

Парк заложен над левым коренным склоном долины р.Суры. Центральную часть парка занимает массив из лип и дубов в возрасте около 150 лет, высотой 20-22м с диаметром стволов 40-60см. В юго-восточной части массива растет одна сосна в возрасте около 150лет высотой 18м с диаметром ствола 50см. Среди старых деревьев встречаются отдельные молодые березы. В северной части парка располагается группа сосен в возрасте около 60 лет высотой 17-20м диаметром стволов 20-30см. По западной границе памятника природы вдоль улицы тянется ряд тополей бальзамических высотой 20-23м с диаметром стволов 40-60см. Под пологом тополей располагаются куртины клена американского, единично подрост клена остролистного, а также рядовая обсадка из сирени и караганы древовидной. В северо-восточной и восточной части парка вдоль верхней кромки склона располагаются посадки березы в возрасте 40-50 лет. Деревья имеют высоту 12-20м и диаметр стволов 10-35см. На коренном склоне долины р. Суры единичные липы и березы среди густых зарослей сирени. Здесь выделяется одна береза в возрасте более 100лет высотой 18м с диаметром ствола 50 см. Парк предоставляет ценность благодаря сочетанию высоковозрастных



деревьев и молодых посадок декоративных форм. Имеет художественно-эстетическое и мемориальное значение, служит местом отдыха.

### **Значение памятника природы:**

А. Областное

Б. 1. Рекреационное (место отдыха жителей с. Курмыш).

2. Эстетическое.

### **Перечень мер, необходимых для сохранения памятника природы**

#### **На территории памятника природы запрещаются:**

- передача земель другим юридическим и физическим лицам с изменением установленного режима использования земель;
- продажа земель;
- строительство;
- прокладывание любых коммуникации;
- распашка земель;
- любые вырубки и повреждение живых деревьев и кустарников, за исключением уничтожения поросли и малоценных кустарников и деревьев, по плану, согласованному с Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области;
- подсочка деревьев, заготовка луба;
- выжигание сухой травянистой растительности (палы);
- применение любых ядохимикатов;
- все виды мелиоративных работ;

#### **На территории памятника природы разрешаются:**

- уборка сухостоя, а также зависших деревьев и их фрагментов, представляющих опасность для людей;
- благоустройство территории, в том числе уничтожение поросли и малоценных деревьев и кустарников, по плану, согласованному с Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области;
- сбор грибов и ягод;
- научные исследования;

Курмышская сельская администрация взяла на себя обязательства по охране данных памятников природы.

Другой известный парк - дендропарк. В 1970г. на месте сгоревшей пекарни по инициативе и под руководством председателя лесничества Баринова Г.А.(заслуженного лесничева России) был заложен дендропарк. Из беседы с Бариновым Г.А. я узнала, что здесь произрастает 80 видов древесных растений, представляющих научную основу для будущих поколений. Сажены многих деревьев были привезены из Московского ботанического сада. Это сосна двух видов, ель обыкновенная, ель голубая, лиственница сибирская, вяз, пихта, липа, каштан, тополь пирамидальный, береза двух видов, ива трех видов, осина, лещина, яблони и другие. Парк являлся раньше местом отдыха курмышан и туристов. Сейчас это место трудно назвать парком. Кругом мусор: бутылки, банки, доски. Нам с сестрой с трудом удалось попасть туда, чтобы сделать несколько фотографий. В окружающих Курмыш лесах водятся волки, лисы, зайцы, куницы, еноты, степные хорьки, горностаи. Иногда показываются и лоси. В лесах и озерах водится охотничья дичь, особенно утки. В Сурах, Курмышке и озерах около Курмышы много рыбы: караси красные и белые, лещи, окуни, щуки, судаки, лини, ерши, вьюны. Правда в последнее время из-за неразумного лова рыбы численность ценных видов рыбы значительно уменьшилась, а на замену им приходит такой сорный вид рыбы, как ротан. А ведь когда то Сура славилась своей стерлядью, которая подавалась на стол российским самодержавцам и ценилась выше волжской. В Сурах пока еще встречается сом. В лучшие годы отдельные экземпляры сомов достигали веса в 100кг. Да, велики богатства Курмышского края, которыми он щедро делится со всеми. Не дадим же иссякнуть этому животворному источнику из-за людской алчности и безответственности.

### 3. Заключение

Исследовательская работа позволила мне пополнить багаж знаний о природе родного края, увидеть её красоту. Я буду учиться беречь и умножать это прекрасное. Наблюдения вызывали у меня любознательность и желание больше вникнуть в тайны природы.

Прикоснуться к красоте и «зафиксировать» её можно с помощью фотоаппарата. Необязательно срывать охапками красивые цветы и ловить бабочек. Красоту нужно не только видеть и чувствовать, красоту нужно ещё оберегать!

Храните, люди, Землю нашу  
Такой, как Бог нам в руки дал!  
Пусть светит солнце, дует ветер,  
Идут дожди, метут снега,  
Щебечут птицы, звезды светят!  
Живи мой дом – моя Земля!

Таким образом, цель исследования достигнута. Гипотеза подтверждена. В ходе проведённой работы я убедилась, что природа нашего края разнообразна.

По результатам наблюдений с помощью взрослых удалось создать презентацию и видеофильм.

## 4. Приложение



**Вековые сосны парка с.Курмыш**



**Местообитание зеленого дятла**



**Призыв на плакате перед входом в парк «Пушкинский сад»»**

## **5.Список использованных источников**

1. Кузнецов С.А. Курмыш:История села с древнейших времен и до наших дней.- Нижний Новгород: Издательство «Барс XXI век», 2002.
2. Плешаков А. А. "От земли до неба": атлас – определитель для учащихся нач. кл. – М: Просвещение, 2015.
3. Я познаю мир. Птицы: Детская энциклопедия. /В.В. Иваницкий. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2016.
4. Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир.- М:Просвещение,2014
5. Фотографии из семейного архива.