

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»
Детское объединение «Эко-волонтер»**

**Секция «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их
рациональному использованию, рациональное лесопользование»**

**Проектная работа
«Живи, лес!»
(оптимизация рекреационного лесопользования)**

**Марыныч Сергей Сергеевич,
МОУ «Центр образования»
п.г.т. Пангоды Надымского
района Ямало-Ненецкого
автономного округа
sersermar@yandex.ru**

п.г.т. Пангоды, 2020-г.

Аннотация

Лес - сложная экологическая система, выполняющая функции выработки и очистки кислорода, снижения уровня пыли, шумоизоляции. Для человека роль леса подразделяется на три составляющие: экологическую, экономическую и социальную. В век бурного развития промышленности лес выполняют еще и рекреационную функцию, помогая человеку отдохнуть от городской суеты, набраться сил и здоровья. Но рекреационное лесопользование наносит сегодня непоправимый вред лесным массивам и носит постоянный характер.

Обучать разумному, бережному лесопользованию нужно с детского возраста. Целью данного проекта является обучение младших школьников правильному обращению с мусорными отходами после отдыха в лесу. Проект носит систематический характер, мероприятия проекта разнообразны и доступны младшим школьникам. Проект реализуется волонтерами-экологами из числа старшеклассников МОУ «Центр образования»

Ключевые слова: лес; антропогенное влияние; рекреационная нагрузка; рекреационное природопользование; сортировка мусорных отходов; вторичная переработка.

Sergey Marynych (Russia) PROJECT WORK " LIVE, FOREST! "

(OPTIMIZATION OF RECREATIONAL FOREST MANAGEMENT)

Abstract

The forest is a complex ecological system that performs the functions of generating and purifying oxygen, reducing dust levels, and noise insulation. For a person, the role of the forest is divided into three components: ecological, economic and social. In the age of rapid development of industry, the forest also performs a recreational function, helping a person to relax from the hustle and bustle of the city, gain strength and health. But recreational forest management today causes irreparable harm to forests and is permanent.

It is necessary to teach reasonable, careful forest management from a child's age. The purpose of this project is to teach younger schoolchildren the correct handling of garbage waste after a rest in the forest. The project is systematic in nature, the project activities are diverse and accessible to younger schoolchildren. The project is implemented by environmental volunteers from among the high school students of the MOE "Center of Education"

Keywords: forest; anthropogenic impact; recreational load; recreational nature management; sorting of garbage waste; recycling.

Оглавление

Глава 1

Введение

- 1.1. Значение леса в природе и жизни человека.
- 1.2. Антропогенное влияние на лес рекреационной нагрузки.
- 1.3 Проблема, актуальность, цель и задачи проекта.

Глава 2

«Живи, лес!» (программа обучения младших школьников оптимизации рекреационной нагрузки на лес через минимизацию мусорных отходов).

- 2.1. Механизмы и этапы реализации проекта.
- 2.2. Результаты реализации проекта.
- 2.3. Практическая значимость проекта.

Глава 1. ВВЕДЕНИЕ

1. 1. Значение леса в природе и жизни человека.

Лес – очень сложная экологическая система, с множеством звеньев. Деревья, кустарники, травы, лишайники, мхи, грибы, животные, различные микроорганизмы – все это составляющие леса. Каждое живое существо или растение является неотъемлемой частью лесной зоны и входит в пищевую цепочку. Растения вырабатывают кислород. Травоядные животные питаются растениями, распространяют их семена, хищники питаются травоядными животными.

В природе лес имеет огромное значение. В лесу произрастает много видов растений, проживает большое количество животных и микроорганизмов, лес выполняет ряд природных задач. Одной из них является выработка и очистка кислорода. Количества вырабатываемого кислорода одним деревом хватает на троих человек.

Другая значимая функция леса в природе – снижение уровня пыли. Ежегодно 1 гектар леса останавливает до 100 тонн пыли. Еще леса регулируют и улучшают водный баланс водоемов, находящихся внутри них или поблизости. Это происходит за счет того, что лесная подстилка накапливает влагу, образующуюся в весенний период, которая помогает сохранить полноводье рек и водоемов.

Леса служат шумоизоляцией, ведь они способны снизить уровень шума от автодороги на 11 децибел. Леса препятствуют сильным ветрам, повышают влажность и качество воздуха, способны смягчить климат, служат воздушным фильтром, очищающим воздух от вредоносных химических веществ, защищают почвы от селей, оползней и различных геологических процессов.

Лес всегда играл огромную роль и в жизни человека. В наше время важность лесов только усиливается за счет того, что их количество заметно уменьшается из-за потребления лесных ресурсов человеком. Роль леса в жизни человека можно разделить на три составляющие – экологическую,

экономическую и социальную (экологическая роль заключается в качестве окружающей среды и сохранности природы. Любому живому существу жизненно необходимы условия для жизни. Именно деревья способствуют тому, что современный человек дышит чистым воздухом, имеет возможность заниматься сельским хозяйством и получать из этого выгоду. Социальная роль леса заключается том, что он является историческим звеном. Лес – это элемент развития народов, их культур и отношения к природе. Издавна лес был источником ресурсов, необходимых для выживания – здесь можно найти и пищу, и воду, и убежище. Народные песни, сказки и повести всегда отделяют немаловажную роль лесным массивам. Сегодня леса служат человеку местом, где можно расслабиться отдохнуть и вдохнуть свежего воздуха. В век, когда промышленность активно развивается, растет количество городов, человеку все больше и больше хочется отдохнуть на природе от окружающей суеты).

1.2. Антропогенное влияние на лес рекреационной нагрузки.

С наступлением теплого времени года начинаются выезды людей в лес, устраиваются пикники на свежем воздухе, походы. А по окончании отдыха отдыхающие оставляют мусор и уезжают. Отходы, которые образуются в после отдыха, выбрасывать, чаще всего, мало кто хочет. Общий вес мусора, который вывозят из лесов, ежегодно растет, поэтому людьми проводятся всевозможные акции борьбы с накапливающимися от рекреации отходами.

Тем не менее мусор, оставленный в лесу, наносит огромный вред: происходит заражение почвы ядовитыми веществами, исчезновение полезных свойств растений, размножение бактерий, губительных для растительности, неизбежность лесных пожаров, наносится вред животным.

Лесная рекреация - одна из форм биологического природопользования, своеобразная форма эксплуатации биологических ресурсов леса.

Загрязнение лесной среды в наши дни носит постоянный, системный характер.

1.3. Проблема, актуальность, цель и задачи проекта.

Проблема рекреационного природопользования сегодня заключается в том, что люди мусорят, нанося непоправимый вред лесу гораздо чаще, чем убирают в нем.

Актуальность

Проблема загрязнения лесов будет актуальна до тех пор, пока люди не начнут с уважением относиться к природе. Борьба с несанкционированными свалками в лесах, уборка территории лесов после отдыха человека ведётся на различных уровнях. Государство создает сегодня природоохранные организации, волонтеры помогают в борьбе за чистоту лесов. На сегодняшний день разработаны различные способы утилизации отходов, без применения специальной техники. За оставленный мусор в лесу человек может понести административное наказание: исправительные работы или штраф. Это, конечно, становится мотивацией для изменения отношения человека к окружающей среде. И мы считаем, что обучать разумному рекреационному лесопользованию нужно с детства. Ведь каждый ребенок становится взрослым и, рано или поздно, он выйдет с семьей на природу. От того, насколько правильно он отнесется к тому месту, где отдыхал, зависит дальнейшее состояние леса (пусть этот кусочек леса и не очень большой).

Цель проекта: обучение младших школьников правильному обращению с мусорными отходами после отдыха в лесу.

Задачи:

- формировать у обучающихся младших классов умение анализировать и устранять экологическую проблему;
- обучить практическим умениям по утилизации отходов, образующихся от рекреационного лесопользования;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически полезного поведения и деятельности;
- развивать у младших школьников чувство экологической ответственности и бережного отношения к природе.

Глава 2. «ЖИВИ, ЛЕС!» (ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОПТИМИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ НА ЛЕС ЧЕРЕЗ МИНИМИЗАЦИЮ МУСОРНЫХ ОТХОДОВ).

2.1. Механизмы реализации проекта

В МОУ «Центр образования» п.г.т. Пангоды уже не первый год ведет свою работу добровольческий экологический клуб «Эко-волонтер», членами которого являются обучающиеся 8-11 классов. Деятельностью клуба является организация экологического движения среди обучающихся и жителей поселка, экологических природоохранных акций, оказание помощи воспитателям и педагогам при обучении воспитанников детского сада и обучающихся начальных классов навыкам ответственного природопользования (беседы на классных часах, проведение экологических игр с детьми, конкурсов, выставок, акций экологической направленности). Поэтому, для реализации данного проекта нами определены следующие **механизмы**: выступления волонтеров-экологов на уроках окружающего мира, классных часах, занятиях дополнительного образования естественнонаучной направленности, (знакомство с последствиями рекреационной нагрузки на лес, демонстрация способов утилизации мусорных отходов), разработка и раздача буклетов, экскурсии, творческие мастерские, выставки творческих работ, конкурсы, природоохранные акции, экологические праздники, просветительская и агитационная работа через стенгазету, школьный сайт, отработка навыков утилизации бумажных, картонных, пищевых отходов, металлической и пластиковой упаковки (игры).

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

На данном этапе производится анализ проблемы, планирование работы на предстоящий учебный год, разработка и тиражирование агитационной продукции (листовок, буклетов) для представления их младшим школьникам, родителям.

2. Основной этап

Данный этап предполагает непосредственную работу по обучению школьников практическим навыкам по утилизации отходов, образующихся от рекреационного лесопользования (экскурсии, игры-практикумы, мастерские, выставки творческих работ, экологические акции).

3. Обобщающий этап

На заключительном (обобщающем этапе) производится подведение итогов работы, обобщение, планирование работы на следующий учебный год.

В течение всего периода реализации проекта производится трансляция опыта работы через школьную стенгазету, сайты МОУ «Центр образования», Департамента образования Надымского района, районную газету «Рабочий Надыма».

Этапы реализации проекта «Живи, лес!»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.	Планирование работы.	Сентябрь 2020г.	Члены клуба, педагоги
2.	Создание презентаций по оптимизации рекреационной нагрузки на лес для представления их на уроках, классных часах, занятиях дополнительного образования.	Сентябрь 2020г.	Члены клуба
3.	Разработка печатной продукции (буклетов, эко-листовок) по правильному обращению с мусорными отходами на отдыхе на природе.	Октябрь 2020г.	Члены клуба, ред. коллегия
2. Основной этап			
4.	Выступления волонтеров-экологов «Как минимизировать нагрузку мусорных отходов на лес», «Сортируем мусор – бережем природу!» на уроках окружающего мира в начальной школе, классных часах, занятиях дополнительного образования естественнонаучной направленности (просмотр видеороликов, презентаций, комментирование и обсуждение с	В течение 2020/2021 учебного года	Члены клуба

	обучающимися).		
5.	Экскурсия по школе «Сортируя отходы-сохраняем природу!» (знакомство с контейнерами по отдельному сбору мусора, правилами сортировки).	Октябрь 2020г.	Члены клуба
6.	Экскурсии в лесную рекреационную зону п. Пангоды (проведение акций по сбору и сортировке мусора «Чистый лес», «Экологический десант», обучение практическим умениям по утилизации отходов, образующихся от рекреационного лесопользования). Отработка умений правильно утилизировать мусор. Командные соревнования «Сортировка мусора».	Октябрь 2020г.	Педагоги, члены клуба
7.	Раздача буклетов среди обучающихся начальной школы, родителей (на родительских собраниях).	Октябрь 2020г.	Члены клуба
8.	Конкурс рисунков «Экологический альманах».	Ноябрь 2020г.	Члены клуба
9.	Экскурсия в экопарк п.г.т. Пангоды с целью знакомства с разнообразием и сроками разложения мусорных отходов (стендовая презентация).	Декабрь 2020г.	Педагоги, члены клуба
10.	Игра-практикум по сортировке мусорных отходов «Это каждый должен знать – мусор нужно разделять!», отработка умения правильно сортировать и минимизировать количество отходов от рекреационного пребывания человека в лесу.	Декабрь 2020г.	Члены клуба
11.	Мастерская по изготовлению кормушек из пластиковых и бумажных отходов (бутылок, коробок от сока), проведение акции «Гостеприимная кормушка».	Ноябрь, декабрь 2020г.	Члены клуба, педагоги
12.	Вторичная переработка мусорных отходов (работа мастерской «Самоделкин» по	Январь, февраль	Члены клуба,

	изготовлению поделок из пластика и др.).	2021г.	педагоги
13.	Выставка творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей».	Март 2021г.	Члены клуба
14.	Экологическое мероприятие «Берегите лес!»	Апрель 2021г.	Педагоги, члены клуба
15.	Выпуск школьной стенгазеты «Лесной патруль».	В течение года	Редакционная коллегия клуба
3. Обобщающий этап			
16.	Подведение итогов, обобщение, планирование работы на предстоящий учебный год.	Май 2021г.	Члены клуба, педагоги.
17.	Трансляция опыта работы по данному направлению в школьной стенгазете, на сайтах МОУ «Центр образования», Департамента образования Надымского района, районной газете «Рабочий Надыма».	В течение года	Редакционная коллегия клуба

2.2. Результаты реализации проекта

Предполагаем, что в ходе реализации данного проекта у обучающихся начальных классов будет формироваться ответственное отношение к природе, потребность в соблюдении чистоты, привычки экологически полезной деятельности, коммуникативные умения, умения анализировать экологическую проблему и желание ее устранять, умение дифференцировать мусор по материалу и правильно его утилизировать (практические умения по подготовке к походу в лес (подбор правильной упаковки для продуктов с целью обеспечения более легкой ее утилизации в лесу, умения по правильной утилизации бумажной, картонной, пластиковой, стеклянной, металлической упаковки, пищевых отходов), чувства экологической ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

2.3. Практическая значимость проекта

1. Очистка лесных территорий от мусора, сохранение чистыми почвы, воды. Недопущение поедания животными и птицами остатков пищи и пластика, что может повлечь их гибель, сохранение видового разнообразия растительности, произрастающей в лесу.

2. Формирование у обучающихся навыков утилизации отходов при их сборе.
3. Воспитание экологического мышления обучающихся начальной школы.
4. Возможность провести с пользой время на природе (полезно для природы и для здоровья).
5. Воспитание будущих волонтеров-экологов.

Заключение

В наши дни, когда люди стремятся отдохнуть в лесу, разрабатываются и вводятся в действие туристические маршруты (они есть уже и у нас, в районах Крайнего севера) особенно важно помнить о том, что пребывание человека на отдых в лесу, может нанести вред природе. Кроме того, сейчас все чаще приходится слышать о том, что дикие хищные животные появляются вблизи жилища человека, в северных поселках и городах. По мнению зоолога Н. Овсянникова, сам факт появления хищника рядом с человеком - это уже тревожный сигнал, говорящий о неблагоприятном содержании природных экосистем, а животные, поедающие в лесу остатки оставленных людьми продуктов, перестают со временем бояться человека и приходят туда, где живет человек.

Численность населения планеты Земля растет, поэтому важно ответственно и правильно регулировать свои взаимоотношения с миром природы. Считаем, что наш проект весьма важен для воспитания подрастающего поколения, ведь дети становятся взрослыми и в будущем они смогут научить своих детей и внуков правилам, которым сейчас научатся сами. Участие в подобных мероприятиях экологической направленности, по-нашему мнению, вселяет в них уверенность в том, что каждый может изменить мир вокруг себя и экологическую обстановку к лучшему.