

УДК. 371.842

РОЛЬ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Жидкова Евгения Вадимовна,
МБОУ «Средняя школа № 1 им. В. Н. Леонова»
город Зарайск, Московская область
ol.ast2011@yandex.ru

Аннотация: Повышение у воспитанников профильной летней смены интереса и творческой активности к познанию окружающего мира, понимание своей значимости и возможности этот мир изменить к лучшему, преодоление потребительского отношения к природе и формирование ответственного отношения к ней.

Ключевые слова: экологическое воспитание, летняя профильная смена, озеленение территории.

Evgenia Zhidkova

Russia

THE ROLE OF THE SUMMER PROFILE SHIFT IN ENVIRONMENTAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Abstract: The students of the profile summer shift increase their interest and creative activity in learning about the world around them, understanding their importance and the possibility of changing this world for the better, overcoming consumer attitudes towards nature and forming a responsible attitude towards it.

Keywords: environmental education, summer profile shift, landscaping of the territory.

В последнее время всё чаще в современном мире возникают ситуации, которые представляют реальную опасность для человека.

В связи с изменениями в системе образования возникает необходимость воспитания моральной ответственности каждого человека за состояние окружающей среды. Поэтому воспитание экологической культуры становится особенно актуальным в современных условиях.

В настоящее время базовым учебным планом школ не предусмотрено изучение предмета экологии. Экологические вопросы рассматриваются в курсах различных общеобразовательных предметов, выносятся на элективные курсы, факультативы, кружки, тематические классные часы и внеклассные мероприятия.

Восполнить недостаток экологических знаний и навыков правильного общения с природой поможет чёткая и слаженная организация экологического образования и воспитания. Для этого, прежде всего, необходима преемственность экологического образования и воспитания дошкольного учреждения и школы.

В нашем общеобразовательном учреждении экологическое образование реализуется через внеурочную деятельность младших школьников по программе «Юные исследователи природы».

На этих занятиях первоклассники знакомятся с окружающим миром через чувственно – эмоциональное восприятие, осваивают элементарные практические навыки и правила поведения во время прогулок и экскурсий. Дальнейшее знакомство с данным экологическим курсом помогает детям на основе расширяющихся и углубляющихся экологических знаний воспринимать мир как единое целое, а человека частью этой системы; выражать своё отношение к природе через изобразительную и практическую деятельность.

Сделать процесс экологического воспитания непрерывным и творческим можно организовав профильную летнюю смену.

Темой нашего проекта летней профильной смены выбрано озеленение конкретной территории города – микрорайона, где проживают участники лагерной смены.

Озеленение создаёт благоприятные условия для жителей, способствует оздоровлению экологической ситуации, повышает эстетическую ценность территории.

Цель данного проекта: изучить особенности озеленения территории микрорайона МБОУ «Средняя школа № 1 им. В. Н. Леонова» города Зарайска Московской области и разработать рекомендации по его озеленению и улучшению экологической ситуации городской среды.

Из данной цели вытекает ряд конкретных **задач**:

1. Познакомить воспитанников лагеря с ролью зелёных насаждений в жизни человека и видами озеленений.
2. Научить наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.
3. Организуя исследовательскую и проектную деятельность, познакомить школьников с особенностями озеленения их малой родины – микрорайона, где они живут и учатся.
4. Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к материальным ценностям и уважения к труду, в ходе выполнения общественно полезных заданий.
5. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Содержание проекта рассчитано на детей разного возраста 7 – 12 лет, многие из которых посещали внеурочные занятия по программе «Юные исследователи природы» или кружок дополнительного образования для 5 –8 классов «Биологический эксперимент».

Так как работа с детьми в лагере строится на принципах добровольности и занимательности, то проводимые мероприятия должны быть интересны воспитанникам, учитывая возраст участников смены, используются игровые моменты и практико-ориентированные задания.

Содержание проекта

Значение зелёных насаждений в жизни городского жителя.

Знакомство с видами озеленения (геосанитарное, декоративное, мемориальное, фитотерапевтическое, защитное). Для проведения занятия привлекается специалист, имеющий образование фитодизайнера.

Геосанитарное озеленение предназначено для оздоровления окружающей среды. (Заранее готовятся определители древесной и кустарниковой растительности. Дети разбиваются на группы и выполняют практические задания, фиксируя результаты в блокнотах. Это формирует умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь).

Знакомство с видовым разнообразием зелёных насаждений микрорайона. Особенности внешнего строения коры деревьев. (Предварительное изучение методики проведения практической работы Александрова В. П., Болгова И. В., Нифантьева Е. А. Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6-7 классы. М.: Вако, 2014, с. 40-42)

Лишайник – организм «два в одном». Виды лишайников. Определение чистоты воздуха при помощи лишайников. (Предварительное ознакомление с методикой лишайноиндикации практикум с. 39 - 40, сайт МГОУ – детям естественно-научное направление, методические материалы). Определение чистоты воздуха методом лишайноиндикации на территории микрорайона школы.

Оценка экологического состояния окружающей среды по морфологическим показателям листьев вблизи дорог, на перекрёстках, в переулках, около промышленных мероприятий и т. д. (сбор данных, получение и обработка результатов, выводы).

Декоративное озеленение. Создание цветника около школы.

Мемориальное озеленение. Зарайск - город памятников.

- Аллея Героев на площади Урицкого в Зарайске;
- Мемориал на площади Урицкого в честь воинов 140-го Зарайского пехотного полка, героически сражавшихся за свободу Болгарии в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.;
- Памятник в честь павших в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. воинов-земляков на площади Революции в Зарайске.

Фитотерапевтическое озеленение.

Защитное озеленение. Исследование зелёных насаждений у домов - новостроек на улице Московской. Нанесение их на карту местности.

Разработка рекомендаций по озеленению микрорайона и улучшению экологической ситуации в городе.

Подведение итогов профильной летней смены (что понравилось, что удалось, что хотели бы изменить – анкетирование).

Ожидаемый результат

Повышение у воспитанников профильной летней смены интереса и творческой активности к познанию окружающего мира, понимание своей значимости и возможности этот мир изменить к лучшему, преодоление потребительского отношения к природе и формирование ответственного отношения к ней.

Для того чтобы получить ожидаемый результат нашего проекта необходимо чтобы экологическое образование и воспитание носило системный и творческий характер.