

УДК 9.908

**ИЗУЧЕНИЕ УНИКАЛЬНЫХ ПРИРОДООХРАННЫХ
ПАМЯТНИКОВ-ТЕРРИТОРИЙ
В ЧЕРТЕ ГОРОДА ОМСКА**

Стешенко Артем Алексеевич,
БОУ г. Омска «Гимназия № 159»
ipihhka@mail.ru

Аннотация В работе актуализируется экологическая проблема по изучению природоохранных памятников-территорий в черте города Омска, на основе представления новых форм в условиях активного применения цифровых технологий.

Ключевые слова: экология; природоохранные территории; цифровые технологии; интернет-сервисы; исследовательская деятельность; творческая деятельность; проект.

Artem Steshenko (Russia) **STUDYING OF UNIQUE ENVIRONMENTAL
MONUMENTS – TERRITORY OF OMSK CITY**

Annotation This work includes, exploration of ecological problems in studying unique environmental monuments- territory of Omsk City, on the base of presentation new forms in conditions of active using digital technologies.

Key words: ecology; nature conservation areas; digital technologies; internet services; research activity; creative activity; project.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Памятники природы - природоохранные территории | 5 |
| 2. Создание информационно-познавательного ресурса | 6 |
| 3. Результат деятельности | 7 |
| 4. Заключение | 8 |
| Библиографический список | 11 |
| Приложения | |
| Приложение 1 Природный парк «Птичья гавань» | 13 |
| Приложение 2 Памятник природы регионального значения «Областной дендрологический сад имени Г.И. Гензе» | 14 |
| Приложение 3 Природный рекреационный комплекс "Прибрежный" | 16 |
| Приложение 4 Природная территория "Восточная роща" | 18 |
| Приложение 5 Список птиц занесенных в Красную книгу Омской области и обитающие на территории «Птичьей гавани» | 20 |
| Приложение 6 Информационно-познавательный ресурс | 21 |
| Приложение 7 Презентация ресурса одноклассникам | 22 |
| Приложение 8 Онлайн-викторина по природоохранным территориям | 23 |
| Приложение 9 Глоссарий | 24 |
| Приложение 10 Результат опроса | 25 |

ВВЕДЕНИЕ

Летом, гуляя по городу, я задумался: «А есть ли у нас какие-нибудь уникальные места природы, которых нет в других городах? Что я могу рассказать своим родным, приезжающим к нам в гости? Я стал изучать различные источники. И выяснил, что на территории города Омска существуют различные памятники: архитектуры, истории, природы и другие. Мне стало интересно изучить такие памятники природы – природоохранные территории в черте города, сколько их, охраняются ли они, защищают ли природу и животных в нашем городе. Меня заинтересовал этот вопрос, и я решил более углубленно изучить его. Просмотрел информацию в школьной библиотеке и в сети Интернет. Изучая ее, я выяснил, что в черте города Омска находятся четыре природоохранных территории регионального и местного значения. На летних каникулах мы посетили все эти территории. Моя исследовательская работа посвящена изучению уникальных памятников природы - природоохранных территорий в черте нашего города.

Актуальность исследования заключается в том, чтобы рассмотреть находящиеся природоохранные территории в черте города Омска, увидеть их важность, значимость для окружающей среды. А также, что можно представлять и рассказывать о нашем городе гостям и туристам.

О природных памятниках - территориях регионального значения представлена информация на официальных сайтах, в работах В.П. Чашина, в информационных сборниках: под редакцией Л.Е Трутнева «Особо охраняемые природные территории Омской области», Н. Маслова «Жемчужина Сибири — природный парк «Птичья гавань», в периодической печати; о природных памятниках-территориях местного значения информации меньше, в сборниках, энциклопедиях такой информации не встретил, в основном она размещена на официальном сайте Администрации города Омска и встречается в периодической печати муниципального уровня. Исследуя данную тему, представляя ее своим одноклассникам, гостям, тем самым расширяем

представления о нашем городе, о нашем крае, знакомим с природоохранными территориями, тем самым расширяем экологический кругозор одноклассников.

Целью моей работы будет - изучить памятники природы – природоохранные территории в черте города Омска и познакомить с ними одноклассников, используя цифровые технологии.

Объектом исследования являются природоохранные территории, а **предметом** исследования — природные памятники - территории в черте города Омска. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать информационные источники, ресурсы по теме исследования;

2. Создать информационно-познавательную онлайн форму об уникальных природных памятниках-территориях в черте города Омска, используя интернет-сервисы, ресурсы;

3. Представить виртуальную экскурсию в форме онлайн-обзора-прогулки для своих одноклассников;

4. Провести опрос, используя гугл-форму, с целью выяснить, расширилось ли у моих одноклассников представление о природных памятниках-территориях города Омска, была ли предложенная информация им полезной, интересной.

Для выполнения поставленных задач были использованы следующие **методы** исследования:

- библиографический метод для изучения информационных источников, ресурсов, использованных в написании данной работы;
- аналитический метод для анализа результатов опроса;
- графический метод для наглядного предоставления информации.

Гипотеза исследования: если одноклассники будут знать об уникальных памятниках природы – территориях в черте города, то будут гордиться своим городом, рассказывать о нем и бережно относиться к окружающей среде, кроме этого расширят свой кругозор

1. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ПРИРОДООХРАННЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Памятники природы – это одна из форм особо охраняемых природных территорий. Термин "памятник природы" появился более 170 лет назад. Это понятие ввел в науку выдающийся немецкий естествоиспытатель и путешественник Александр фон Гумбольдт. Можно сказать, что памятники природы представляют собой уникальные, неповторимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения, для которых установлен режим особой охраны [10].

На территории нашего города находятся четыре природоохранных территории:

- Природный парк «Птичья гавань» (Прил.1), природоохранная территория областного значения;
- Областной дендрологический сад имени Г. И. Гензе (Прил.2), природоохранная территория областного значения;
- Природный рекреационный комплекс "Прибрежный"(Прил.3), природоохранная территория местного значения;
- Особо охраняемая природная территория "Восточная роща", природоохранная территория местного значения; (Прил.4)

Изучив источники информации по данной теме, нами был составлен глоссарий терминов по теме работы [Прил. 9].

2. СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

Летом, гуляя в парках и снимая видео, мы решили использовать их в нашей работе. Я задумался: «Почему бы не создать видеопрогулку по уникальным памятным местам нашего города?!». С помощью приложения VivaVideo мы смонтировали видео: накладывали музыку, компоновали и обрабатывали фото, добавляли спецэффекты. И получилось здорово! Эти видео я использовал в своей работе.

Затем на платформе интернет-сервиса Genial.ly (Прил. 6) разместили всю собранную информацию и создал информационно-познавательный ресурс в форме онлайн-обзора-прогулки по четырем памятникам природы – природоохранным территориям в черте нашего города.

Для того, чтобы создавать работу в данном сервисе необходимо пройти процесс регистрации. Регистрацию на сайте сервиса можно пройти обычным способом, введя адрес электронной почты, через который будет проведена активация бесплатного аккаунта, и пароль в регистрационной форме. Также можно зарегистрироваться через имеющийся аккаунт с социальных сетей, нажав соответствующий значок сети.

С помощью сервиса genial.ly создал виртуальную экскурсию в форме информационно-познавательного ресурса по уникальным природным памятникам-территориям. На второй странице обзора разместил обращение-приглашение и глоссарий. Наведя мышь на глоссарий, всплывает окошко, в котором объясняются термины. Каждый памятник природы был описан и размещена информация на слайде, добавлены метки на видеопрогулку, вставлена метка, раскрывающая официальную информацию-постановление, регламентирующее статус природоохранной территории о каждом из памятников природы. Нажимая на метку «сайт», мы попадаем на официальный сайт природного памятника. Остальные метки тоже несут интересную, содержательную информацию. Например, метка «Постановление» переносит

нас на официальный сайт Омской области, где расположено само Постановление Правительства Омской области о присвоении особо охраняемой природной территорией регионального или местного значения.

Чтобы было понятно, где на территории города находится каждый памятник природы, создал карту, на которой также разместил метки с видеопрогулкой. А чтобы было интересно, создал викторину и преобразовал ее в QR код. Для того чтобы выяснить расширилось ли у моих одноклассников представление о природных памятниках - территориях города Омска, была ли предложенная информация им полезной, интересной, разработал вопросы, разместил их на гугл-форме, а по завершению обзора попросил ответить на них.

3. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для знакомства с памятниками природы-территориями, составил информационно-познавательный ресурс в форме онлайн-обзора-прогулки по природным паркам, разместил его в интернет-сервисе genial.ly. Созданный ресурс можно посмотреть здесь <https://view.genial.ly/5dd3f4183b7a2c0f85b26865/presentation-prirodnye-pamyatniki>, (Прил. 6) и познакомил моих одноклассников (Прил. 7). Также разработал и провел онлайн-опрос, а для большего интереса, наглядности составил викторину, которую разместил на заключительном слайде ресурса.

На презентации ресурса одноклассникам, рассказал о природных парках, о животных, птицах, растениях, деревьях, насекомых, которые обитают/произрастают в парках. Также поделился информацией о мемориалах, которые находятся на территории парков, что они обозначают, кто их создал. Ребята задавали различные вопросы, им хотелось узнать больше. Для всех ребят оказалось новостью, что существует остров Кировский и на нем есть озеро Байкал. Эта информация вызвала много вопросов. Ребята, которые что-то знали об этих природных парках, делились своими впечатлениями. По окончании обзора, предложил пройти опрос, результат опроса представил диаграммами (Прил.10) и поучаствовать в викторине (Прил. 8), что ребята сделали с огромным удовольствием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Читая, изучая, посещая такие уникальные места в нашем городе, видя их вживую, начинаешь гордиться своим городом. А также хочется поделиться информацией, которую я узнал с одноклассниками, родными и знакомыми .

Для того, чтобы узнать о памятниках природы - территориях в черте нашего города я применил библиографический метод, в рамках которого изучил различные источники, ресурсы где рассказывается об этих территориях, проанализировал их. Научился пользоваться виртуальной службой «Спроси библиографа» на сайте Областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина. Составил глоссарий по теме работы, который разместил в приложении.

Научился работать в интернет-сервисе genial.ly , где разместил всю информацию о природных памятниках-территориях в черте нашего города в форме онлайн-обзора-прогулки с метками переходами на официальные постановления, источники, сайты, ресурсы, также загрузил видео прогулок, которые я совершил по этим местам на летних каникулах. Кроме этого научился работать на гугл-карте города Омска , где также разместил метки на данные территории и видеопрогулки, которые я снимал летом. Для проверки знаний создал небольшую викторину в интернет-сервисе learningapps и преобразовал ее в QR – код. Этот информационно-познавательный ресурс разместили в дневнике.ру и на сайте гимназии в разделе «Библиотека», чтобы познакомить наше школьное сообщество с такими уникальными памятниками природы — территориями в черте города Омска, в дневнике.ру данный ресурс просмотрели 708 человек из 1203.

Представил онлайн-обзор в форме виртуальной экскурсии своим одноклассникам, где рассказал об уникальных природных памятниках — территориях, которые находятся в черте нашего города и имеют статусы региональных и местных природоохранных территорий. Ребята, с интересом слушали и смотрели. Их заинтересовал остров Кировский на котором находятся такие озера как Риц и Байкал, пещеры. Одного из моих одноклассников

настолько увлекла данная тема, что он решил тоже провести своё исследование, которое представил на школьном НОУ.

Для того чтобы выяснить расширилось ли представление о природных памятниках-территориях в черте города Омска у моих одноклассников были составлены вопросы опроса на гугл-форме, ребята ответили на вопросы. Результаты были проанализированы, а полученные данные представлены в диаграммах. Результаты опроса показали положительную динамику выявления заинтересованности ребят, это видно и по ответам опроса и по общению при проведении обзора, вся эта работа была проведена применяя аналитический и графический метод.

Выполняя работу я многому научился, освоил интернет-сервисы, создал видео экскурсии такая форма интересна всем, и детям, и взрослым.

Рассказывая и показывая одноклассникам свою работу, я увидел заинтересованность. Им было интересно, они задавали различные вопросы, интересовались, где находятся объекты, многие услышали впервые о таких территориях в нашем городе и захотели побывать там, а также делились своими впечатлениями, знаниями о том, что важно бережно относиться к природе, любить и беречь свой край.

Гипотеза исследования, которая была выдвинута «если одноклассники будут знать об уникальных памятниках природы - территориях в черте Омска, то будут гордиться своим городом, рассказывать о нем и бережно относиться к окружающей среде, кроме этого расширят свой кругозор» подтвердилась, что видно из результатов опроса и в общении с одноклассниками.

Зная историю своего города, памятные места, памятники природы, видя их важность и значимость для окружающей среды, для нас - подрастающего поколения, так как мы должны заботиться и беречь природу. А еще можно рассказывать, показывать уникальные места гостям нашего города и туристам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Восточная роща: электронный ресурс.- Режим доступа: <http://oldmpr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MPR/otrasl> (Дата обращения: 16.03.2021)
2. Жемчужина Сибири — природный парк «Птичья гавань». - Омск: Манифест, 2011. - 40 с., ил.
3. Заповедник Птичья гавань: электронный ресурс.- Режим доступа: <http://сибирь-инфо.рф/content/50> (Дата обращения: 10. 02.2021)
4. Областной дендрологический сад имени Г. И. Гензе: электронный ресурс.- Режим доступа: <http://lib.omsk.ru/ip/lit-omsk/node/306> (Дата обращения: 18.03.2021)
5. Особо охраняемые природные территории Омской области. Информационные очерки. - Омск: Типография «Золотой тираж» (ООО «Омскбланкиздат»), 2016. С.38-39; 47-50
6. Остров Кировский: электронный ресурс.- Режим доступа: <http://cyclowiki.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D> (Дата обращения: 13.03.2021)
7. Памятник природы «Омский городской дендрологический сад» [Текст] // Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Омской области в 2006 году / Правительство Омской области, Министерство промышленной политики, транспорта и связи Омской области. – Омск, 2007. – Ч. 3, [гл.] 3.1. – С. 170–171.
8. Памятники природы: электронный ресурс. – Режим доступа: https://studbooks.net/973731/ekologiya/osnovnye_kategorii_pamyatnikov_prirody (Дата обращения: 19.03.2021)
9. Природный рекреационный комплекс "Прибрежный": электронный ресурс.- Режим доступа: <http://admomsk.ru/web/guest/progress/city-property/land/forest/protected> (Дата обращения: 18.03.2021)
10. Роль, значение и потенциал природных памятников: электронный ресурс.- Режим доступа: <https://www.stud24.ru/turism/rol-znachenie-i-potencial-prirodnih/354306-1096783-page1.html> (Дата обращения: 19.13.2021)
11. Чащин В.П. Природопользование и охрана природы на территории Омской области: книга для учителей, студентов и школьников. Часть 2. - изд.2-е перераб. и допол. - Омск: ОмГПУ, 2006. -278 с.
12. Энциклопедия Омской области: в 2 т. Т. 1,2/ под общ. Ред В.Н. Русакова. - Омск: Омское книжное изд-во, 2010. Т. 1 .- С.-303; Т.2 — С.-252-253
13. Красная книга Омской области / Правительство Омской области, Омский государственный педагогический университет; отв. ред.: Г. Н. Сидоров, Н. В. Пликина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : Изд-во ОмГПУ 2015. - 636 с.

14. Шабаршин, С. "Когда мы организовали "Зеленый пикник", никто не ожидал, что придет столько людей" / С. Шабаршин, И. Швидко; записала А. Ильченко // Коммерческие вести [Омск]. - 2017. - 6 сент. (№ 34). - С. 18-19
15. Васин, А. Вторая жизнь "Восточной" рощи // Омская правда. - 2019. - 3 апр. - С. 7: ил.
16. Доклад об экологической ситуации в Омской области за 2018 год: сборник / Правительство Ом. обл., М-во природ. ресурсов и экологии Ом. обл. - Омск : Стивэс, 2019. - 316 с. : ил., табл.

Природный парк «Птичья гавань»



«Птичья гавань» — уникальный природный парк, расположенный прямо в черте города Омска. Этот парк является особо охраняемой территорией, наделённой статусом объекта регионального значения. Среди обитателей Птичьей гавани зарегистрировано 155 видов птиц, 26 из которых занесены в Красные книги Омской области и России (Прил. 5), 251 вид насекомых, около 300 видов растений и около 20 видов млекопитающих. Из пернатых обитателей здесь можно встретить уток, чаек, крачек, куликов, гоголей, гусей, серых журавлей и даже лебедей-кликунов. Помимо птиц, в парке водятся различные грызуны-мыши, хомяки, ондатры. Иногда забегают зайцы, хорьки и лисицы. Кроме того, на территории заповедника обитают ящерицы и лягушки. Из-за плотной лесопосадки вокруг озера, жители парка чувствуют себя защищено и комфортно.

История птичьей гавани уходит далеко в прошлое. Раньше на ее месте располагалось русло Иртыша, но когда, вследствие размывания мягких пород, оно сменило свое местоположение, а на его месте осталась замкнутая протока-речка Замарайка, названная так из-за застойной воды. Позднее, во время строительства Ленинградского моста, на берегу Замарайки был вырыт котлован. Вода из речки заполнила его, образовав с ним единый биогеоценоз и, постепенно, на водоемах появилась растительность и они стали населяться различными видами животных и насекомых.

В 1994 году памятник природы областного значения приобрел статус природного парка регионального значения и получил название «Птичья гавань». Птичья гавань является единственным заповедником в стране, который расположен в центре мегаполиса и одним из двух водных заповедников в черте города по всему миру. Объект расположен рядом с Омским аэропортом [2,3,5,11,12].

Областной дендрологический сад имени Г. И. Гензе

Еще один памятник природы регионального значения «Областной дендрологический сад имени Г.И. Гензе» расположен в центре города Омска и выполняет роль зелёного оазиса.

Дендросад представляет собой уникальный природный объект, способствующий оздоровлению окружающей среды города. Он также имеет огромное историческое и научное значение, как объект для исследования, интродукции и акклиматизации растений. Красота и неповторимость дендросада позволяют отнести его к наиболее ценным экологическим и экскурсионным объектам города Омска и Омской области.



Омский дендрологический сад известен далеко за пределами России, поскольку входит в состав Ассоциаций ботанических садов мира. Он был заложен в 1948 году по проекту А.А. Ануфриева как питомник и одновременно как экспериментальная база, где привозные растения адаптировались к непростым сибирским условиям. Неоценимый, огромный вклад в развитие дендросада внёс выдающийся советский и российский агроном-селекционер Герберт Иванович Гензе. 23 июля 2014 года принято постановление Правительства Омской области № 159-п о присвоении дендросаду имени Г.И. Гензе.

Г.И.Гензе занимался селекционными работами, благодаря его трудам во многом и происходило плановое озеленение Омска. Ученый трудился в Омском дендрологическом саду около 30 лет, превратив степную местность в город-сад. Поэтому крупнейший региональный парк, где собраны необычные и совершенно нетипичные для Омска деревья и кустарники, назван в его честь. Им был выведен особый сорт голубой ели, которую он выращивал 12 лет. Особенность омского растения в том, что иголки с одной стороны зеленые, с другой — с оттенком синевы. В 1989 году новый сорт растения и его автор получили приз Гран-при на Международной выставке декоративного садоводства в Германии. Сейчас эту эль показывают экскурсоводы как главную достопримечательность омского дендропарка.

Одаренный ученый селекционер приучал к трудной сибирской земле самые экзотические виды растений: серебристые пирамидальные тополя,

голубые ели, махровую сирень. Когда-то капризные виды южных стран сегодня украшают улицы Омска. В настоящее время на территории дендросада произрастает более 250 видов деревьев и кустарников, среди них такие редчайшие в нашем регионе виды, как ель голубая, ель канадская, пирамидальный серебристый тополь, ива шаровидная, клён платанолистный, бархат амурский, орех маньчжурский, каштан обыкновенный, берёза корейская, различные формы туи западной и можжевельника. Также произрастают древесные виды растений, занесённые в Красную книгу Омской области. Это ольха серая, ольха чёрная, липа сердцевидная. Кроме того, здесь встречаются растения, занесённые в Красную книгу Российской Федерации. Это тополь бальзамический, кизильник блестящий.

Среди растений дендросада встречаются виды, принадлежащие флоре европейской части России и государствам Западной Европы, а также Крыму, Алтаю, Средней Азии, Дальнему Востоку, Японии и Северной Америке.

В парке находится памятный мемориал, посвященный Герберту Гензе.

Видовое разнообразие растений на территории позволяет сотрудникам парка организовывать и проводить не только общие обзорные, но и сезонные экскурсии. На территории дендропарка также имеется пруд, в котором плавают карпы. Популярность дендропарка растет с каждым годом, жители и гости приходят полюбоваться на диковинные цветы и растения [4,5,7,8,11,12].

Природный рекреационный комплекс "Прибрежный"

Постановлением Администрации города Омска от 13 февраля 2015 года № 929-п была создана особо охраняемая природная территория местного значения природный рекреационный комплекс «Прибрежный». Природный рекреационный комплекс «Прибрежный» создан в границах острова Кировский и парка культуры и отдыха имени 30-летия Победы общей площадью 286,26 га и является зоной с особыми условиями использования территории.



Остров Кировский имеет вытянутую форму и простирается с северо-востока на юго-запад. Длина составляет 3200 метров, максимальная ширина 566 метров. Общая площадь острова 102,7 га. Условно делится на южную и северную части безымянным прораном. Северная часть равнинная и лесистая, оканчивается песчаной косой. Берега пологие. Южная часть имеет более разнообразный рельеф, содержит холмы, овраги, озёра, луга. Самая высокая точка острова находится на холме между озёрами Байкал (главная достопримечательность острова) и Рица, возвышение над местностью порядка 10-15м. Входит в состав обрывистой гряды, понижающейся к Рице. Местность к югу от Байкала пересечена продолговатой впадиной. Также между этим озером и восточным берегом проходит гряда невысоких холмов. К юго-западу от Байкала начинается пологий разнотравный луг. Берег в юго-восточной части имеет обрывистый характер. Самая южная оконечность имеет название Мыс восходящей луны и представляет собой обрыв с пляжем внизу. При достаточном уровне воды в протоке, соединяющей с Иртышом, в озеро можно зайти на лодке. Зимой остров пользуется популярностью у местных жителей, занимающихся зимними видами спорта - сноубордом и лыжами, ввиду рельефа. У входа в проран с восточной стороны существует рукотворная пещера. В данный момент заброшена [6,9].

Парк 30-летия Победы является не простым парком, а настоящим мемориальным комплексом, который был открыт девятого мая в 1975 году в честь празднования тридцатилетней годовщины Дня Победы. Общая площадь парка составляет около 214 гектаров.

Мемориальный комплекс в Омске в Парке имени 30-летия Победы сейчас

включает: мемориал воинам-омичам жертвам локальных войн и «горячих точек»; скульптура Сибирячкасыном; брусчатая «дорога войны»; 14-метровая скульптура Солдата-Победителя; памятник павшим, пропавшим без вести, умершим от ран в госпиталях; памятник малолетним узникам фашизма; памятник Ленинградцам-блокадникам; мемориал павшим землякам; часовня в честь трех святых воинов Руси; памятник ликвидаторам чернобыльской аварии "Чернобыльский ангел".

Омский мемориал Победы является одним из крупнейших памятников такого масштаба на востоке России. Он стал важной частью города, куда приходят все, чтобы почтить память воинов, которые ценой своей жизни защитили Родину. За архитектуру Мемориального комплекса отвечал специалист Ковальчук, а над скульптурами работал Дмитрий Рябичев. В парке спроектирован очень красивый ландшафт, на котором размещено обилие исторических памятников и скульптур. Все они посвящены воинам города Омска, которые сражались в Великой Отечественной войне.

При входе в комплекс всех встречает Воин-освободитель, достигающий высоты 14 метров. Далее открывается взгляду Дорога войны, которая имеет брусчатое покрытие и берет свое начало от скульптуры Сибирячки с сыном (имеющая высоту 9 метров), скульптура олицетворяет собой твердость характера и целеустремленность женщин страны, которые сделали все для Великой Победы. Мальчик считается символом детей войны, отдавших все силы за родину. Они смогли восстановить Россию после Великой Отечественной войны. Идя по Дороге войны, вдоль которой есть возможность ознакомиться со всеми значащими этапами этого страшного события. По обе стороны этой дороги, длина которой составляет примерно 230 метров, расставлены восемнадцать гранитных монолитов. Они олицетворяют моменты военных сражений, в которых принимали участие жители города Омска. Их высота достигает от 1,3 до 1,5 метра. На пяти скульптурах можно прочесть выгравированные годы войны, а остальные тринадцать содержат различные эпизоды военных действий. Родную землю символизирует ряд берез позади композиции.

В 1995 году была воздвигнута часовня, которая помогает не забыть о людях, отдавших жизнь за Родину в годы войны.

Весной 2009 года была высажена аллея Дружбы народов. Также здесь всегда можно услышать запись голоса Левитана, который извещает о подвигах героев войны.

Мемориал воинам-омичам был возведен в 2005 году. Он был воздвигнут в честь каждого погибшего солдата, который участвовал в военных конфликтах,

произошедших после ВОВ. Еще к этому памятнику приходят родственники погибших военнослужащих, которые доблестно выполняли свой долг в мирное время. Игорь Вахитов – архитектор мемориала. Он желал показать, что каждого жителя Омска, погибшего при выполнении воинского долга, помнят и чтут.

Ежедневно к вечному огню в Парке победы приходят люди, чтобы возложить цветы и отдать дань уважения памяти погибшим[6,8,9,10].

Особо охраняемая природная территория "Восточная роща"

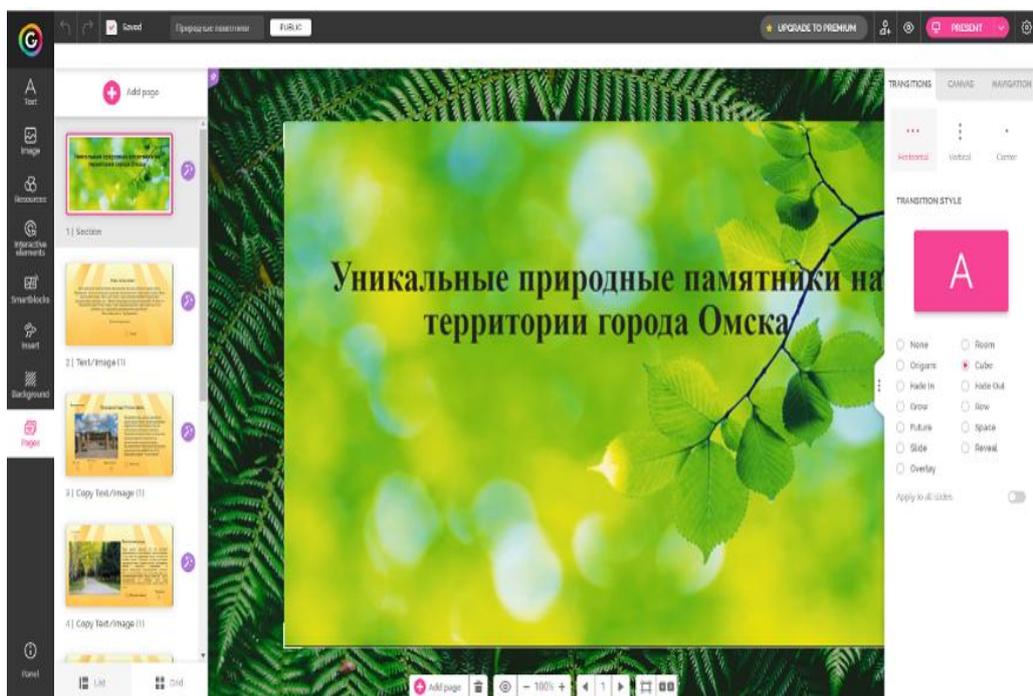
Особо охраняемая природная территория "Восточная роща" создана Постановлением Мэра г. Омска от 01.01.2001 г. "Об отнесении земельного участка к землям особо охраняемых природных территорий местного значения города Омска" и Постановлением Мэра г. Омска от 10 декабря 2007 г. "О присвоении особо охраняемой природной территории местного значения города Омска, расположенной в Октябрьском административном округе города Омска, наименования "Восточная роща". Площадь ООПТ 286374 кв. м; местоположение установлено в 250 м восточнее относительно 5-этажного жилого дома, имеющего почтовый адрес: город Омск, улица Роцинская, дом 2, в Октябрьском административном округе города Омска[1].



**Птицы, занесенные в Красную книгу Омской области
и обитающие на территории Природного парка «Птичья гавань»**

1. Поганка серощекая.
2. Выпь малая.
3. Нырок красноносый.
4. Куропатка серая.
5. Ходулочник.
6. Чеграва.
7. Хохотун черноголовый.
8. Соловей обыкновенный.
9. Сокол чеглок.
10. Белая цапля.
11. Лебедь-кликун.
12. Серый журавль.
13. Лебедь-шипун.
14. Черный дятел.
15. Белоглазый нырок.
16. Кулик.
17. Журавль-красавка (журавль степной).
18. Пискулька.
19. Малый пестрый дятел.
20. Дрофа.
21. Зимородок обыкновенный.
22. Жаворонок белокрылый.
23. Камышевка вертячая.
24. Королек желтоголовый.
25. Славка черноголовая.
26. Сорокопут

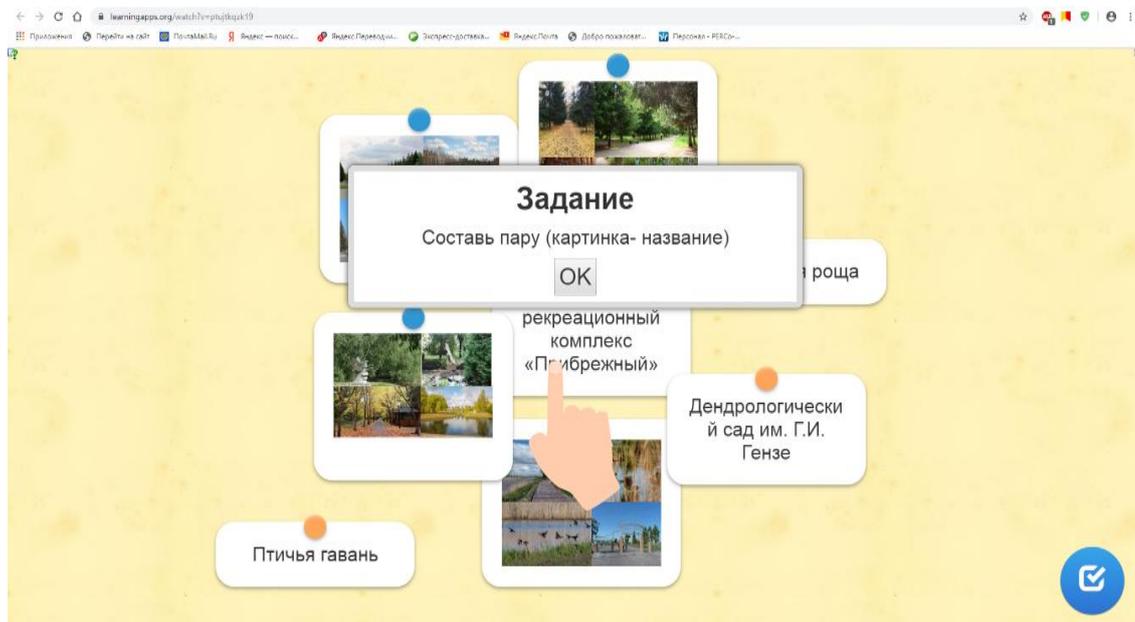
Информационно-познавательный ресурс



Презентация ресурса одноклассникам



Онлайн-викторина по природоохранным территориям



Глоссарий

- 1. Памятники природы** (тип особо охраняемых природных территорий) — уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения . [источник](#)
- 2. Природный рекреационный комплекс** Природными рекреационными комплексами являются ООПТ местного значения, играющие особую роль в сохранении и восстановлении окружающей природной среды, ее компонентов, элементов и отдельных характеристик на территориях и акваториях, используемых или потенциально пригодных для самостоятельного отдыха населения, и нуждающиеся в особом режиме охраны природы, регулировании антропогенной нагрузки, в том числе рекреационных воздействий..." [источник](#)
- 3. Дендрологический сад** - это природоохранные учреждения, в задачу которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности. [источник](#)
- 4. Природоохранные территории** — это «Особо охраняемые природные территории (ООПТ) — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния».

Результат опроса

В опросе приняли участие 25 человек. Первый и второй вопрос предлагал ребятам представиться и написать в каком классе они учатся, мы планируем познакомить с данной информацией всю параллель восьмых классов, а потом проанализировать какой класс более информированный по данной теме.

Проанализировав все ответы, результат показал следующее.

На третий вопрос «Получили ли вы полезную информацию?» 21 опрошенных ответили «да» (что составило 84%), а 4 человека - «нет» (это 16%) представлено на рисунке ниже



Рисунок 1

Следующие четыре вопроса содержат одинаковые варианты ответов по каждой природоохранной территории, так как нам важно узнать посещали или нет эти места мои одноклассники, знают хорошо, или только слышали что-то, или вообще услышали впервые.

Четвертый вопрос «Слышал ли ты ранее о природном памятнике «Восточная роща» содержал шесть вариантов ответов, где допускался выбор нескольких вариантов - 4 человека (16%) сказали, что посещали его, 6 человек

(24%) – хорошо знали, 5 (24%) – что-то слышали, 6 человек (28%) – не посещали, 6 человек (28%) услышали впервые. Диаграмма представлена на рисунке 2.



Рисунок 2

Пятый вопрос «Слышал ли ты ранее о природном памятнике «Птичья гавань», содержал вопросы с выбором нескольких вариантов ответов, их них 10 человек (это 40%) сказали, что посещали его, 8 человек (это составило 32%) – хорошо знали, 7 (это 28%) – что-то слышали, 6 человек (24%) – не посещали, 3 человека (12%) услышали впервые, данные представлены на рисунке 3.

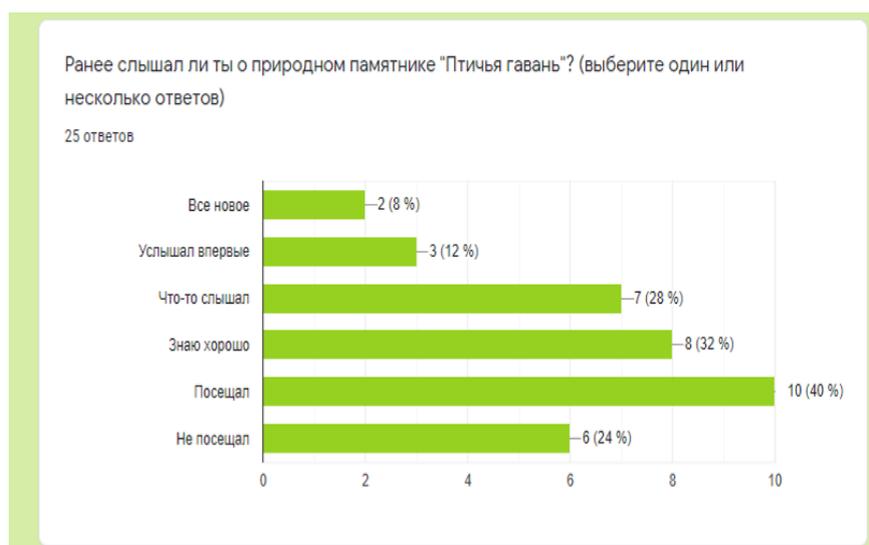


Рисунок 3

На шестой вопрос «Слышал ли ты ранее о природном рекреационном комплексе «Прибрежный»: 7 человек (что составило 28%) сказали, что посещали его (в устном общении сказали, что посещали и слышали только о Парке Победы), 3 человека (12%) – хорошо знали, 8 (32%) – что-то слышали, 10 человек (а это 40%) – не посещали, 5 человек (20%) услышали впервые и для 3-х ребят (это 12%) эта информация оказалась новой, данные результаты представлены на рисунке 4.

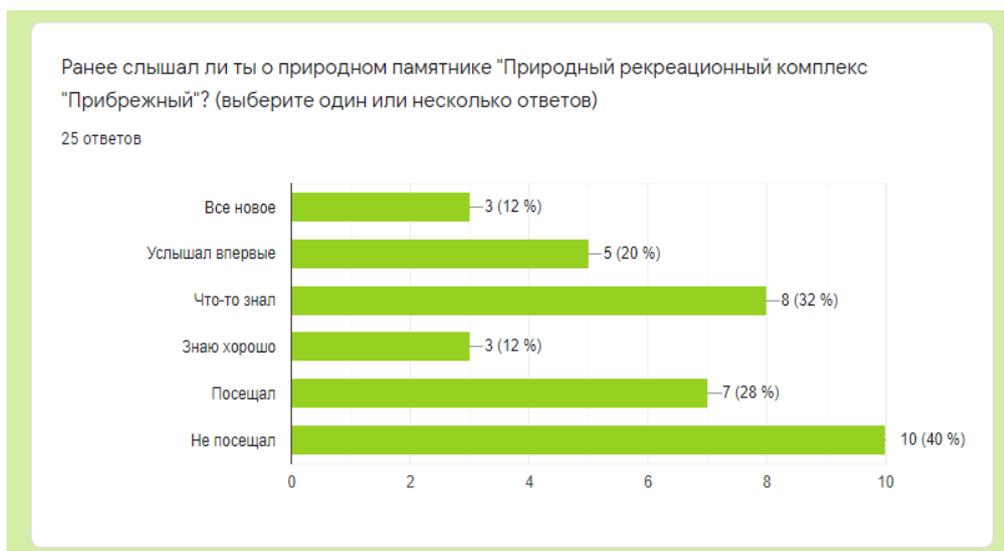


Рисунок 4

На рисунке 5 представлен результат седьмого вопроса «Слышал ли ты ранее о природном памятнике «Областной дендрологический сад им. Г.И. Гензе» 4 человека (16%) сказали, что посещали его, 3 человека (это 12%) – хорошо знали, 5 (20%) – что-то слышали, 13 человек (составило 52%) – не посещали, 10 человек (32%) услышали впервые, а для 4 человек (это 16%) информация оказалась новой.

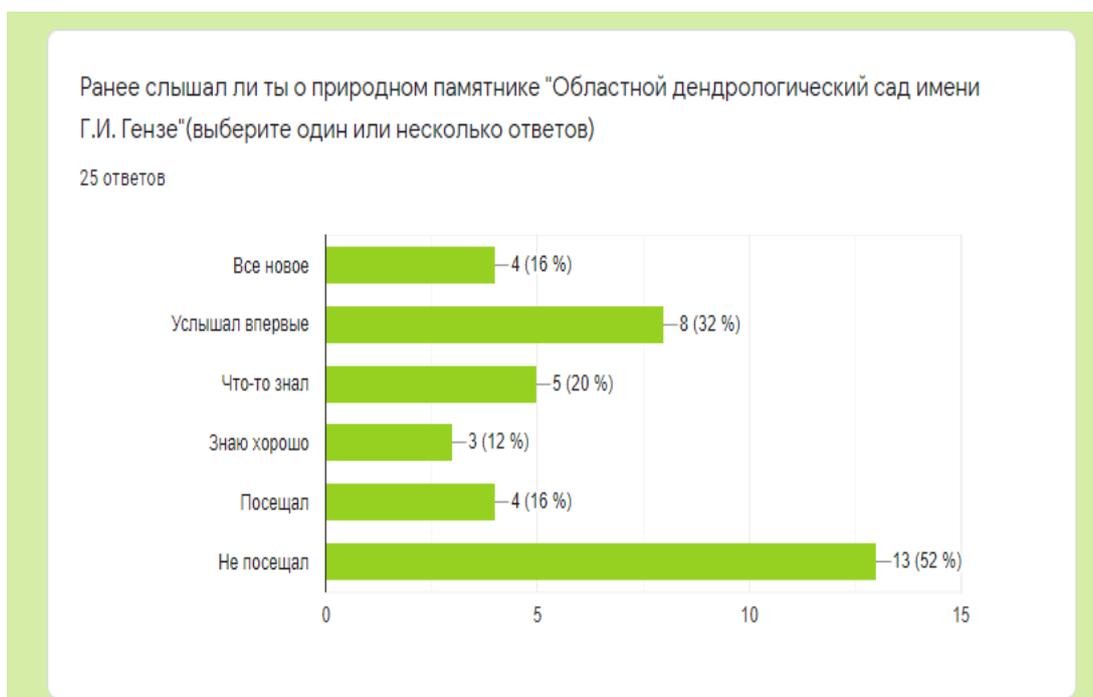


Рисунок 5

На вопрос «Хотелось бы поделиться вам полученной информацией» 12 человек (это составило 48%) сказали, что хотели бы поделиться с родственниками, 8 человек (а это 32%) – с друзьями и 5 человек (20%) – с одноклассниками, рисунок 6

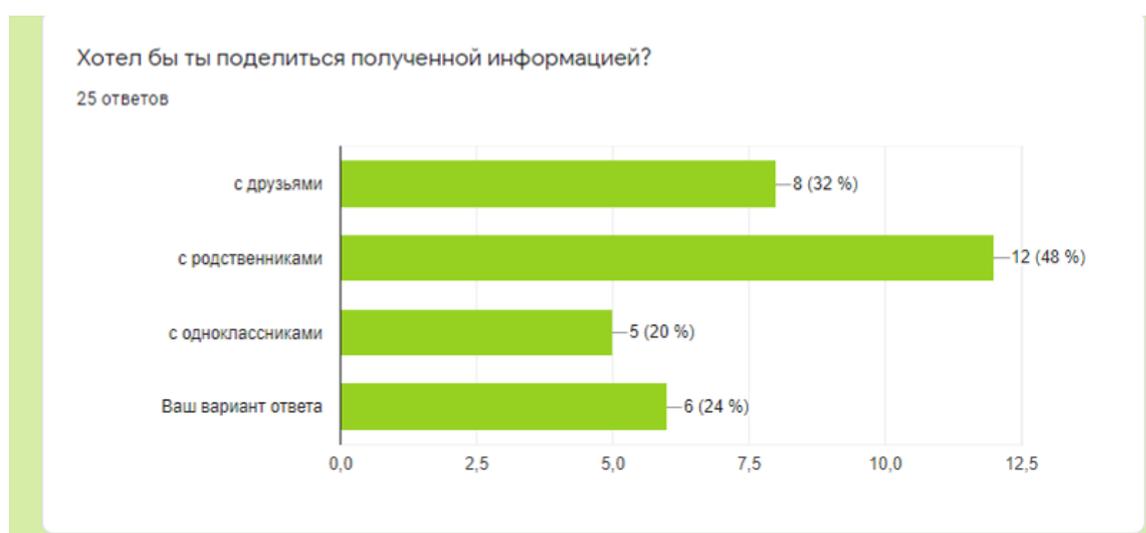


Рисунок 6

Подведя итоги опроса, я проанализировал и составил диаграмму по вопросам, касающихся четырех природных памятников, где показал общий результат, который представлен на рисунке 7.

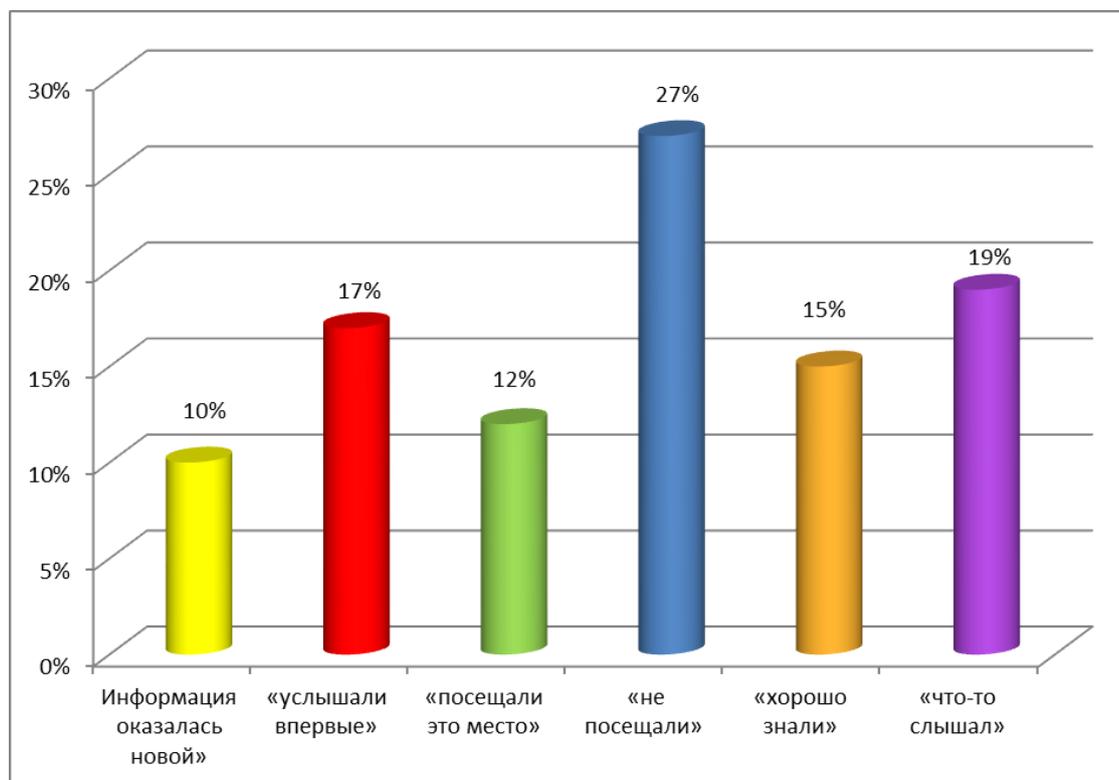


Рисунок 7

Таким образом, получилось следующее: «Информация оказалась новой» для 10% ребят, «услышали впервые» 17%, «посещали это место» ответило 12% одноклассников, «не посещали» - 27%, «хорошо знали» - 15%, «что-то слышал» - 19% человек. Из этого можно сделать вывод, что проведенный обзор-прогулка познакомил моих одноклассников с памятниками природы – территориями в черте города Омска. Ребята услышали впервые о территории парка «Восточная роща». Узнали, что Парк Победы и остров Кировский, тоже являются природоохранной территорией под названием «Прибрежный». Из опроса мы увидели, что все хорошо знают территорию Природного парка «Птичьей гавани» и посещали ее, также отдельно знают территорию и посещали Парк 30 лет Победы, об острове Кировском и о самой территории «Прибрежного» услышали впервые и только один человек сказал,

что ездит туда кататься на лыжах, о Дендрологический парк им Г. Гензе ребята что-то слышали, и только четыре человека посещали.

В целом ребятам было интересно. С удовольствием слушали и смотрели, а те, кто знали что-то, делились информацией. Особый интерес вызвал остров Кировский. Многим захотелось посетить эти места и самим посмотреть на парки, животных, птиц и озера Байкал и Рнца.