

**III Международная научно-практическая конференция обучающихся
«Экологическое образование в целях устойчивого развития»**

Название работы:

«СОВРЕМЕННАЯ АВОСЬКА - ЭКОСУМКА»

ФИО: Кисляк Елизавета Романовна

Населенный пункт, регион, адрес электронной почты МБОУ

СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской муниципального образования

Павловский район Краснодарского края kislyakelizaveta@yandex.ru

Аннотация:

Актуальность проекта

Проблема загрязнения пластиковыми пакетами окружающей среды не только беда нашей школы и села, но и проблема страны и всей планеты. Для жителей нашего села проблема загрязнения бытовым мусором стоит очень остро. У нас чистая речка, свежий воздух, но все это портит мусор, который вываливают местные жители.

Возможно, вам, также, как и мне, не нравятся пластиковые пакеты, валяющиеся на земле, рвущиеся и загрязняющие природу. Если вы хотите поразить всех своей оригинальностью, идя в магазин за покупками. Это означает лишь одно – вы обязательно пополните ряды «эко-сумчатых»! Если вы используете эко-сумки, то вам, нет надобности, избавляться от нее так же быстро, как от полиэтиленового пакета, ведь она прочна, легко стирается и быстро высыхает. А если вы со временем захотите утилизировать ее, то она не причинит никакого вреда окружающей среде. Эко-сумка функциональная - можно носить продукты из магазина, сменную обувь в школу, документы на работу, да, собственно все, что сможет поместиться! Эко-сумки просто оригинальны! Вы сами можете создать свою идеальную сумку, которая сделает поход по магазинам еще проще и

приятнее! С эко-сумкой вы поможете экологии для нашего же светлого будущего.

Цель:

Привлечь внимание учащихся нашей школы к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовленных мною эко-сумках.

Задачи:

1. Изучить вопрос альтернативы использования пластиковых пакетов.
2. Провести анкетирование, выяснив, пользуются ли учащиеся нашей школы эко-сумками и готовы ли они отказаться от использования пластиковых пакетов.
3. Привлечь внимание общественности к данной проблеме, используя различные формы и методы информации.
4. Научиться изготавливать эко-сумку

Ключевые слова: пластиковые пакеты; утилизация мусора; эко-сумка; общественность.

Last Name: *Elizabeth Kislyak*

Country name: *(Russia)*

Title of the work: "MODERN STRING BAG - ECO-BAG"

Abstract:

Relevance of the project

The problem of pollution by plastic bags of the environment is not only a problem of our school and village, but also a problem of the country and the whole planet. In the mass media, on television and on the Internet, we see how acute it is in large cities, in towns, in the waters of rivers and lakes, in the world ocean. Garbage islands in the world's oceans drift from place to place, occupying huge areas and spreading garbage dirt between countries and seas. Nowadays, large cities,

villages, and the whole planet suffer from the main environmental problems: uncontrolled mining, barbaric deforestation and pollution with household garbage. And for the residents of our village, the problem of household garbage pollution is very acute. We have a clean river, fresh air, but all this spoils the garbage that locals dump out.

Perhaps you, just like me, do not like plastic bags lying on the ground, tearing and polluting nature. If you want to impress everyone with your originality, going to the store for shopping. This means only one thing – you will definitely join the ranks of the "eco-marsupials"!

If you use eco-bags, then you do not need to get rid of it as quickly as from a plastic bag, because it is durable, easy to wash and dries quickly. And if you eventually want to dispose of it, then it will not cause any harm to the environment. The eco-bag is functional - you can carry groceries from the store, change shoes to school, documents for work, yes, actually everything that can fit! Eco-bags are simply original! You can create your own perfect bag that will make shopping even easier and more enjoyable! With an eco-bag, you will help the environment for our bright future.

Goal:

To draw the attention of students of our school to the alternative of using plastic bags on the example of eco-bags made by me.

Tasks:

1. To study the issue of alternatives to the use of plastic bags.
2. Conduct a survey to find out whether the students of our school use eco-bags and whether they are ready to abandon the use of plastic bags.
3. To draw public attention to this problem using various forms and methods of information.
4. Learn how to make an eco-bag

Keywords: plastic bags; garbage disposal; eco-bag; public

1. ВВЕДЕНИЕ

Жизнь человека неразрывно связана с природой. У разных народов, в зависимости от их общественных и культурно-исторических условий, отношение к природе имело свое выражение, отражая нравы, обычаи и традиции различных эпох и формаций. Каждый гражданин нашей страны уже должен жить в условиях наиболее благоприятных, с точки зрения экологии. На страже этого стоит Федеральное и областное законодательство. Мы, как граждане, обязаны соблюдать закон, и всячески способствовать его исполнению. Но все эти меры приведут к желаемому результату только лишь в том случае, если повысится экологическая сознательность всех людей и каждого человека в частности. Проблема экологической среды это не проблема только государства. Экологическое образование и воспитание – это одно из условий эффективной экологической политики в целом. Успех решения экологических проблем во многом определяется уровнем экологического образования населения. Это проблема каждого из нас. ЧТО делать с ненужной вещью? Ответ может показаться очевидным: «Просто выбросить!». Однако избавиться от мусора не всегда просто. Выбросить куда? Согласно оценкам одной итальянской организации по охране окружающей среды, для разложения одной брошенной в море стеклянной бутылки потребуется 1 000 лет. Бумага разлагается всего за три месяца. Сигаретный окурочок будет плавать в море около 5 лет, полиэтиленовый пакет — от 10 до 20 лет, нейлоновые изделия — от 30 до 40 лет, металлическая банка — 500 лет, полистирол — 1 000 лет. Сегодня много одноразовой продукции. Часто такие вещи трудно починить (об этом стоит помнить при покупке). Но настоящим бедствием для окружающей среды стало огромное количество выброшенных пластиковых пакетов, что приобрело масштабы планетарного бедствия. Я задаю себе вопрос: что я и мои сверстники можем сделать, чтобы помочь решению хотя бы одной проблемы? Появилась мысль ограничить использование пластиковых пакетов. Я сшила себе сумку. Но ведь это может сделать каждый в моей школе. Так появился этот проект.

Пластиковые пакеты являются причиной серьезных экологических проблем. Статистика показывает, что с каждым годом мы используем все больше и больше пластиковых пакетов. По статистике в среднем мы используем 130 пластиковых пакетов в год. Большая часть из них идет прямиком на мусорку. Сокращение использования пластиковых пакетов имеет важное значение для решения экологических проблем, связанных с их использованием.

Но, в большинстве случаев, можно не пользоваться пластиковыми пакетами. Обязательно ли каждую отдельную вещь запаковывать в индивидуальную пластиковую упаковку? Перед тем, как взять пакет, стоит задать себе несколько вопросов:

- Нужно ли мне так много пакетов в магазине?
- Нужен ли пластиковый пакет для товара, который и так уже хорошо упакован производителем?
- Могу ли я прийти со своей сумкой в магазин?

В связи с этим, я поставила цель работы:

Привлечь внимание учащихся нашей школы к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовленных мною эко-сумках.

Задачи:

1. Изучить вопрос альтернативы использования пластиковых пакетов.
2. Провести анкетирование, выяснив, пользуются ли учащиеся нашей школы эко-сумками и готовы ли они отказаться от использования пластиковых пакетов.
3. Привлечь внимание общественности к данной проблеме.
4. Научиться изготавливать эко-сумку

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Стеклотара, алюминиевые банки из-под напитков наносят ущерб природе, т. к. острые края банок вызывают травмы у животных, Битая стеклотара может фокусировать солнечные лучи и вызывать пожары. В банках скапливается вода, в которой размножаются кровососущие насекомые, являющиеся переносчиками инфекционных заболеваний. Время разложения стекла в спокойной воде – около 100 лет, в полосе прибрежья – 1-2 года. Алюминий на земле разлагается сотни лет, в воде - несколько десятков лет, Способ обезвреживания – вывоз на свалку или переплавка. Начав работу над проектом, я изучила интернет сайты экологической направленности, где затрагивается вопрос утилизации пластиковых пакетов. Прочитала статьи в интернете, учебники и книги по экологии (список прилагается). Я узнала, что пластиковые пакеты используются в России не так давно. В 70-80х. годах двадцатого столетия в Советском Союзе для упаковки продуктов и других покупок использовалась оберточная бумага, которая легко утилизировалась: быстро перегнивала или сгорала без выделения вредных веществ. Поэтому в каждой семье была хозяйственная сумка или авоська. Авоська или сетка — разговорное название сетчатой, сплетённой из суровых нитей хозяйственной сумки, используемой преимущественно для посещения рынков и магазинов. В сложенном виде авоська занимает очень мало места, и поэтому её удобно брать с собою в дамскую сумочку, в портфель или в карман. Во времена дефицита в Советском Союзе люди зачастую постоянно носили авоську с собой на случай — авось удастся что-то купить (обычно в обеденный перерыв или по дороге с работы домой). Кроме того, в советских магазинах не было полиэтиленовых сумок-пакетов для покупок, и сумку нужно было иметь при себе. Экосумки, которыми мы предложили заменить пакеты, раньше назывались «авоськами». Я нашла небольшую статью о происхождении этой сумки.

Чешская авоська

Сумка была изобретена в Чехии в конце XIX века. Вавржин Крчил, живший в окрестностях города Ждяр-на-Сазаве, начал выпускать сеточки для волос. А когда на них не стало спроса, добавил к ним ручки — так появилась на свет сетчатая сумка, быстро завоевавшая большую популярность.

Название «авоська» происходит от русского слова «авось». Впервые широко слово прозвучало в 1935 году в монологе в исполнении Аркадия Райкина, одним из персонажей которого стал невзрачный мужичок с сумкой в руках. И, демонстрируя её зрителям, он объяснял: «А это авоська. Авось-ка я что-нибудь в ней принесу...» Как пишет Вадим Шефнер в своих мемуарах, это название возникло в 1930-е годы: В те годы вползло в быт словечко «блат», появились «блатмейстеры», то есть ловкачи, которые по знакомству добывали себе всё, чего хотели. А продуктовая сумка была переименована в «авоську» — авось удастся принести в ней домой что-нибудь такое, чего по карточкам не выдают. Существуют и другие версии происхождения слов. В сложённом виде занимает минимальный (из всех возможных типов сумок) объём, легко помещается даже в самом маленьком кармане. Авоська легко стирается и быстро сохнет.

2.2. Проблема.

На сегодняшний день одной из важнейших экологических проблем на земле является утилизация мусора, в частности неразлагающиеся отходы из пластмасс, полиэтилена и резины, особенно важен вопрос об утилизации полиэтиленовых пакетов одноразового применения. Ежедневно в магазинах во всем мире продаются тысячи тонн таких пакетов, большая часть которых не подвергается вторичной обработке и длительному использованию, а просто отправляется на свалки. Срок полного разложения полиэтиленового пакета в среднем составляет 500 лет, при этом происходит отравление земли и грунтовых вод производными процесса разложения и красителями на многие годы вперед. В природе не существует бактерий, способных биологически разлагать полимерные соединения, поэтому единственной

альтернативой свалок остается сжигание, вред от которого не сопоставим с пользой (одним пакетом по статистике пользуются в среднем 20 минут, чтобы донести покупки от магазина), так как выделяемые при этом канцерогены и угарный газ наносят непоправимый ущерб окружающей среде.

2.3. Альтернатива пластиковым пакетам.

Хорошей альтернативой пластиковым пакетам являются многоразовые тряпичные сумки, их можно долго использовать, а после износа натуральные ткани легко утилизируются естественным природным путем. Купить холщевую сумку один раз гораздо полезнее и удобнее чем получать десятки пакетов в магазине и выбрасывать. С такой сумкой можно и в магазин пойти и на пляж, да и последние тенденции моды вполне допускают использование простых сумок не только как альтернативу пакету, но и как замену более дорогому повседневному аналогу. Приобретая эко-сумку вы приобретаете не скучную замену полиэтиленового пакета, это настоящий модный и стильный аксессуар, который к тому же самым непосредственным образом положительно скажется на экологической ситуации нашего общего Дома. Практичные и элегантные, они могут использоваться по-разному. Прочные, вместительные, с широкими и удобными ручками в таких сумках можно легко переносить вещи и продукты большого веса и объема, использовать их как сумки для шопинга или для детской сменной одежды. А, благодаря, наличию специальной застежки, такие экосумки можно легко сложить и поместить в карман или дамскую сумочку.

Можно сделать экосумку самому, проявив свою фантазию и творчество, здесь можно использовать разный материал, форму, цвет и размеры. К тому – же это сейчас становится модно среди активной и креативной части молодежи.

2.4. Реализация проекта

В нашей школе 70-80 процентов учеников школы носят пластиковые пакеты. Я проводила с ними беседы и показывала презентации о вреде пластиковых пакетов для окружающей среды. Прежде чем предложить сшить сумки, я в интернете нашла несколько образцов и сделала стенд, где была описана методика изготовления сумок и их образцы. Первыми на наши просьбы откликнулись малыши. Они с помощью мам сшили экосумки, и заменили ими пакеты. Вслед за малышами изготовили такие сумки, и старшие классы. Конкурс экосумок проходил в рамках декады экологии. Экологические недели проходят у нас ежегодно. Второй год в школе эти недели проходят под девизом » Спасем планету от мусора» . В рамках этой темы, проводятся выставки плакатов, коллажей. В прошлом году мы шили «экологическое» одеяло. На различных кусках материала каждый класс рисовал рисунок или плакат, и потом мы все это сшивали в одно одеяло.

Начиная работу над своим проектом, я проводила беседы на классных часах, на школьных линейках о том, что пластиковые пакеты очень сильно загрязняют всю нашу окружающую среду, не только в масштабах нашего села, но и даже в масштабах планеты. Я нашла в интернете материал, рассказывающий о бедствии птиц и других животных, попавших в мусорный плен. Мы поручили классам выпустить плакаты на эту тему. Из рассказов бабушки я узнала, что в советские времена не было пластиковых пакетов, а были хозяйственные сумки и авоськи.

Был проведен конкурс экосумок среди учащихся 1-11 классов. На конкурс поступило 42 сумки. Какие они все были разные. Не было двух похожих сумок. Мы сделали выставку сначала в школе. На неделе экологии мы выставили не только наши сумки, но и экологические плакаты. И много ребят подарили свои сумки пенсионерам, которые еще помнят свои старые авоськи и не тратят свои небольшие пенсии на бесконечные пластиковые пакеты.

2.5. Экологическая оценка проекта.

Прошло некоторое время, и мы провели опрос – используют ли наши ученики экосумки? (Приложение 1)

Всего было сшито 42 сумки. До начала проекта я подсчитала, что за одну неделю нашими учениками использовалось около 500 пластиковых пакетов (3 пакета в неделю использовал каждый ученик). Из 130 анкетированных учащихся 73 % отказались от пластиковых пакетов, что составило 285 пакетов в неделю. Одни носят обувь и спортивную форму в своих сшитых сумках, другие купили в магазине сумки многоразового использования.

После проведения конкурса «Экосумка» и по завершении их общее число сократилось на 3420 штук (на 285 штук в неделю за несколько месяцев). Даже если это величина ребятами из этических соображений и завышена, я думаю что, более 2000 пакетов не выброшено на улицу за 12 недель проведения проекта.

Два раза в неделю мы проверяли, кто носит пакеты, а кто сумки. Из учащихся нашей школы пакеты носили от 30 до 37 учащихся, остальные пользовались сумками. Если многие из нас перестанут пользоваться полиэтиленовыми пакетами, будут отказываться от них в супермаркетах, где они якобы бесплатные, то спрос на пакеты упадёт и предпринимателям будет просто незачем их покупать!

Мы все вместе сможем сделать наш мир чуточку чище и экологически дружелюбнее. Каждый в ответе за будущее нашей планеты! Мой проект еще имеет продолжение. В нашей школе у меня много единомышленников. Они помогают мне пропагандировать идею экологически чистого пространства моей станицы и моей школы. Мое поколение тоже хочет быть полезным природе, несмотря на то, что нам предстоит отстаивать право на чистый воздух и воду, бороться со свалками мусора и уничтожением природных богатств нашей страны. Но здесь, в России предстоит жить нам и нашим потомкам.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над проектом «Современная авоська – экосумка» я узнала, что существует реальная альтернатива использованию пластиковых пакетов. Есть интересные идеи для молодежи и людей старшего возраста, много современных материалов и различных форм экосумок, креативных идей и находок, которые позволяют полностью заменить вредные для здоровья людей и природы пластиковые пакеты.

Учащиеся нашей школы понимают опасность использования в большом количестве пакетов и приняли активное участие в мероприятиях, запланированных в рамках проекта.

Конкурс плакатов и экосумок показал, что свои творческие способности могут проявить все, в коллективном или индивидуальном творчестве. Было сшито 42 сумки и ни одной похожей не было.

Проанализировав анкеты учащихся (*Приложение 1*) я убедилась, что 73% наших учащихся отказались от использования пакетов. Более половины стали пользоваться самодельными или купленными сумками, что позволило не выбрасывать в мусор до 285 штук в неделю, до 1140 пакетов в месяц и до 10260 штук за учебный год. И это при использовании в среднем 3 пакетов в неделю.

Я в своем проекте рассмотрела только один аспект бытового загрязнения. Проблем в нашей станице по утилизации мусора много. Наша школа будет продолжать работать над этой проблемой и не только обнажая ее, но и принимая самое непосредственное участие в решении этой беды наших сел и городов. Мы будем первыми убирать мусор на субботниках, следить за своей территорией.

Литература:

Ресурсы интернет

1. Авоська в искусстве.

<https://wiki2.org/ru/%D0%90%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BA%D0%B0)

2. Картинки авосек.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0&stypе=image&lr=20097&parent-reqid=1525956541195931-798761010225289866273247-man1-3560&source=wiz>

3. Почему нельзя сжигать пакеты. https://vk.com/topic-66871_24596254

Анкетирование

Я провела анкетирование среди учащихся МБОУ СОШ №4, приняли участие - 20 человек.

Знаете ли вы, что такое эко-сумка?

А) да

Б) нет



2. Сколько пакетов в неделю покупает ваша семья в магазине?

А) 1-2

Б) 3-4

В) более 4

Г) свой ответ

