

УДК 001.891

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «МАСКИ-SHOW-XXI»**

**Андреева Анастасия Владимировна**

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение  
Иркутской области «Братский педагогический колледж», г. Братск,**

**Иркутская область**

**Ananastasia1910@gmail.com**

Аннотация

В данной работе описана исследовательская проектная деятельность, реализованная молодежью, с целью популяризации научных фактов о пользе и необходимости ношения медицинских масок в период пандемии. Задачи проекта решались через различные методы исследования: изучение нормативно-правовой базы, наблюдения, опросов и бесед, мастер-классов, участия в акциях и т.д.

Ключевые слова: экологическое проектирование; медицинская маска; коронавирусная инфекция; социальные сети.

ANDREEVA ANASTASIA (RUSSIA)

### **RESEARCH PROJECT "MASKS-SHOW-XXI"**

This paper describes research and project activities implemented by young people in order to popularize scientific facts about the benefits and necessity of wearing medical masks during a pandemic. The tasks of the project were solved through various research methods: the study of the regulatory framework, observations, surveys and conversations, master classes, participation in actions, etc.

Keywords: environmental design; medical mask; coronavirus infection; social networks.

Во время нашей очередной встречи с ребятами в рамках направления «Экопроектирование», мы попросили их всех надеть маски в связи с эпидемиологической обстановкой и антиковидными мерами. На что ребята ответили «Зачем? Все равно они не спасают». Мы спросили ребят: «Почему вы так думаете? Можете ли обосновать свою позицию?». Ребята затруднились

обосновать свои позиции. Так и родился наш проект «Маски-show XXI», поскольку вызвал неподдельный интерес о пользе масок.

Тема очень актуальна, так как в последнее время из-за распространения коронавируса и возникшей паники среди населения, спрос на защитные медицинские маски постоянно повышается. Ведь это самый простой, недорогой и общедоступный способ, помогающий минимизировать риск инфицирования. Что собой представляют защитные маски? Насколько их применение целесообразно и эффективно? Какие правила использования? Стоит ли приобретать данные средства защиты? Эти вопросы остаются открытыми для большей части населения.

Проблема исследования: наблюдается наибольший подъём заболеваемости коронавирусом, гриппом и другими простудными заболеваниями. Вирусы мутируют, приводят к осложнениям не только органах дыхания, но и организма в целом. Многие люди не считают необходимым носить защитные медицинские маски.

Целью проекта являлось формирование у подростков системы знаний о назначении медицинских масок и необходимости их использования для защиты здоровья.

Перед проектной группой были поставлены следующие задачи:

- изучить современные нормативно-правовые источники, а также научные исследования о роли и назначении медицинских масок, их виды, правила использования, истории возникновения;
- узнать и проанализировать, как люди относятся к медицинским маскам;
- поучаствовать в акциях по проблеме исследования;
- провести мастер-классы по изготовлению масок своими руками;
- принять участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!»;
- определить правила по использованию медицинских масок, организовать пропаганду через социальные сети.

Для реализации проекта были определены и использованы следующие ресурсы:

Кадровые: преподаватели, участники дополнительной программы образования «Экопроектирование» (подростки до 18 лет), заведующая по административно-хозяйственной части колледжа, воспитатели общежития.

Материально-технические: ноутбук, проектор, ватманы, краски и фломастеры, фотоаппарат, принтер, энергосберегающие лампочки.

Финансовые ресурсы не требовались.

Информационные: вкладка сайта Братского педагогического колледжа «Экостанция» и новостная лента, социальная сеть «В Контакте».

Нормативно-правовые и литературные ресурсы представлены в библиографии.

– Федеральный закон от 01.04.2020 № 98-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций";

– Федеральный закон от 01.04.2020 № 100-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации";

– Разъяснения Роспотребнадзора "О правовых аспектах отказа потребителям в допуске на торговые объекты без средств индивидуальной защиты (масок) в случае введения режима их обязательного использования", 20.05.2020 г.;

– ГОСТ 12.4.011-89. Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.10.2021 № 26 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2021 № 18 "О мерах по ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий";

– Прокопьев, Н. Я. Медицинская маска / Н. Я. Прокопьев, Э. А. Кашуба, А. П. Комаров, Д. Г. Пичугов. — Текст : непосредственный // Техника. Технологии. Инженерия. — 2018. — № 2 (8). — С. 47-51. — URL: <https://moluch.ru/th/8/archive/85/3207/> (дата обращения: 13.11.2021);

– Шабанов, А.Н. Краткая медицинская энциклопедия / А.Н. Шабанов. - М.: Советская Энциклопедия, 2010. - 670 с.

Проект реализовывался с 1 ноября по 1 декабря 2021г. и носил среднесрочный характер.

Целевая аудитория проекта: люди от 17 лет.

Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов. Все этапы проекта реализовались с учетом рекомендуемых мер защиты: минимизировались очные контакты, некоторые мероприятия проводились в дистанционной форме, соблюдался масочный режим и социальная дистанция.

На подготовительном этапе была разработана дорожная карта и паспорт проекта, в которых были определены цели, задачи, ресурсы и этапы проекта. Была проведена Зум-конференция (в связи с установленными ограничениями) на тему: «Зачем носить маски?», где с помощью метода мозгового штурма ребята определяли тему проекта и мероприятия по его реализации. Так же были выявлены проблемы, связанных с использованием масок, определены роли ребят в проекте, сроки реализации, ресурсы, возможные риски и планируемые результаты.

Были изучены современные научные направления и нормативно-правовые источники о назначении медицинских масок, процессе их изготовления, истории возникновения, правилах использования и т.д.

Создан виртуальный вопрос в Гугл-форме на тему: «О медицинских масках», распространен через социальные сети с приглашением к участию, в котором приняли участие более 200 человек. Данные опроса были проанализированы и выявлена проблема: «Люди носят маски, потому что «так требуется», не осознавая истинной ценности, полезности».

Был подготовлен и размещен на информационном стенде в Брастком

педагогическом колледже информационный плакат о старте проекта с приглашением ребят к участию.

На организационном этапе ребята подбирали советы по использованию и утилизации масок и оформляли их в виде рисунков или баннеров, которые так же были размещены на стенах в образовательном учреждении.

Так же ребята с увлечением приняли участие в юмористической акции «Моя маска меня защитит от..», по результатам которой были созданы фото-коллажи, которые заставили ребят задуматься, для чего они носят маску.

На основном этапе ребята самостоятельно были сняты социальные видеоролики на тему: «Необходимость использования маски в общественных местах», «История возникновения масок», которые были популяризированы через социальные сети.

Были проведены кураторские часы «Маски шоу», на которых ребятам с 15-18 лет с научные токи зрения было рассказано о необходимости ношения медицинских масок в период пандемии, показаны социальные видео ролики по данному направлению.

В ходе реализации проекта ребята организовали проведение акции «Утилизируем маску правильно», где было показано и рассказано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора как правильно утилизировать использованные одноразовые маски при коронавирусе.

Ребята приняли участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить», в котором участниками стали 250 человек из 45 регионов – финалисты Всероссийского конкурса «Юннат», победители Всероссийской акции «Летопись юннатских дел», ветераны юннатского движения, руководители и педагогические работники сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъектах Российской Федерации, а также лидеры школьных трудовых объединений и активисты Российского движения школьников. Наши ребята в дистанционном формате посетили образовательные мастер-классы и творческие мастерские на базе Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород», Московского городского

Дворца детского (юношеского) творчества на Воробьёвых горах, приняли участие в деловой программе XX Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» на ВДНХ, тем самым пополнили знания в сфере экологического проектирования.

На заключительном этапе проекта были разработаны памятки для подростков «Правила использования масок» и представлены для целевой аудитории через социальные сети, а так же предложены в печатном виде обучающимся в Братском педагогическом колледже.

Были подведены итоги и на сайте Братского педагогического колледжа и в соцсетях, представлен подробный фотоотчет с участием ребят, наградные документы, опубликованы отзывы участников проекта.

Все участники этого исследования были собраны на брифинге на тему «Маски шоу: интересно и полезно», где состоялся обмен мнениями о ходе реализации проекта, ребята делились впечатлениями, какие сложности встретились на их пути при решении исследовательских задач, что удалось, что нет, что понравилось больше всего.

В ходе реализации проекта были получены следующие продукты:

- плакат «Что мы знаем о масках?»;
- социальный видеоролик на тему: «Необходимость использования маски в общественных местах»;
- социальный видеоролик на тему «История возникновения масок»;
- памятки для подростков «Правила использования масок»;
- фотогалерея о ходе проекта.

Цель проекта была достигнута, задачи реализованы, отклонений от плана не было.

Таким образом, данный проект позволил ребятам сформировать грамотное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, выработать нужные навыки по правильному использованию и утилизации медицинских масок.

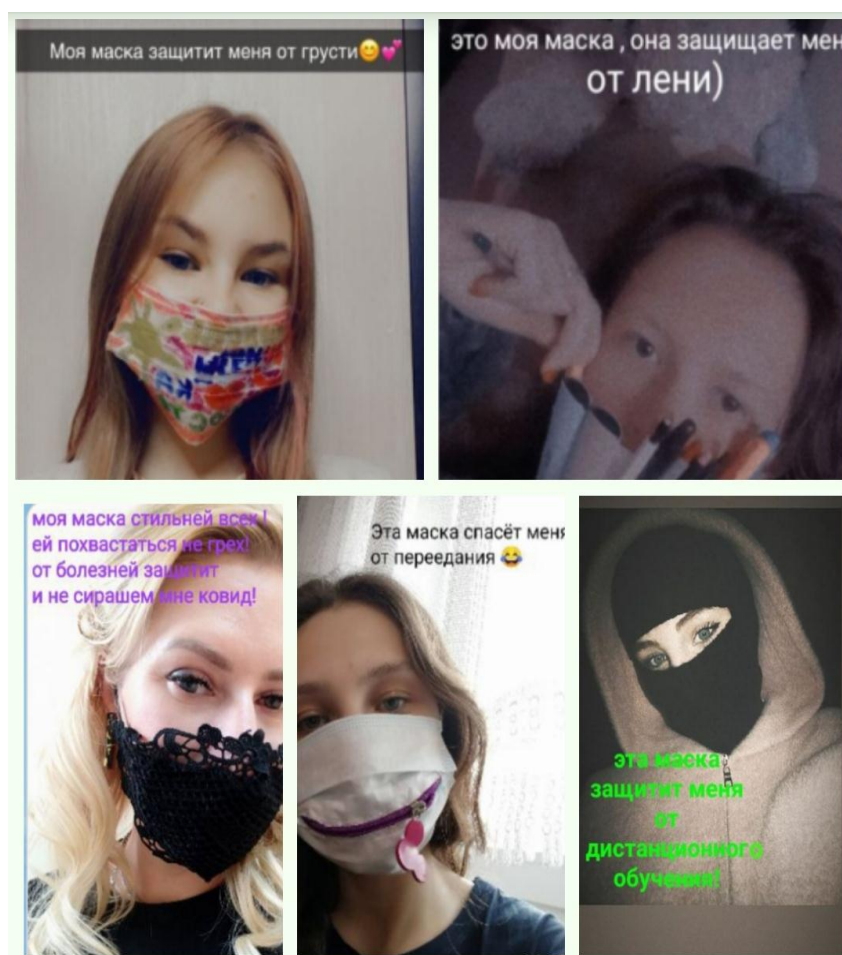


Рисунок 1. Фото-коллаж «Моя маска меня защитит от..»

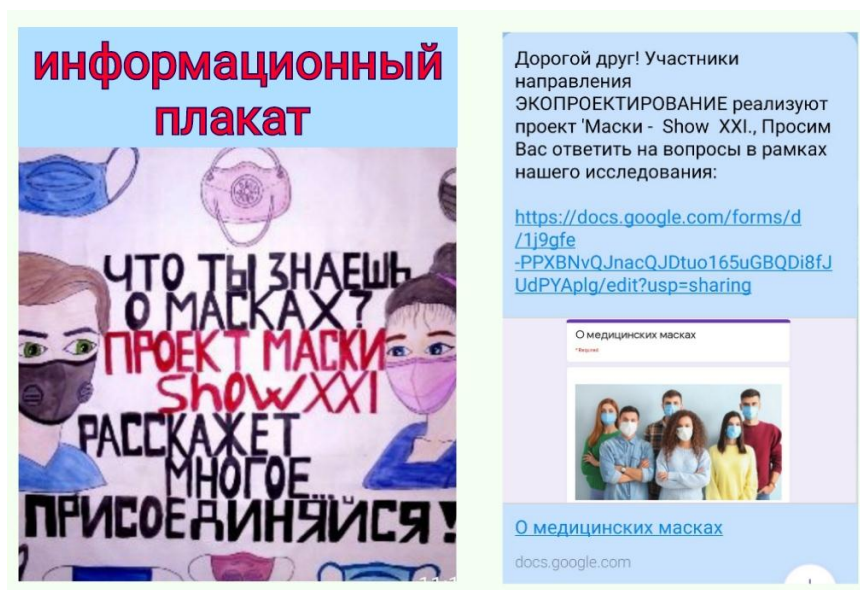


Рисунок 2. Информационный плакат «Что ты знаешь о масках» и опрос «О медицинских масках»