

УДК 519.513

## **ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ У ЖИВОТНЫХ, НА ПРИМЕРЕ ВЫЕЗДКИ ЛОШАДЕЙ.**

Голубева Елизавета Юрьевна

ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, Ярославская область,

[lizagolubeva338@gmail.com](mailto:lizagolubeva338@gmail.com)

**Аннотация:** Статья посвящена формированию условных рефлексов у животных, на примере выездки лошадей, а также о взаимодействии с лошадьми обеспечивает здоровый образ жизни содействием благополучия детей.

**Ключевые слова:** условный рефлекс; лошади; выездка; иппотерапия.

E.Golubeva (Russia). FORMATION OF CONDITIONAL REFLEXES IN ANIMALS, ON THE EXAMPLE OF DRESSAGE OF HORSES.

**Annotation:** The article is devoted to the formation of conditioned reflexes in animals, on the example of dressage horses, as well as the interaction with horses provides a healthy lifestyle to promote the well-being of children.

**Keywords:** conditioned reflex; horses; dressage; hippotherapy.

Лошади - прекрасные животные, с ними я с малых лет. Мне всегда были интересны книги, игрушки про них. Первым в моей семье стал заниматься конным спортом мой дедушка. Но я не застала этого времени и мне об этом рассказали мои родители. Так что я продолжаю семейную традицию. Я хожу в конный клуб в г. Рыбинске. На занятиях по конному спорту мы ухаживаем, кормим, выезжаем лошадей. Мне бы хотелось показать, насколько интересен мир лошади. Какой длинный путь воспитания проходит жеребенок до статного скакуна.

«Сквозь века с человеком» идет лошадь уже очень долгое время. Неизвестно ведь даже, что было, если бы лошади не было с нами рядом. В древней Руси лошади были разных пород, как местных, так и привезённых с Востока и Запада. Лошади ценились в те времена очень высоко. Ведь лошадь ранее служила для нас и пахарем и бойцом, верным другом, она помогала

человеку преодолеть не маленькие расстояния от одного места в другому. В жизни человека лошадь сыграла более важную роль, чем любое другое домашнее животное. Во многих битвах кавалерия играла решающую роль. Ещё недавно, до тракторов, возили зерно, продукты. В мирное время лошадей не использовали для сельских работ, их берегли для войны, они перевозили почту и пассажиров. Главным помощником в деревне даже в наше время остается лошадь. Лошадь - покладистое, трудолюбивое, и что немаловажно, маневренное, поворотливое, ловкое животное. Она незаменима в поле. Она обладает огромной силой. Это мышленное животное быстро запоминает дорогу, поэтому человеку, требуется минимум внимания. Применение лошадей в сельском хозяйстве и сейчас актуально для многих фермерских и частных хозяйств, ведь это гораздо экологичнее, экономичнее, к тому же лошадь необходима там, где работа машины невозможна. Лошадь помогает человеку в охране правопорядка на улицах крупных городов. Конный патруль можно увидеть на самых разных массовых мероприятиях, парадах, карнавалах, концертах и т.п.

В настоящее время лошади активно используются в спорте. Во все времена человек наслаждался видом прыгающей лошади, ценил коней, которые были хорошими прыгунами. Существует конный вид спорта, который называется конкур. Соревнования состоят из препятствий в высоту, ширину длину, которые ловкие лошади должны преодолеть. Есть так же и другие подразделения конного спорта.

Лошади помогают больным детям при поражении позвоночника, расстройствах вестибулярного аппарата. Лошади являются лучшим средством для восстановления здоровья человека. Во многих странах мира созданы специальные конюшни при лечебных заведениях, где больных обучают верховой езде, которая способствует восстановлению нормального функционирования позвоночника, конечностей.

Иппотерапия - метод реабилитации посредством лечебной верховой езды. Это лечение оказалось особенно эффективно для людей, неспособных

самостоятельно передвигаться, с заболеваниями опорно-двигательной системы и нервными расстройствами. Когда лошадь идет спокойным, размеренным шагом, то её движения напоминают человеческие. Это заставляет тело человека, посаженного на спину животного, двигаться, как при нормальной ходьбе. Самое важное и полезное в иппотерапии — это общение инвалида с большим и добрым животным [3].

Лошадь на протяжении своего развития как вида приобрела целый ряд наследственных привычек, инстинктов, они определяют ее поведение и при этом они так же учитываются при обучении. Наследственные стереотипы поведения лошадей и реакции их органов чувств разнообразны. Поведение животных состоит из условных, безусловных рефлексов и инстинктов. Рефлекс – это ответная реакция организма, осуществляемая нервной системой. Основную роль во всех жизненных процессах любого организма играет нервная система. Условные рефлексы непостоянны и строго индивидуальны, то есть они могут исчезать без систематического раздражителя и появиться вновь при наличии этого раздражителя. Условные рефлексы вырабатываются на базе безусловных рефлексов. Для образования условного рефлекса необходимо сочетание времени какого-либо изменения внешней среды и внутреннего состояния организма, воспринятого корой больших полушарий, с осуществлением того или иного безусловного рефлекса. Только при этом условии изменение внешней среды или внутреннего состояния организма становится раздражителем условного рефлекса - условным раздражителем, или сигналом. Раздражение, вызывающее безусловный рефлекс, - безусловное раздражение - должно при образовании условного рефлекса сопутствовать условному раздражению, подкреплять его. Человек может сознательно управлять поведением животных. Приручение животных – это выработка условных рефлексов. У домашних животных человек вырабатывает хозяйственно полезные условные рефлексы. Появление доярок после ночного отдыха коров является сигналом к их подготовке к доению. Умение лошадей стоять в упряжке, возить седока, дрессировка собак, которые служат человеку,

помогая ловить преступников, сколько выдумки проявляют знаменитые дрессировщики, когда животные – артисты показывают номера на основе выработанных у них условных рефлексов.

Можно не раз наблюдать, как лошадь в новом месте все обнюхивает. Как будто ориентируется с помощью запаха и своего носа. Потребность в ориентировке, которая кажется людям любопытством, очень сильно выражена у лошади. Она служит для приобретения индивидуального опыта (условных рефлексов) и должна учитываться при обучении. Необходимо давать животному возможность ознакомиться с новой обстановкой или предметами. Например, в обучение молодой лошади конкуру необходимо показать и дать ознакомиться с барьерами, полем и другими посторонними вещами (кусты, деревья, флаги, какие-то украшения, забор) Лошадь - стадное животное. Лошадь принимает человека, особенно своего конюха и всадника, как некую замену своих сородичей. На этой основе рождается доверие у лошади к всаднику, что является необходимым условием успеха в работе. Человек должен поставить себя так, чтобы лошадь признала его главным. Отсюда появляется требование вести себя спокойно.

Лошадь улавливает очень тихие шумы и может воспринимать их более отчетливо. Поворачивая свои уши в сторону этого звука. Из-за их хорошего слуха на конюшне нужно вести себя максимально тихо, избегая лишних шумов во время работы. Так же от резких шумов у лошади может начаться «паника», нарушится кровообращение. Например: в обучении лошади, благодаря слуху можно научить ее откликаться на основные команды, такие как: галоп, рысь, шаг и т.д. похвала во время обучения очень важна, и благодаря слуху, лошадь слышит, что вы ее хвалите, и делает тот или иной элемент еще лучше. Они очень хорошо запоминают и различают ритм. Это можно использовать в работе с молодой лошастью, тренер или специально обученный человек показывают ритм щелканьем языка, ударом хлыста об землю. Лошадь ловит этот ритм и начинает двигаться благодаря своему слуху. Так же благодаря слуху они

различают мелодику языка. И по-разному произнести одно слово лошадь может воспринять его по-разному.

Орган зрения важен для лошади. На далеком расстоянии лошади видят плохо. Но они очень хорошо видят вблизи, в темноте. Недостатки зрения обнаруживаются, когда лошадь часто пугается предметов, лежащих на земле, косо прыгает и при галопировании держит голову набок. Лошади очень редко оступаются, если всадник дает сам выбирать дорогу. Так же ранее показанные эксперименты доказали, что лошади могут различать цвета, но не все. Расположение их глаз дает им возможность увеличить угол обзора. Почти каждый всадник имел возможность убедиться в том, что лошади очень точно видят то, что находится или происходит перед ними, и могут очень внимательно за этим наблюдать. Однако опыты показали, что лошадь скорее воспринимает крупные предметы, чем мелкие детали. Зрение помогает вовремя обучения лошади увидеть ей барьер, сосредоточится и зайти на него правильно. Оно помогает лошади, не оступится и не повредить себе ноги. Увидеть опасность и вовремя среагировать. По глазам можно составить представление о темпераменте и характере лошади. Спокойно, ясно и добродушно смотрящие глаза - признак хорошего характера. Такие лошади все же обладают каким-то темпераментом, но они во все не злые. Если вокруг радужной оболочки глаза выступает значительная полоса белка, это указывает на то, что лошадь очень энергична и порой неудобна в работе. Беспокойный, смотрящий глаз - признак пугливости. Цвет оказывает на них определенное психическое воздействие, служит часто наблюдаемое нежелание многих лошадей прыгать через стенки серого цвета. Слух и зрение, а также воспоминание об ощущениях, полученных с их помощью, играют большую роль при воспитании лошади. Чувствительность кожи (тактильная чувствительность) есть у всех животных, которые ведут ночной образ жизни. Этим фактом пользуется всадник во время работы/обучения лошади, он использует методы управления и похвалы. Сильное отвращение у них вызывает запах крови и падали. Это рудиментарный инстинкт, оставшийся с времен живших на свободе диких лошадей. Для них

раньше это означало приближение какой-то опасности. Лошадь способна запомнить запах определённого человека. Например, ветеринара и потом только от одного запаха относится к ним не враждебно. Лошади всегда проверяют пищу перед употреблением и если это плохая еда, то они ее даже не тронут. Хотя мы люди, можем даже и не уловить какой либо запах. Хвост: спокойно раскачивающийся в такт движениям лошади хвост безошибочный признак непринужденности хода и хорошего самочувствия. Физическое или психическое напряжение выражается прижатым либо сильно отставленным хвостом.

Стереотипы поведения у лошади врожденные, но с помощью воспитания их можно исправить. Эти перемены будут касаться, однако, лишь данной конкретной лошади и не передаются по наследству. Лошадь при опасности - убегают. Это выработалось из-за того, что раньше они жили на воле. У них не было возможности как-то защищаться от врагов, и они убегали. Это надо учитывать при работе с лошадью, особенно при знакомстве с чем-то новым. Люди, занимающиеся с лошадьми, знают, как лошади хорошо ориентируются во времени. Например, они идеально знают, когда у них прием еды. В определенные отрезки времени лошадь в зависимости от своего индивидуального опыта имеет разный психический настрой. Поэтому нужно строго выдерживать время кормления и тренировок. Конечно, бывают исключения, лошадь какое же живое существо, и она может заболеть, поранить ногу, просто быть в плохом настроении, и совсем не настроенной на работу. Умение ориентироваться - это качество очень хорошо развито у лошадей. Они очень прекрасно запоминает дорогу, места, направление. Это пошло от прошлого, а точнее от жизни в дикой природе. Во время выездки и уже более сложных элементов, например прыжков по маршруту, лошадь запоминает спустя несколько повторений. И хорошо ориентируется в проезде маршрута или любого другого элемента. Например, простой поход вне конюшни, спустя пару раз таких походов по одной и той же дороге она идеально запомнит эту дорогу.

Как "думает" лошадь? На такой вопрос нету возможности ответить. Однако, знаниями о том, как протекают процессы нервной деятельности, должен обладать - хотя бы в общих чертах - каждый человек, что работает с лошадьми. Эти знания нужны всаднику и тренеру, только тогда они могут достичь успеха в спорте. Можно даже прямо утверждать, что приучения и выработки рефлексов у животного зависит от глубины знаний о психических процессах, типах нервной деятельности, стереотипах поведения, реакциях этого животного на окружающий мир. Без этого работа и обучение молодой лошади, будет совсем не грамотно и скорее всего не принесет хороших результатов, а может быть, что их во все не будет. Знакомство с процессом формирования рефлексов у животного делает очевидным тот факт, что животное не может думать, т. е. не в состоянии делать заключения такого, скажем, рода: так как я остановился перед препятствием, меня наказали. Животное может связать остановку с наказанием тогда, когда эти события совпали во времени или следовали одно за другим с разрывом не более 5 секунд. Оно так же дает сберечь нервную систему лошади, что очень полезно в спорте.

Чаще в конный спорт и конюшню попадают лошади, что уже прошли основы воспитания. Мы не можем знать в каких условиях и с продуманным ли планом была воспитана лошадь, поэтому стоит с осторожностью проверять ее умение и т.д. Главная заповедь при этом - ни в коем случае не перегружать нервную систему молодой лошади неосторожными или чересчур поспешными действиями, поскольку это может привести к долговременным нарушениям. Лошадь, как и мы переживает какие-то переезды и т.д. Поэтому в начале с ней нужно быть максимально чутко и аккуратно.

С молодой лошастью должен строить контакт только один человек. Разнообразное поведение многих людей, даже умеющих обращаться с лошадьми, подвергает нервы молодой лошади большой нагрузке. Любая начальная стадия обучения идет по рефлексам, например: Первая связь, которая закрепляется, - "конюх - корм". При попытках одеть уздечку, седло, если в это время придет конюх с едой, то у лошади сложится впечатление очень хорошие

и приятные об этом процессе. Постепенно, при постоянном подтверждении этой рефлекторной связи, лошадь привыкает к такому действию как седловка. Любые отрицательны стереотипы у лошади можно исправить, но нужно будет много сил [2].

Лошадь – очень чувствительна к похвале. Например: дать лакомство, добрые слова, легкие постукивание по шее лошади, шаг с отданным поводом. Своевременно хваля лошадь, всадник формирует в себе необходимый настрой, который является важной составной частью спортивного отношения к лошади. Воспитатель молодой лошади, знающий свою ответственность, непременно заглянет к ней в денник после окончания работы и чистки, чтобы убедиться в ее благополучном состоянии.

Выездка – это одна из главных дисциплин конного спорта. История выездки насчитывает более двух тысяч лет, первые её элементы использовались ещё в Древней Греции. Изначально она не считалась видом спорта и использовалась исключительно в военных целях, в то время её можно было сравнить с курсом молодого бойца, но только для лошадей. Первые школы верховой езды появились в Неаполе, их целью было подготовить лошадь и всадника к одиночному конному бою. В XVIII веке, Германия начала развивать выездку как спорт, она сформировала новую школу, основной идеей которой стало развитие природных движений лошади. Они изучали сами и учили других этому спорту, это дало толчок к соревнованию по верховой езде. В 1912 году выездка дебютировала в программе Олимпийских игр в Стокгольме, но к соревнованиям допускались только офицеры кавалерии [1].

Реабилитация при помощи иппотерапии не имеет возрастных ограничений. Противопоказаний к занятиям иппотерапией очень мало. Более того, иппотерапия разрешена при сложнейших заболеваниях, когда противопоказано большинство реабилитационных приемов. В заключение следует отметить, что иппотерапия дает неограниченные восстановительные возможности больным людям и представляет собой уникальную реабилитационную методику [3]. Лошадь в наше время очень умное животное.



Оно выручало нас, как и в старое время, так и сейчас. Лошади делают жизнь людей лучше.

Библиография:

1. Жирнова М. Психология, воспитание и выработка рефлексов у лошади.// URL <https://pandia.ru/text/79/562/31503.php> ( обращения: 10.01.2022)
2. Клюквина В.. Лошади — мифы и легенды// URL [https://www.prokoni.ru/articles/2427/loshadi\\_mifyi\\_i\\_legendyi.html](https://www.prokoni.ru/articles/2427/loshadi_mifyi_i_legendyi.html) ( обращения: 20.02.2022)
3. Конькова Е.Н. Когда лошадь лечит. // Природа и человек. XXI век. – № 4. – 2014. С. 31
4. Скрипкин И. Все о лошадях. Полное руководство по правильному уходу, кормлению, содержанию, выезде. Серия «Подворье (АСТ)». 2018. С.380