

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Образование в целях устойчивого развития»

Фамилия, имя, отчество	Полянцева карина Александровна
Страна	Россия
Субъект	Республика Татарстан
Адрес проживания с индексом	422204, РТ, Агрызский район, село Терси, улица Центральная, дом 127
Дата рождения	08.03.2004
Название образовательной организации (полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Класс	11
Телефон	89656230902
Эл.почта	<a href="mailto:Karimova_lidiya@mail.ru">Karimova_lidiya@mail.ru</a>
Тема конкурсной работы	«Изучение особо охраняемых территорий родного края как основа для формирования экологической культуры»
ФИО научного руководителя	Каримова Лидия Ильдусовна
Телефон научного руководителя	89053720688
Электронная почта научного руководителя	<a href="mailto:Karimova_lidiya@mail.ru">Karimova_lidiya@mail.ru</a>

## **Изучение особо охраняемых территорий родного края как основа для формирования экологической культуры**

Полянцева Карина Александровна

МБОУ Терсинская СОШ Агрызского муниципального района Республики

Татарстан

Karimova\_lidiya@mail.ru

**Аннотация:** В статье рассматривается опыт формирования экологической культуры обучающихся в сельских условиях. Цель исследования: изучение возможностей и преимуществ формирования экологической культуры учащихся на примере изучения природных объектов родного края. Предлагаются методы и приемы из опыта работы для повышения эффективности экологического образования и внедрения новых технологий и методов экологического воспитания в образовательном учреждении.

**Ключевые слова:** сознание, сохранность природной среды, система охраняемых природных территорий.

The study of specially protected territories of the native land as a basis for the formation of ecological culture

Polyantseva K. A.

**Abstract:** The article deals with the experience of forming the ecological culture of students in rural conditions. The purpose of the study: to study the possibilities and advantages of forming the ecological culture of students by the example of studying the natural objects of their native land. Methods and techniques from the experience of work to improve the effectiveness of environmental education and the introduction of new technologies and methods of environmental education in an educational institution are proposed.

**Keywords:** consciousness, preservation of the natural environment, system of protected natural territories.

При изучении природы Татарстана в нашей школе особое внимание уделяется на изучение особо охраняемых территорий Агрызского района Республики Татарстан. Вся собранная информация отражается в творческих работах учащихся.

Агрызский район является единственным в Татарстане, где экологическая обстановка оценивается как удовлетворительная.

Действует в Агрызском районе государственный охотничий заказник комплексного профиля «Кичке – Тан» регионального значения, и четыре памятника природы- «Сложный Бор», «Река Иж», «Пойма реки Кырыкмас», «Красноборский геологический разрез».

Уникальный памятник природы «Сложный бор» - это типичный фрагмент южно-таёжного темнохвойного леса, редко встречаемого на территории РТ и представляет научный интерес для мониторинга популяций южно-таёжных видов и экосистемы в целом, находящихся на южной границе ареала.

Статус ООПТ присвоен природным участкам поймы реки Кырыкмас и геологическому разрезу, расположенному около населённого пункта Красный Бор, общей площадью около 1044,16 га.

Памятник природы «Пойма реки Кырыкмас» представляет собой сохранившийся природный комплекс. Результаты научных исследований свидетельствуют об обитании в реке 27 видов рыб, в том числе форели ручьевой, голяна обыкновенного, подкаменщика обыкновенного и хариуса европейского, занесённых в Красную книгу Республики Татарстан, а последнего в Красную книгу Российской Федерации.

«Красноборский геологический разрез» возник в ледниковую («лихвинскую») эпоху четвертичного периода – днепровское оледенение. <sup>6</sup> Присвоение правового статуса особо охраняемой природной территории направлено на сохранение на территории Республики Татарстан уникальных геологических объектов, имеющих особое природоохранное, научное значение.

Водные памятники занимают особое место в изучении памятников природы Агрызского района. Учащиеся нашей школы каждую весну очищают берега реки Иж и её притоков. Изучают состояние, флору и фауну рек. Выпускают плакаты, защищают рефераты, проектные работы на школьных экологических конференциях.

Государственный Природный Заказник Регионального значения комплексного профиля «Кичке-Тан» находится в устье реки Иж на границе с Республикой Удмуртия. Территория заказника занята луговыми и лесными сообществами, травяными болотами и сельхозугодиями. Растительный мир заказника разнообразен. Особенностью территории являются сохранившиеся долинные леса восточного (предуральского) типа. Древесные породы представлены елью и липой, а также пихтой, дубом, вязом, ильмом, осинкой; в подлеске преобладают черемуха, бересклет; напочвенный покров слагают две трети надпойменных террас занимают луговые сообщества двух типов – мятликово-разнотравный и щучково-разнотравный. Здесь произрастает более 10 видов растений, занесённых в Красную книгу <sup>6</sup> Республики Татарстан: пальчатокоренник пятнистый, неоттианта клобучковая, кувшинка, рдест длиннейший и др.

Территория заказника является <sup>6</sup>природным комплексом, имеющим особое значение для сохранения всех слагающих его компонентов, также является историческим местом присадки гусеобразных в период весенних миграций. Имеет эстетическое и научно-познавательное значение. Организация и деятельность ГПКЗ "Кичке-Тан" позволила заметно снизить антропогенное воздействие на территорию (площадь заказника 9,8 тыс.га). В результате принятых мер по охране территории заказника и введения особого режима наметились тенденции увеличения биоразнообразия, численности и плотности населения редких видов животных. В настоящее время в акватории заказника отмечено обитание орлана-белохвоста, скопы, гнездование нескольких пар лебедя-шипуна, кулика-сороки, поручейника, зимовка двух особей бурого медведя. Следует констатировать факт роста численности ондатры, бобра, а

также вида-краснокнижника сурка-байбака, сложились благоприятные условия для восстановления популяции обыкновенной гадюки.

После изучения особо охраняемых территорий Агрызского района, мы-старшеклассники, проводим игру брейн-ринг «Редкие и охраняемые», старшие классы выпускают стенгазеты, составляют сканворды, кроссворды.

В ходе изучения этой темы осознаём необходимость сохранения экологического равновесия в процессе хозяйственной деятельности человека на примере нашей республики, природа которой очень богата и разнообразна. У нас воспитывается чувство сопричастности к решению проблем окружающей среды Республики Татарстан и личной ответственности за свои действия в деле сохранения природы.

Именно на таких уроках создаются предпосылки для воспитания бережного отношения к природе, формируется понимание необходимости сохранности природной среды.

#### Список литературы:

1. Государственный реестр особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан /; Сост.: А. С. Аюпов, канд. биол. наук и др.
2. Греков Л.И. В союзе с природой. - М.: ЦГЛ, Ставрополь, 2003.
3. Егоренков Л.И. Основы экологии и охраны окружающей среды. - М.: ГУЗ, 1994.
4. Земля моя, Татарстан: книга-альбом /авт.-сост. текста О. Стрельникова. - Казань: ООО "Изд-во "Эксклюзив", 2002. - 240с: ил.
6. Татарстан: памятники природы.-Татарское книжное издательство, 1994.- 238с.