

ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Комолов Михаил Романович

ЭЦ «ЭкоСфера», г. Липецк, Липецкая область, kozlovsky.maikl@yandex.ru

Аннотация: Работа посвящена выявлению проблем современного образования на основе интернет источников.

Ключевые слова: образование, проблемы, решение.

M. Komolov (Russia) **PROBLEMS AND MODERN CHALLENGES OF
EDUCATION**

Annotation: The work is devoted to identifying the problems of modern education based on Internet sources.

Keywords: education, problems, solution.

Введение

Образование играет важную роль в жизни человека. Оно закладывает основу для лучших условий жизни людей, обеспечения устойчивого развития как самого человека, так и всего общества в целом. Образование дает возможность приобретать полезные знания и навыки.

Стоит также отметить, что образование формирует человека, и такие его личностные качества, как самодисциплина, целеустремленность, воспитанность, толерантность, коммуникабельность, тяга к новым источникам информации. То есть образование помогает человеку раскрыть собственный потенциал, быть не только грамотным, но и нравственным.

Соответственно, выработанные качества могут помочь человеку лучше адаптироваться в социальной среде, свободно и открыто выступать на публике, высказывая свои мысли и точку зрения, найти единомышленников, а также приобрести значимый статус в обществе.

В подростковые и юношеские годы мы получаем образование в школе, а затем в вузе. При этом надо понимать, что в наш век стремительных изменений все чаще появляется необходимость овладения новыми компетенциями. Таким образом мы приходим к состоянию, когда учиться придется в течение всей жизни. Правильное и своевременное получение необходимых компетенций способно обеспечить человеку качественную профессиональную реализацию.

Я ученик восьмого класса и раньше не задумывался о том, какие проблемы встают перед образованием как социальным институтом.

Тема проекта: «Проблемы и современные вызовы образования»

Цель: Определение проблем современного образования на основе интернет источников.

Задачи: 1. Определить круг проблем российской школы.

2. Рассмотреть, как такие проблемы решаются в западной школе.

3. Попробовать предложить пути решения некоторых недостатков.

Проблемы современного российского образования

Образование как социальный институт является системой связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества. В тоже самое время является порождением того общества в котором развивается. Вместе со всеми его (общества) проблемами и недостатками.

Одна из хорошо известных проблем образования - низкий уровень финансирования. Это часто муссируемый аргумент. Попробуем разобраться.

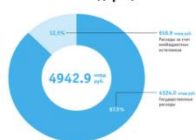
Один взгляд: По мнению Валерия Юркевич (учитель МБОУ "СШ№21" города Нижневартовска): «Российские учебные заведения всех уровней сталкиваются с постоянным недофинансированием. Нехватка денежных средств негативно влияет на уровень зарплат работников в сфере образования. С каждым годом эта проблема становится лишь острее, ведь учебным заведениям требуются компьютеры, современное оборудование, учебники, соответствующие новейшим научным достижениям. Изменения в сфере образования невозможны без качественного обновления педагогического

состава, но решение этой задачи затрудняется низкой престижностью профессии учителя, являющейся следствием низких заработных плат в сфере образования» Хорошо, но при этом мы находим другую информацию. Процент ВВП, которые страны тратят на инвестиции в образование: Узбекистан 5,1%, Турция 4,3%, Англия 5,2%, Швейцария 4,9%, Швеция 7,6%, Сингапур 2,5%, Япония 3,4%, Израиль 6,2%, Финляндия 6,3%, Франция 5,4%, Германия 5,0%,

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ: 2020

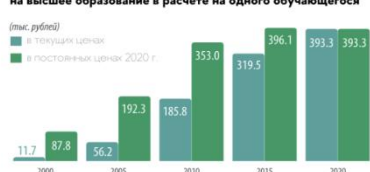
Российская Федерация — всего



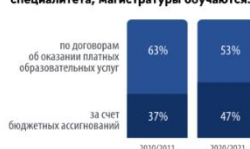
в % к ВВП по странам*



Государственные расходы на высшее образование в расчёте на одного обучающегося



Студенты программ бакалавриата, специалитета, магистратуры обучаются:



Россия 4,7% (2018) (По данным статистического сборника "Индикаторы образования"). В целом, да, мы тратим примерно столько же, сколько Европа. Швеция, Финляндия, Израиль и Англия. Но такие большие вложения России должно

результата, к сожалению, в моей школе не видно.

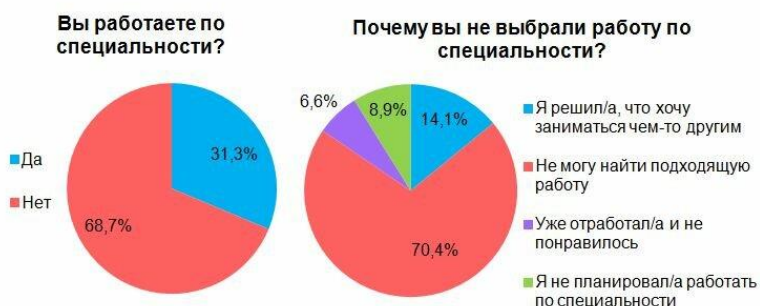
Здесь, на мой взгляд, появляется следующая проблема образования. Низкая практическая направленность образования. Теоретические знания во многом оторваны от практической деятельности. Я - ученик, в большинстве своем, не представляем, как использовать знания в своей будущей профессиональной деятельности из-за низкой профориентационной подготовки, которая не соответствует стремительно меняющимся условиям на рынке труда.

При этом в вузах страны есть определенные изменения в работе. «Огромный потенциал при университетах, в частности при Московском университете, требовал перехода к работе по высоким технологиям. Поэтому родилась идея создать долину, научно-технологический центр, где бы молодые ученые, аспиранты, студенты что-то придумывали, «паяли» и получали высокие технологии, которые так нужны нам», — заявил в ходе закладки первого камня «Воробьевых гор» ректор МГУ Виктор Садовничий.

Проект гораздо скромнее, но тоже с приставкой «мега», реализует МГТУ им. Баумана. В «Бауманской технологической долине» стоимостью порядка 20 млрд рублей разместятся гостиница, комплекс общежитий, конгрессный и медиацентр, испытательный и биомедицинский центры, центр транспортно-технологических систем и многое другое — всего 22 инновационных научно-образовательных центра. Также предусмотрены модернизация и ремонт уже действующих корпусов университета.

Третьим в рейтинге самых масштабных проектов в сфере образования стало строительство и оснащение новых корпусов Академии РВСН им. Петра Великого. В подмосковной Балашихе, как отмечает пресс-служба академии, создан комплекс зданий и сооружений военного образовательного учреждения нового типа. «Планировка нового корпуса позволила объединить в одном месте все образовательное и научное пространство. Основу образовательного сегмента составляют учебно-тренировочные комплексы и специализированные лаборатории. Здесь сформирован технопарк современных и перспективных макетов и тренажеров для формирования навыков по изучению образцов вооружения и специальной техники», — отмечается в сообщении академии. (Сергей Семенов «30 крупнейших инвестиционных проектов в сфере образования РФ», Журнал «Российское образование» 24.05.2021)

Следующая из предыдущей – проблема того, что больше 60 % людей не идут работать по специальности, полученной в вузах. Одной из причин такого решения является малая заработанная плата молодого специалиста (которая



надо сказать к чести работодателя решается, хотя не достаточно). Другой проблемой является Обучение ребенка после 9 класса в образовательном

учреждении, который для него выбрал родитель. «Ведь Мама и Папа знают лучше!» Если это четыре года в колледже, где получается и среднее образование, а если это вуз? Поэтому и видим мы такую картину.

Так же, многие работодатели начали меньше обращать внимание на «корочки», а всё больше рассматривать реальные практические знания работника. Вследствие чего вырисовывается тот факт, что многие считают образование – «пустой тратой времени». Я думаю, что бы время не тратить даром надо как можно больше попробовать в школьные годы. Кружки и секции помогут нам ученикам. Как показало исследование, проведенное кафедрой педагогики дополнительного образования детей ГОУ ВПО «Московский институт открытого образования», г. Москва: более 70% детей соотносят самоопределение в основном с выбором своей будущей профессии и в основном дети сами определялись в выборе того или иного вида деятельности (58,3% девочек и 62,8% мальчиков). Существенно повлияли на выбор профильного творческого объединения родители и друзья (36,2% и 35,5% соответственно). Как оказалось, учителя школы в меньшей степени влияют на такой выбор профиля деятельности (5,5% и 1,7%).

Конечно, хочется познакомиться с опытом в сфере образования за границей?

Конечно, международное образование позволяет расширить кругозор, полностью погрузиться в языковую и культурную среду, выйти из зоны комфорта, что благоприятно влияет на личное развитие школьников и студентов. С одной стороны, образование за рубежом — это незаменимый опыт, престижный диплом и шанс построить международную карьеру. С другой — серьезные финансовые затраты, переезд, адаптация.

Одно из достоинств образования - стажировки в действующих компаниях и возможность отличных карьерных перспектив в них в последствии.

Много говорят, что образование должно быть для жизни. Если в России школьники и студенты осваивают массу теоретических знаний, то в США и странах Европы действует другой подход. Здесь главная цель образования —

польза, а не эрудиция, статус или диплом. Все обращают внимание не только на оценки, но и на то, как вы собираетесь применять свои знания. Образование за границей нужно не только для построения успешной карьеры. Оно учит не бояться неудач, правильно расставлять приоритеты и шире смотреть на мир. Это конечно хорошо. Уверенность в себе, умение расставлять приоритеты. Но... Надо ли знать геймеру кто такой Пушкин? А надо ли знать переводчику что Земля круглая? Ответ однозначно: ДА!

Мировое сообщество инвесторов все активнее вовлекается в дело содействия качественному и доступному образованию – это опыт, мне кажется необходимо использовать в нашем образовании со стороны коммерческих структур и бизнеса.

В последнее время всё больше популярными становятся различные онлайн курсы, например, в сфере английского языка или программирования. Коммерческие и некоммерческие компании из разных стран создают и запускают дистанционные курсы и программы для обучения, повышения квалификации. Теперь онлайн-курсы стали не просто средством получения знаний и сдачи экзаменов онлайн, но и своеобразным каналом для прямой связи преподавателей и студентов. Онлайн-обучение позволяет учащимся полностью погрузиться в образовательную среду — смотреть/слушать лекции, выполнять задания, консультироваться с преподавателями и общаться с одногруппниками, благодаря подключению к сети.

Проведя анализ интернет источников мной были выявлены такие проблемы российского образования: 1. Низкий уровень финансирования. 2. Низкая практическая направленность образования. 3. Проблема того, что больше 60 % людей не идут работать по специальности, полученной в вузах.

2. В западной школе проблемы, конечно, есть, но положительный опыт (Стажировки и активное привлечение бизнеса к получению профессионального опыта) необходимо внедрять.

3. На мой взгляд, наиболее эффективный путь решения проблем – больше внимания уделять профориентации.

Следующий мой проект будет посвящен профориентационной работе с одноклассниками.

Современная жизнь стала очень быстрой, и чтобы не отстать от нее, необходимо постоянно учиться чему-то новому. Ведь развитие нашего мира происходит буквально ежедневно, причем это и технологическое, и информационное развитие. Соответственно постоянное саморазвитие при помощи обучения – это обязательное условие жизни в нашем мире для тех, кто намерен преуспеть на работе или в своем деле. Обучение имеет приоритетное значение для тех, кто занимается собственным делом. Если мы хотим быть лучшим, даже если хотим просто быть на плаву, хотя бы на шаг опережая конкурентов – нужно учиться, постоянно иметь информацию о новых идеях, которые существуют в этом направлении бизнеса. И всегда нужно помнить, что специалист теряет свою ценность всего через 1-2 года простоя.

В современном мире под воздействием Научно-технического прогресса постоянно происходят значимые изменения: появляются новые профессии, отмирают старые. В этих условиях человек не может получить одну профессию на всю жизнь, он должен постоянно учиться и обновлять свой образовательный потенциал, чтобы быть востребованным на рынке труда, совершенствовать свои личностные качества.

Литература

https://zen.yandex.ru/media/realestate_inverstors/investicii-v-obrazovanie-kakie-strany-kakoi--vvp-vkladyvaiut-i-na-skolko-menshe-v-rossii-62082bad3af96b75ae305688

<https://ruobraz.ru/ratings/30-krupneyshikh-investitsionnykh-proektov-v-sfere-obrazovaniya-rf/>