

Проектная работа
"АЗБУКА РАСТЕНИЙ"

Код УДК 502.1. Природа и общество. Охрана природы (защита окружающей природной среды) в целом.

Фокин Денис Сергеевич

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Танайковская основная школа" с. Танайково, г.о. Перевозский; Нижегородская область; эл.почта denchiksfox@gmail.com

Аннотация: проект предназначен для учащихся 5 – 9 классов в целях реализации идеи о создании на территории школы дендрария, который мог бы послужить для учебных и просветительских целей. Проект направлен на изучение природы родного села, совершенствование навыков и умений проектирования, активизации исследовательской, познавательной и творческой деятельности учащихся.

Ключевые слова: экологическая культура; дендрарий; культурный ландшафт; лесовосстановление.

Denis Fokin

(Russia)

Project work

"ABC OF PLANTS"

Section: "Environmental education for sustainable development-SDG-4"

Abstract: the project is intended for students of grades 5-9 in order to implement the idea of creating an arboretum on the school's territory, which could serve for educational purposes. The project is aimed at studying the nature of the native village, improving the skills and abilities of designing, activating the research, cognitive and creative activities of students.

Keywords: ecological culture; arboretum; cultural landscape; reforestation.

Содержание:

1. Введение.....	стр. 4
2. Основная часть.....	стр. 6
3. Заключение.....	стр. 11
4. Библиографический список.....	стр. 12
5. Приложения.....	стр. 13

1. ВВЕДЕНИЕ

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. С 2019 года в России реализуется масштабный национальный проект «Экология», направленный на сохранение окружающей среды, содействия повышению качества и продолжительности жизни граждан. Поэтому воспитание экологического мышления учащихся - актуальная проблема настоящего времени, т.к. только творческая личность с новым мышлением, способная жить и трудиться в гармонии с природой, может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас – экологического кризиса.

1.1. Актуальность проблемы и важность проекта «Азбука растений»

Проблема сохранения природы и бережное отношение к лесным богатствам является актуальной не только для обучающихся, но и для общественности в целом.

Наблюдая за своими одноклассниками и другими учениками Танайковской школы, живущими в нашем селе, я обратил внимание на то, что они слабо разбираются в названиях трав, кустарников и пород деревьев. На территории с. Танайково произрастает не так уж много древесных растений, а друзья редко выезжают за пределы своих сёл, чтобы знакомиться с новыми растениями. Поэтому у меня возникла идея о создании на территории школы дендрария, который мог бы послужить для учебных и просветительских целей.

Кроме того, зелёные насаждения могут весьма эффективно влиять на температуру местности, влажность воздуха и почвы, объём испарений, возникновение воздушных потоков и в конечном счёте на тепловой режим и микроклимат в целом. Велика роль наших зелёных друзей в защите от пылевого и шумового загрязнения. Деревья уменьшают бактерицидную загрязнённость воздуха, обогащают его фитонцидами.

1.2. Цели:

- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения природы и бережное отношение к лесным богатствам;

- формирование экологической культуры, познавательной активности, трудолюбия, активной жизненной позиции;
- создание привлекательного пришкольного участка как элемента образовательной среды.

Задачи:

- привлечь детей, педагогов и родительскую общественность к активной природоохранной деятельности;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции всех участников коллективного дела;
- совершенствовать образовательную среду.

Практическая значимость

- ликвидация экологической безграмотности обучающихся;
- возможность применения материала на уроках окружающего мира в начальной школе, биологии и географии в среднем звене;
- привлечение общественности к природоохранной значимости проекта;
- улучшение окружающего ландшафта школьного двора;
- эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.

Целевая группа: обучающиеся МАОУ "Танайковская ОШ", работники школы, родители (законные представители). Возраст: 7 – 56 лет.

Социальное партнёрство: Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения города Перевожа" Нижегородской области, ООО «Ичалковский карьер»

Сроки действия проекта: апрель 2019 года – август 2019 года

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Описание деятельности

В нашей школе работает творческий коллектив единомышленников – педагогов, детей и родителей (законных представителей). В 2019 году мы решили разработать концепцию по созданию дендрария на территории нашей школы. Мы понимаем, что каждое дерево и каждый куст вырастет и займет немалое место, поэтому на территории дендрария будет не так много разных видов деревьев и кустарников. Мы планируем завезти новые кустарники и саженцы деревьев, подготовить территорию участка, поэтому впереди много работы по благоустройству, по созданию зоны отдыха.

Дендрарий должен способствовать росту экологической культуры школьников. Посредством проведения регулярных занятий в нем возможно решение таких задач, как:

- Развитие нравственных качеств у обучающихся;
- Побуждение обучающихся к освоению экологического материала через нетрадиционные формы работы;
- Воспитание любви к природе, интереса к исследовательской деятельности.

Кроме того, дендрарий создаст условия для:

- Реализации творческого потенциала;
- Возникновения атмосферы психологического комфорта.

Направления работы

- Создание благоустроенной территории
- Создание зоны отдыха
- Создание зеленого кабинета как части учебной зоны.

Необходимые ресурсы

- саженцы необходимых пород деревьев и кустарников;
- горючее для доставки саженцев;
- щебень для создания дорожки;
- доски для скамеек;

- металлические конструкции для скамеек.

Ожидаемые результаты

- организация социально – значимой общественной деятельности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующих духовному сближению детей и взрослых;
- создание образовательной среды.

2.2 Этапы реализации проекта

I этап – февраль – март:

Разработка проекта благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка.

II этап – май:

- работы по благоустройству территории будущего дендрария (уборка сухих растительных остатков);
- весенняя обработка почвы;
- подготовка ямок для саженцев;
- приобретение саженцев;
- посадка саженцев.

Для осуществления данной части проекта потребуется посадочный материал:

Таблица 1

Потребность в посадочном материале

Деревья		Кустарники	
наименование	Количество, шт.	наименование	Количество, шт.
1. Дуб	3	1. Дёрен пестролистный	4

2. Каштан	3	2. Калина	4
3. Клён	3	3. Пузыреплодник	4
4. Лиственница	3	4. Спирея аргута (таволга)	4
5. Липа	3	5. Форзиция	4
6. Черёмуха	3	6. Чубушник (жасмин)	4
Всего	18	Всего	24

III этап – июнь – август:

- разбивка дорожки, установка скамеек для отдыха;
- уход за посадками (полив, прополка);
- создание новых дизайнерских задумок в дендрарии;
- ведение дневника наблюдений.

IV этап – сентябрь – октябрь:

- уборка сухих растительных остатков;
- осенние экскурсии;

Таблица 2

Бюджет проекта

Бюджет проекта				
наименование статьи	единица - (чел., шт. и т.п.)	кол-во	цена (руб.)	стоимость
Посадочный материал:				
дуб	шт.	3	имеется	
каштан	шт.	3	имеется	
клён	шт.	3	имеется	

лиственница	шт.	3	имеется	
липа	шт.	3	имеется	
черёмуха	шт.	3	имеется	
калина	шт.	4	имеется	
чубушник (жасмин)	шт.	4	имеется	
дёрн пестролистный	шт.	4	350	1400
пузыреплодник	шт.	4	350	1400
спирея	шт.	4	350	1400
форзиция	шт.	4	350	1400
Стройматериалы:				
Доска необрезная	шт.	6	333	2000
Профиль металл.	м	25	65	1625
Краска	шт.	2	180	360
Диски на болгарку	шт.	4	100	400
Болты	шт.	40	12	480
Электроды	шт.			300
Клинец	куб.м	7	имеется	спонсорская помощь
Горючее:				
Бензин (доставка)				2500
ИТОГО			13 тысяч 265 рублей	

- подведение итогов работы по реализации социального проекта.

2.3. Перспективы на дальнейшую работу

Мы предполагаем не останавливаться на этом, а продолжить свою работу по лесовосстановлению хотя бы на нашем небольшом пришкольном участке, так как понимаем, что создание устойчивых зелёных насаждений в

задымлённом, закопчённом микрорайоне – один из самых доступных и эффективных способов улучшения окружающей среды.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ещё сотни лет тому назад огромная часть земной поверхности была покрыта лесами. Долгие годы люди нещадно вырубали деревья на топливо и строительные материалы для жилья. Площадь, занимаемая лесами, резко сократилась, а кое – где они и вовсе исчезли.

Польза лесов не рассматривается узко – только как источник материального богатства. Каждому здравомыслящему человеку двадцать первого столетия понятно, что в наш век высокоразвитой промышленности лес необходим для отдыха и как источник душевных и физических сил. Леса должны существовать для того, чтобы существовал сам человек, ради сохранения великого богатства животного и растительного мира для грядущих поколений нашей планеты. Поэтому нам нужны лесные резервации, заповедники, национальные парки, лесные курортные зоны, охраняемые законом.

Охрана окружающей среды и забота о сохранности лесов – это долг каждого человека. Уважение к природе нужно воспитывать в себе независимо от возраста и социального статуса. Только личный вклад каждого поможет сохранить окружающий мир красочным. Надеемся, что и мы, учащиеся сельской школы, внесём свою скромную лепту в дело сохранения природы и бережное отношение к лесным богатствам.

4. Библиографический список

1. *Галецкая, Л.В., Никитенко, С.А., Абдуллаева, О.Н. и др.* Озеленение пришкольного участка: рекомендации, планирование работы, справочные материалы/авт.-сост. Л.В.Галецкая (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013.- 131 с.
2. *Махотин, В.А.* Доклад «Формирование проектно – исследовательской культуры школьников в образовательной области «Технология» (Электронный ресурс)/В.А.Махотин; МГПИ. – Режим доступа: pedsovet.org/forum/index.php?
Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология»: методическое письмо (Текст) (утв. Минобразованием России от 12.04.2000 г. № 585/11 – 13)
3. *Сергеев, И.С.* Как организовать проектную деятельность учащихся (Текст): практ. пособие для работников общеобразоват. учрежд. / И.С.Сергеев. – М.:АРКТИ, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Разбивка участка



Посадка растений





Вид дендрария на следующий год



