

УДК 338.984

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К БЮДЖЕТУ СЕМЬИ

Нургалиева Амалия, 7 класс,

МБУ ДО ДПШ, г. Янаул Республики Башкортостан,
amaliya.nurgaliyeva@bk.ru

Аннотация: В статье рассматривается возможность бережного отношения к бюджету семьи со стороны детей Янаульского района Республики Башкортостан. Проведено анкетирование и представлен анализ полученных данных по выявлению уровня бережного отношения к расходу карманных денег и средств, выделяемых родителями. Также разработаны способы организации рационального расходования доходов семьи и экономии бюджета.

Ключевые слова: семейный бюджет, степень бережливости, мероприятия по рациональному расходу бюджета.

A. Nurgalieva (Russia). A RATIONAL APPROACH TO THE FAMILY BUDGET.

Annotation: The article considers the possibility of careful attitude to the family budget on the part of the children of the Yanaulsky district of the Republic of Bashkortostan. A survey was conducted and an analysis of the data obtained was presented to identify the level of careful attitude to the expenditure of pocket money and funds allocated by parents. Methods of organizing the rational spending of family income and budget savings have also been developed.

Keywords: family budget, degree of thrift, measures for rational budget spending.

По мнению российских граждан зрелого и пожилого возраста у подрастающего поколения низкий уровень бережливости по отношению к семейному бюджету. В связи с этим целью нашего исследования является: произвести оценку уровня бережливости школьников 6 класса гимназии им. И.Ш. Муксинова г. Янаул к семейному бюджету.

Семейный бюджет – это доходы и расходы одной семьи за определённый период времени (месяц или год) [1].

Бюджет – в переводе с английского обозначает «денежная сумка».

В разделе практической части исследовательской работы мы постарались провести опрос среди школьников 6 классов гимназии им. И.Ш. Муксинова г. Янаул Республики Башкортостан. Выборка по первому исследованию составила 28 человек, по второму – 52 человек. Исследования проводили в сентябре 2021 года. Всего преследовались две цели: определить уровень бережливости школьников к семейному бюджету и оценили их отношение к карманным деньгам. Мы получили результаты опроса по первой анкете и выявили следующее. По ответам на первую анкету видно, что карманные деньги нужны большинству школьников (90%). Банковская карта есть только у 25% детей. Деньги на карманные расходы родители дают 68% школьникам. Копят деньги 79% детей. Рассмотрев полученные данные по результатам опроса можно видеть, что у значительной части детей родители работают, формируя семейный бюджет. В свою очередь, дети к 8-9 годам начинают понимать, что к заработанным деньгам родителей нужно относиться бережно. Уровень бережного отношения к заработанным деньгам своих родителей у шестиклассников составляет 3,8 баллов в 5-бальной шкале, то есть дети не на 100% ценят усилия и вложения родителей в семейный бюджет. Также мы выявили, что бережное отношение к купленному домашнему имуществу проявлялось у 1/3 части детей в 5 и 10-летнем возрасте. Однако были дети, которые начинали это понимать с 3 лет и, наоборот, стали осознавать только к 12 годам. Значительная часть опрошиваемых бережно относится к своей личной одежде, обуви, канцтоварам, к сумкам, портфелю.

Таким образом, проведенная нами научно-исследовательская работа позволила выявить, что не все младшие школьники знают и понимают, что такое семейный бюджет и необходимость бережного к нему отношения. О том, что важно экономить накопления семьи дети чаще узнают в 8-9 лет. Соответственно, в этом возрасте важно начать заниматься по финансовой грамотности. Для более

легкого усвоения темы этой науки я рекомендую родителям начинать читать «Сказку о Мухе-цокотухе на новый лад» и Серию рассказов «Занимательная экономика, для школьника». Ведь очень важно научиться планировать собственный бюджет, ещё живя с родителями, что поможет в более далекой перспективе при создании собственной семьи.

Также изучив данную тему, я по-другому стала относиться к родительским деньгам, ведь на карманные расходы так и хочется выпросить у папы или мамы. Этому хотят 90% детей. Деньги на карманные расходы родители дают 68% школьникам. Копят деньги 79% детей, но только копить – этих знаний недостаточно, необходимо знать разнообразные варианты зарабатывания и рационального использования денежных средств.

Теперь я знаю, что даже дети-школьники могут помочь в организации экономической жизни семьи, а разумное ведение домашнего хозяйства, экономное планирование расходной части поможет увеличить бюджет семьи.

Для тех, кто хочет направить свои действия на экономию бюджета семьи и умелое распределение средств, необходимо соблюдать разработанные нами законы:

- 1) Ввести предмет «Финансовая грамотность» как дополнительное занятие к учебному плану школы уже с 3 класса, так как именно с этого возраста закрепляется понимание бережного отношения к бюджету семьи и нужно научить детей как это делать;

- 2) необходимо вести учет доходов и расходов, для чего нужно завести тетрадь учета. Чтобы ведение учетной книги не было для нас скучным занятием, важно проявить творчество. Разлинуем тетрадь по месяцам и перед началом каждого месяца нарисуем его символ. Например, январь: символ Нового года — елочка с новогодними игрушками.

- 3) еженедельно просчитывать накопившуюся сумму и планировать пути приумножения и экономии денег;

- 4) определить, какие расходы обязательные, а какие не обязательные;

5) стараться не нанимать людей для домашних работ, организуем в семье физический и умственный труд, это в свою очередь развивает трудолюбие;

6) экономить газ, электричество, воду: выключать лампы, краны, оборудования, если в них на данный момент нет необходимости; варить еду на газе с учетом технологии приготовления блюд, не переваривать. Не держать длительное время открытыми окна в прохладные периоды года, контролировать воздухообмен.

7) не тратить деньги семьи на покупку книг, посещать библиотеки, можно нужный параграф посмотреть в электронных учебниках;

8) не грызть, не ломать ручки, не рвать портфели и одежду, относится ко всему имуществу бережливо;

9) если что-то сломалось, посмотреть, может изделие можно отремонтировать своими силами – приклеить, зашить, украсить, например, ручку сумки парчовой тесьмой и т.д.;

10) можно творческой работой подзаработать: разделочные кухонные доски, вязаные носки, пинетки, мочалки, поставки под чайники и кастрюли и др. Все это вынести на крупные мероприятия, например, «День города»;

11) если вы живете в частном доме, то можно продумать формы хозяйствования, которые позволят выращивание кур на мясо, получать от них яйца; содержать молочную козу и доить ее; ухаживать за растениями огорода и осенью готовить из них консерванты и другие;

12) с 14 лет можно через Центр занятости подрабатывать в следующих организациях с согласия родителей: МАУК МКДЦ, ООО «УЖКХ», ООО «Янаулблагоустройство», МАУ «Дворец молодежи», ООО «Победа», ООО «АгроМ», ООО «Янаулводоканал», МБОУ СОШ №1 г.Янаул, МБОУ СОШ №4 г.Янаул, МБОУ СОШ им.Р.Гареева, МБОУ гимназия им. И. Ш. Муксинова г.Янаул, МБОУ лицей г.Янаул. Помимо

заработной платы от работодателя, несовершеннолетние граждане получают материальную поддержку. В зависимости от договора эта сумма составляет от 1725 до 2587,50 рублей в месяц.

13) Правильно подобрать себе будущую профессию, изучив свои задатки, способности, возможности с помощью психологических тестов, интуиции, накопленных трудовых и творческих навыков работы. Также нужно просмотреть рейтинг наиболее престижных и востребованных на ближайшие 30-40 лет профессий и сопоставить со своими выявленными видами способностей.

14) Вести регулярную подготовку к выбранному направлению профессиональной деятельности как будущему источнику получения доходов и самореализации.

Библиография.

1. Бобков В. Н., Гулюгина А. А., Денисов Н. А. Разработка модели бюджета семьи, обеспечивающей ее экономическую устойчивость // Уровень жизни населения регионов России. — 2018. — № 1 (119). — С. 39-55.