

УДК 911.37

СРАВНЕНИЕ ИТОГОВ ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕПИСИ 2010 И 2021 ГОДОВ

Тихомирова Наталья

МБОУ СОШ №5, г.Дубна, Московская область,

natalia.tikhomirova.m@gmail.com

Аннотация: статья посвящена сравнению демографических процессов, выявленных в результате переписи школьников в 2010 и 2021 годах.

Ключевые слова: перепись; население; сравнение; демография.

COMPARISON OF THE 2010 AND 2021 SCHOOL CENSUS RESULTS

Tikhomirova Natalia

Annotacion: the article is devoted to the comparison of demographic processes identified as a result of the census of schoolchildren in 2010 and 2021.

Keywords: census; population; comparison; demography.

Перепись населения – это мероприятие, которое проводится почти во всех странах мира. Оно позволяет узнать массу фактов, характеризующих народонаселение. Благодаря этому мероприятию можно планировать важные шаги в экономике, демографии, миграционной и национальной политике.

Первая перепись была проведена в Китае. В России население впервые было переписано при Петре I. А регулярное изучение народонаселения стало проводиться только с начала 20 века.

В нашей стране перепись населения проходит примерно каждые 10 лет. Последняя была проведена в 2021 году.

11 лет тому назад, в 2010 году, в нашей школе проводилась локальная перепись среди учащихся. Данные сохранились. Я решила провести такую же работу и сравнить полученные результаты с цифрами десятилетней давности.

К сожалению результаты Всероссийской переписи 2021 года ещё не опубликованы. Поэтому в своей работе я буду опираться на данные промежуточной переписи 2017 года.

Цели и задачи работы

Цель исследования - изучение демографической ситуации в стране, на примере нашей школы.

Задачи:

1. Определение размеров опрашиваемой группы.
2. Подготовка и составление переписных листов.
3. Проведение переписи
4. Обработка данных
5. Анализ полученных результатов.

Перепись проводилась в октябре 2009 года.

Подготовительный этап работы

В самом начале работ было решено опрашивать только учащихся среднего и старшего звена. К сожалению, из-за пандемии в переписи приняло участие лишь 164 человека.

Для проведения исследования были составлены переписные листы (приложение 1), которые создавались на основе бланков, подготовленных Государственным комитетом статистики Российской Федерации для переписи населения 2010 году. По этим же бланкам проводилась перепись учащихся нашей школы в 2010 году, поэтому, для сопоставления результатов, было решено переписные листы не менять. Исходный документ был адаптирован для школы. Из него было исключено все, что касалось семейного положения и добавлены вопросы, связанные с учебой в школе. Разницу вы можете увидеть сами (см. приложение). Наши анкеты были анонимными и состояли из 13 вопросов, которые можно разделить на 5 групп:

1. Вопросы, связанные с естественным приростом: 1,2,8,9.
2. Вопросы, связанные с национальностью и вероисповеданием: 5, 6, 7.
3. Вопросы, связанные с внешней и внутренней миграцией: 4, 3, 12, 13.

4. Вопросы, связанные с образованием родителей: 10.

5. Вопросы, связанные с жилищными условиями учащихся: 11.

Проведение переписи

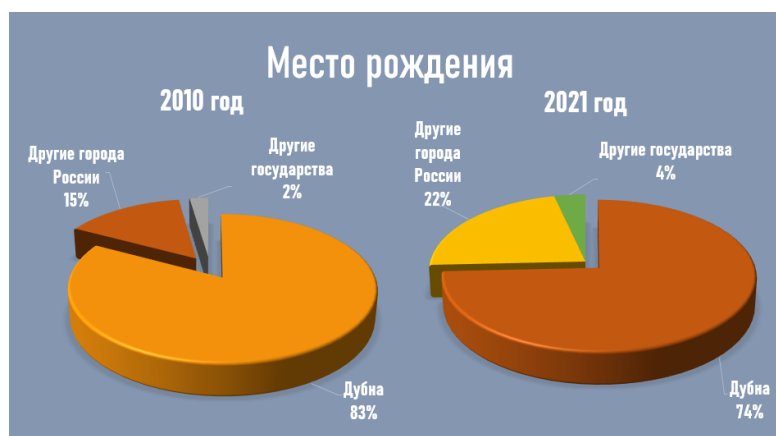
Перепись ученического состава школы проводилась в обычном и в электронном варианте. Переписные листы дублировались в гугл-форме, ссылка на которую ребята получили через классных руководителей.

Я выступила в роли переписчика - ходила по классам, объясняла порядок заполнения листов и проводила само анкетирование. Далее производился подсчет результатов. На основе полученных данных были составлены карты и диаграммы, а в дальнейшем был произведен их тщательный анализ.

Сравнение полученных данных 2021 года с результатами школьной переписи 2010 года

Черты сходства

По результатам полученных нами данных, таких как место рождения, половозрастной состав, национальный состав, родной язык, жилищные условия сильных изменений за 11 лет не произошло.



Как и 11 лет назад, большинство учащихся нашей школы родились в Дубне.

В 2010 году были выявлены две волны внутренних миграций в 1998 году и в 2004 году из Молдавии Италии и Израиля,

связанные с экономическими изменениями в жизни страны. Основные истоки внутренней миграции из Сибири (в основном из Иркутской области) и из Предкавказья (Кабардино-Балкария). Результаты переписи 2021 года показали две волны внешней миграции:

2015 год – волна мигрантов из Украины. Причины переезда – вооружённый конфликт в Донецкой области.

2008 год – миграционная волна из Казахстана, связанная с резким ухудшением здоровья у детей (сильная аллергия) и экономические трудности.

То есть мы видим, что направление миграций немного изменилось и связано с политической и экономической ситуацией в странах Ближнего зарубежья.

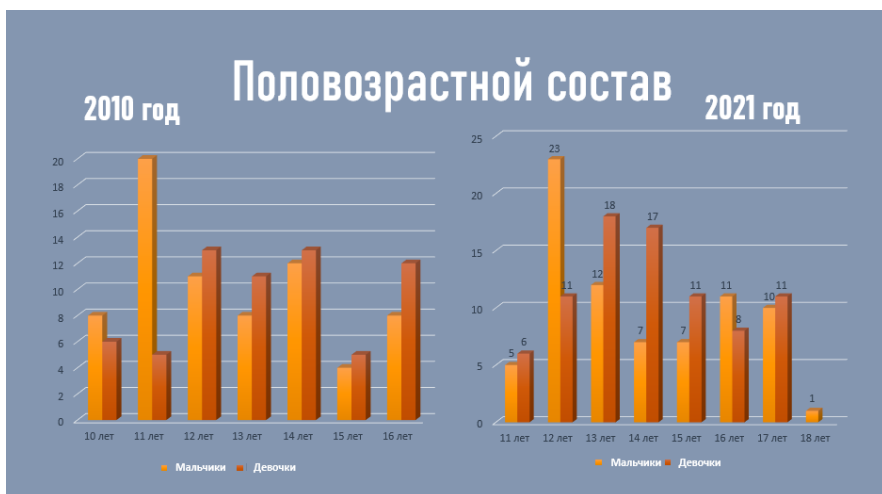


Жилищные условия

Число учащихся, проживающих в квартире увеличилось с 78% до 81%. Остальные результаты так же слабо отличаются. Но в данных 2021 года появились ответы «другое жилое

помещение». В ходе уточнения, что 1% учащихся проживает на территории садоводческого товарищества.

Половозрастной состав



Как мы видим, соотношение полов за 11 не изменилось, количество девочек больше числа мальчиков. Увеличилась численность школьного народонаселения (в 2010

году в нашей школе отсутствовал 11 класс). Рост численности населения и превышение женского население над мужским – картина, характерная для России в целом.

Значительно увеличилось количество учащихся в возрасте 12-14 лет. Это дети, родившиеся в период с 2007 по 2009 годы. Скорее всего это результаты

государственной демографической политики, проводимой в нашей стране. С 2007 года в России стал выдаваться материнский капитал на рождение второго ребёнка в семье.

Национальность

Национальный состав учащихся изменился очень слабо. Представители



титульной нации преобладают. Так же, как и в 2010, мы встречаем в школе украинцев и осетин. Но появились и представители тех национальностей, которых в школе не было

11 лет назад – буряты, армяне, цыгане, евреи.

Родной язык



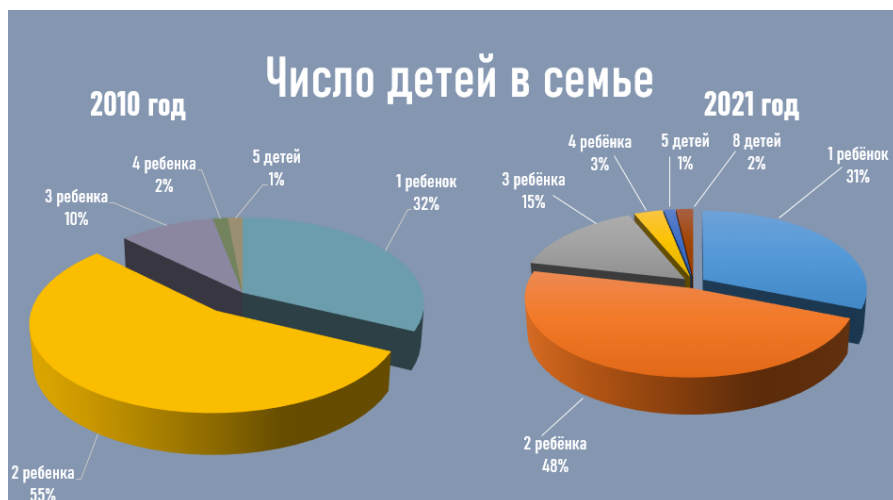
Родной язык для подавляющего числа респондентов остался тот же – русский.

Но всё же есть ряд показателей, значения которых заметно отличаются от данных

одиннадцатилетней давности.

Число детей в семье

По сравнению с результатами школьной переписи 2010 года, незначительно, но

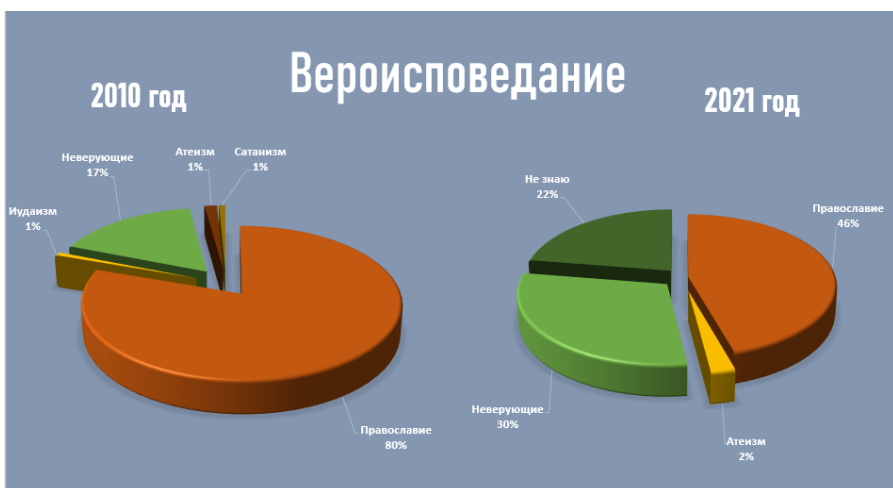


всё же уменьшилось число семей, имеющих только одного или двух детей, хотя вторая группа всё так же лидирует (что совпадает с ситуацией в стране по данным

промежуточной переписи 2027 года). Но, вместе с этим, значительно выросла доля многодетных семей – с 13% до 20%. Кроме того, появились семьи более чем с пятью детьми!

Вероисповедание

Картина религиозного состава школьного народонаселения изменилась за 11 лет значительно. Число православных сократилось с 80% до 46%. Количество



неверующих возросло с 17% до 30%.

Появилась новая значительная группа респондентов, не имеющих представления о религиозной

принадлежности членов своей семьи.

Образование родителей

Как ребёнок добирается до школы



Как и в 2010 году большинство респондентов проживают в шаговой доступности от школы и добираются до неё пешком. Количество ребят, которые приезжают в

школу на автомобиле возросло с 2% до 22%. Очевидно, что за эти годы благосостояние граждан выросло.

Выводы

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Во всем, что касается естественного прироста, ситуация в нашей школе отражает картину последней промежуточной государственной переписи 2017 года.
2. Общая численность учащихся выросла по сравнению с 2010 годом
3. Увеличение численности детей в возрасте 12-14 лет говорит о том, что демографическая политика государства, направленная на увеличение рождаемости, работает и уже даёт положительные результаты. Увеличилось количество многодетных семей. Появились дети, проживающие в приёмных семьях.
4. Большинство учащихся нашей школы - русские, православные, что совпадает с общероссийскими данными 2010 года.

5. Результаты переписи 2021 года показали две волны внешней миграции:

2015 год – волна мигрантов из Украины. Причины переезда – вооружённый конфликт в Донецкой области.

2008 год – миграционная волна из Казахстана, связанная с резким ухудшением здоровья у детей (сильная аллергия) и экономические трудности.

То есть мы видим, что направление миграций немного изменилось по сравнению с 2010 годом, (появился приток мигрантов из Азии) и связано это с политической и экономической ситуацией в странах Ближнего зарубежья.

6. Увеличилось благосостояние жителей нашего города, о чём можно судить по увеличению числа семей, имеющих автомобиль.
7. Повысился уровень образования родителей наших учащихся.
8. Неожиданным стал низкий уровень осведомлённости респондентов по ряду вопросов. В особенности связанных с религией и образованием старшего поколения. В 2010 году подобных ответов не наблюдалось.
9. Появился новый тип жилья, который не существовал в 2010 году – дом в садоводческом товариществе. Возможно, что в дальнейшем количество детей, проживающих в таких условиях будет расти.

Литература и интернет источники

1. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/Census_COVID19_digital_RUS.pdf
2. <https://www.interfax.ru/russia/815912>
3. https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/results.html
4. https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
5. <https://rg.ru/2011/12/16/stat.html>
6. <https://mcko.ru/articles/2610>
7. <https://www.strana2020.ru/>