

КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»

Тема работы: «Зимующие птицы нашего города»

Учебно-исследовательский проект

Работу выполнил:

Зверев Андрей 12 лет.

Руководитель: Мазурова Елена Анатольевна

г. Петропавловск-Камчатский

2022

Оглавление

№ п\п	Наименование раздела	Страницы
1	Ведение	
2	Этапы работы	
3	Теоретический	
4	Практический	
5	Наблюдение	
6	Таблица наблюдений	
7	Система действий педагога и обучающихся на разных стадиях работы над проектом	
8	Используемая литература	
9	Приложение	

Введение

Тема: Зимующие птицы нашего города

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Местообитание: парк населённого пункта.

Сроки работы: декабрь – февраль.

Приведем краткое содержание материалов проекта.

С наступлением осенних холодов и исчезновением насекомых начинают готовиться к путешествию в теплые страны насекомоядные птицы (ласточки, стрижи, мухоловки и т.д.). Птицы улетают не из-за того, что им стало холодно. Их отлет связан с отсутствием корма. Не стало насекомых – нечем питаться птицам. Улетающие в теплые края птицы называются перелетными. К ним относятся все насекомоядные и водоплавающие птицы. Раньше всех улетают насекомоядные, позже всех – водоплавающие. Птицы, которые остаются зимовать и с наступлением холодов перебираются поближе к жилью человека, называются **оседлыми**. К ним относятся птицы так называемого вороньего или врановые птицы - ворона, сорока. Из оседлых зимующих птиц хорошо знакомы воробьи, синицы, щеглы.

Некоторые птицы в зимнее время передвигаются в поисках корма в более южные области. Такие птицы называются **кочующими**. К ним относятся: чечетки, снегири, свиристели, чижи, сойки, дрозды-рябинники, желтоголовый королек.

Мы задались вопросом: все ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях. А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счет температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлет большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**:

– Если изменить условия проживания птиц зимой, то не все перелетные птицы будут улетать в теплые края.

– Зимующие птицы – это пернатые, умеющие приспособиться к разным условиям.

Цель работы: изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Объект исследования: зимующие птицы нашего города.

Задачи:

– изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в нашем городе;

– провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;

– сделать анализ и обобщить результат.

Этапы работы.

1. Теоретический (1-я группа детей).

Задачи: изучить, какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются птицы зимой, как они приспосабливаются к зимним условиям.

Sos! Sos! Спасите! На помощь!

Эту телеграмму прислали нам птицы. Но чтобы помочь им, надо знать, какие птицы зимуют и чем кормятся. Туго приходится братьям нашим меньшим – против них объединяются холод и голод. Но зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то как важны кормушки! Кусочки сала и мяса для синиц можно положить в сеточку и повесить прямо на ветку. Мясо и сало можно давать сырое и вареное, но обязательно несоленое. Белый хлеб (черный ржаной птицам вреден!) нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замерзшие куски птицам «не по зубам». Перловую крупу, горох и чечевицу предлагать пернатым не стоит: разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно поедают овсянку «Геркулес» и пшеничную. На ветках рябины трапезничают красно-грудые снегири. Чижи и чечетки в течение всей зимы кормятся семенами березы, ольхи, ели, сосны, лиственницы.

Мы составили книжку «Зимующие птицы нашего города», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года.

Вывод: зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жестких погодных условиях.

2. Практический (2-я группа детей).

Задачи: сделать кормушки для птиц; следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке; провести фотосъемки.

Кормушку для мелких птиц можно устроить в любом месте: на окне, балконе, приусадебном участке. При ее устройстве не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями. Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан, засыпать корм и повесить. Удобны различные варианты кормушек-автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере ее потребления (и птица постоянно сыта, и уход за кормушкой несложен). Для этого можно применить укрепленную вверх дном пластиковую бутылку, зерно из которой постепенно высыпается на подставку.

Вывод: зимующие птицы охотно прилетают на места кормления.

3. Наблюдение (3-я группа детей).

Задачи: понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке; подсчитать число птиц, прилетающих в течение одного часа; отмечать температуру воздуха в день наблюдения.

Какие птицы обычны на кормушках? По утрам галдят воробьи. Невольно проснешься от их веселого щебета. Стайка небольшая – всего птах сорок, не больше, но все постоянно крутятся возле дома. После домашних животных остается много несъедобного корма. Вот и доедают пернатые зерна за утками и гусями, да и из собачьих мисок стащить кусок не гнушаются. В общем, ведут весьма сытную жизнь. Самые постоянные гости – шустрые большие синицы. В сильные морозы появляются снегири. Иногда кормушки посещают и нарядные щеглы, уничтожая семена сорняков. Возможен визит веселой стайки свиристелей, они оповещают о своем прилете громким серебристым свиристением. В теплые дни меняется поведение птиц: голуби воркуют, сороки трещат. Но вот снова повалил снег, ударили морозы. Самое время наблюдать, кто и как обедает в твоей столовой.

Самый частый и массовый гость – большая синица. Клюнула семечку и быстрее на ветку – закусывать. Воробьи лушат семечки прямо здесь же. К синицам относятся крайне недружелюбно, часто провоцируют драки. Голуби подбирают, что упало, крутятся на снегу.

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

Цель: подсчитать и сравнивать количество птиц, прилетающих к кормушке в холодную и более теплую погоду в течение одного часа.

Выводы:

– Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более теплую воду.

– Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Заключение

Проведя наблюдения за птицами, можно сделать следующие **выводы:** В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири. Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жестких погодных условиях, многие охотно прилетают на места кормления. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более теплую погоду. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в теплые края. Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

Таблица наблюдений

Дата	t воздуха	Количество птиц, прилетевших к кормушке	Примечание
23.12.22	+ 2	2	2 воробья
24.12.22	+ 3	3	1 синица, 2 воробья
25.12.22	-3	3	2 синицы, 1 воробей
26.12.22	-3	5	5 воробьев
27.12.22	-3	3 + 2	3 воробьев, 2 синички
30.12.22	-8	7	7 воробьев
31.12.22	-10	12	2 синички, 1 сорока, 9 воробьев
2.01.23	-12	13	3 синичка, 10 воробьев
3.01.23	-11	10	2 синиц, 8 воробья
4.01.23	-11	11	Стая воробьев
6.01.23	-10	10	6 воробьев, 1 сорока, 3 синички
7.01.23	-7	1	1 сорока
8.01.23	-8	5	5 синичек
9.01.23	-5	3	3 воробья
10.01.23	-12	12	1 сорока, птичка с красивым оперением, 3 синичек, 7 воробьев
1.02.23	-11	11	6 воробьев, 5 синичек
2.02. 23	-12	14	1 ворона, 12 воробьев, 1 синичка
3.02. 23	-15	16	9 воробьев, 7 синиц
5.02. 23	-22	21	13 воробьев, 4 синицы, 4 снегиря
6.02 23	-22	19	10 воробья, 4 снегиря, 5 синиц
7.02. 23	-12	12	7 воробьев, 1 снегиря, 4 синичек
8.02. 23	-13	11	10 воробьев, 1 снегирь
9.02. 23	-14	10	7 воробьев, 3 синички
10.02. 23	-13	15	4 синицы, 10 воробьев, 1 снегирь
11.02. 23	-15	11	2 снегиря, 2 синицы, 7 воробьев

Система действий педагога и обучающихся на разных стадиях работы над проектом

№ п/п	Этапы	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога дополнительного образования
1	Подготовка: выбор темы проекта, определение цели и содержание проекта, формирование творческих групп, определение форм выражения итогов проектной деятельности	Уточняют информацию, обсуждают задание, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы	Отбирает возможные темы, предлагает их учащимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп
2	Планирование: анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в группе, формулировка вопросов, на которые нужно ответить, разработка заданий для творческих групп, отбор литературы	Вырабатывают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе	Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта
3	Принятие решения: сбор и уточнение информации, обсуждение различных гипотез, выбор оптимального варианта, уточнение плана деятельности	Работают с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности	Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность
4	Выполнение проекта	Работают над проектом и его оформлением	Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность
5	Оценка результатов; оценка выполнения проекта (поставленных целей, достигнутых результатов, анализ причин недостатков)	Обсуждают полученные результаты, исправляют возможные недочеты, формулируют выводы	Наблюдает за деятельностью обучающихся, принимает участие в обсуждении
6	Презентация: защита проекта	Доклаживают о результатах совместной работы	Оценивает работу обучающихся

Используемая литература

1. Бианки В. Лесная газета. М., 1986.
2. Дмитриев Ю., Пожарицкая!!., Владимиров А., Порудоминский В. Книга Природы. М., 1990.
3. Журналы «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник».
4. Нуждина Т. Энциклопедия для малышей. Мир животных и растений. Ярославль, 1997.
5. Володин В.А., Вильчек Т.Е. «Птицы и звери» энциклопедия для детей М., изд. Аванта 2003
6. Дзюбенко Г. «Большая энциклопедия природы» М., АСС-ПРЕСС

Приложение № 1

1. Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются птицы зимой, как они приспособляются к зимним условиям.

1.



2.



2. Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке; подсчитать число птиц, прилетающих в течение одного часа; отмечать температуру воздуха в день наблюдения.