

УДК 371.355.7: 502.1 (502.51)

ЭКОМАРШРУТ «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!»

Мичанина Дарья Олеговна,

Никифорова Анастасия Владимировна

Государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №4 имени А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, elchulkova2013@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена пропаганде здорового образа жизни и рациональному использованию водных ресурсов у подрастающего поколения в современном мире через создание экологического маршрута вдоль реки Малая Кокшага в окрестностях г. Йошкар-Олы.

Ключевые слова: экология, маршрут, здоровый образ жизни, рациональное использование водных ресурсов.

A.Nikiforova (Russia). Eco-route «Be on the move»

The article is devoted to the promotion of a healthy lifestyle and rational use of water resources among the younger generation in the modern world through the creation of an ecological route along the Malaya Kokshaga River in the surroundings of Yoshkar-Ola.

Keywords: ecology, route, healthy lifestyle, rational use of water resources/

Актуальность проекта

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды становится актуальной проблема повышения экологической грамотности населения. Создание учебной экологического маршрута (тропы) важно и актуально. Экологическое образование сегодня – это часть общегосударственной экологической политики России, основной задачей

которой является переход от пассивного, созерцательного экологического сознания к сознанию активному. Образование и воспитание обучающихся в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью [1].

В начале учебного года мы работали над проектом «Экокласс», подключили к нему одноклассников и их родителей, классного руководителя, в ходе которого мы выяснили, что в нашем классе необходимо поднимать уровень экологической культуры и знаний по экологии, вести пропаганду здорового образа жизни. Для этого нужны совместные мероприятия и семейные выходы на природу.

Наша республика Марий Эл это край рек и озер! Водоемов, здесь больше тысячи! Поэтому сплавы на лодках и катамаранах, байдарках и сапах в Марий Эл очень популярны. Более половины всей территории края заняты живописными лесами, поэтому регион - идеальное место для экологического туризма. К нам приезжают поклонники Остапа Бендера, а остановиться на ночь можно в замке, который построили два века назад. Кроме того, республика заселена древним народом мари, с собственной культурой, религией, языком, поэзией и традициями, богатым самобытным промыслом. Наша столица Йошкар-Ола - яркий образец соединения западной Европы и русской архитектуры. В республике очень активно развит пеший, водный и велотуризм, но при этом нет экскурсий экологического направления на территории города, которая могла бы включить все эти виды активного отдыха [2].

Цель проекта: создание экологического маршрута вдоль р. Малая Кокшага в окрестностях города для получения знаний в области экологии, биологии, природопользования, краеведения, географии и формирования здорового образа жизни у обучающихся города.

Для воплощения данного проекта перед собой мы поставили следующие **задачи:**

1. Провести опрос среди обучающихся и анализ о необходимости создания экологического маршрута;

2. Изучить и собрать информацию об экотуризме в нашей республике и на территории г. Йошкар-Олы;

3. Составить карту-схему экомаршрута и разработать экскурсию;

4. Провести экскурсию по данному маршруту в весенне-летний период с обучающимися;

5. Рекомендовать экомаршрут для массового использования среди обучающихся и населения города.

Участники проекта: обучающиеся, родители и педагоги МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» и др. образовательных организаций города Йошкар-Олы, региональное отделение Русского географического общества в Республике Марий Эл, специалисты музея истории города Йошкар-Олы, администрации города.

Идея проекта: привлечение внимания детей и взрослых к вопросам охраны окружающей среды, рациональному использованию водных ресурсов, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды, приобщение к решению экологических проблем, воспитание бережного отношения к объектам живой природы, формирование активной позиции в области охраны окружающей среды, ознакомление с экологической информацией и способами ее подачи, пропаганда здорового образа жизни через пеший, велотуризм, скандинавскую ходьбу, разные виды сплава по реке и квест-игру как вариант для семейного отдыха в выходные дни.

Тип проекта: долгосрочный.

Для реализации проекта мы составили календарный план, который состоит из следующих этапов (табл. 1)

Таблица 1. Календарный план проекта

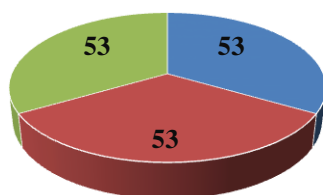
Основные этапы	Дата	Ожидаемые результаты
1. Подготовительно-организационный (анализ проблемы по созданию экологического	10.01-15.01.2023 г.	Будет проведен опрос среди 50 обучающихся (25 обучающихся МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.

маршрута, постановка общественно-значимой цели, определение задач и объема работ, порядка действий, проведение опроса)		Пушкина г. Йошкар-Олы», 25 обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» и анализ, разработан 1 экологический маршрут с учетом интереса обучающихся
2. Проектировочный (изучение литературы по организации экомаршрута, об экологическом туризме, составление общего плана работы по созданию и поиск спонсоров)	16.01-22.01.2023 г.	Будут созданы и выпущено листовки с перечнем сайтов и литературных источников по экотуризму у нас в республике и г. Йошкар-Олы
3. Поисково-исследовательский (исследование местности, выбор маршрута тропы, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных изучаемой территории)	23.01-25.01.2023 г.	Будет выбран маршрут, объекты и остановки на маршруте
4. Практический (прокладка маршрута, составление картосхемы, паспорта учебной экологической тропы, разработка программы мероприятий)	23.01-25.01.2023 г.	Будет составлена карта-схема экологического маршрута, разработана экскурсия для обучающихся с перечнем станций.
5. Оформление (создание информационных буклетов-путеводителей, изготовление и оформление информационных щитов,	27.01.2023 г. 17.03.2023 г.	Будет создан буклет и выпущен в количестве 50 шт. Планируется составление эскизов информационных щитов, вывесок.

табличек, указателей)		
6. Заключительный (Апробация экологического маршрута, открытие и начало работы тропы проведение экскурсии)	июнь-август 2023 г.	Будут проведены 2 экскурсии: - для обучающихся 6 класса МБОУ «Гимназия №4 г. Йошкар-Олы»; - для обучающихся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ». Выступление с проектом в республиканских конкурсах проектов: Юниорского водного конкурса «Волонтеры могут все!». Рекомендации по дальнейшей реализации проекта и доработка проекта после апробации.
7. Перспективный (расширение тропы, создание новых объектов исследования, подключение спонсоров и партнеров)	сентябрь-декабрь 2023 г.	Размещение информационных ресурсов по экологическому маршруту на сайте ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ», привлечение 1 спонсора и 3 социальных партнеров

На первом этапе мы провели опрос из 5 вопросов, по итогам которого мы узнали, что ребятам интересны все 3 вида экотуризма: познавательный, активный, пассивный (рис.1).

1. Какие виды экотуризма Вам наиболее интересны (в %)?

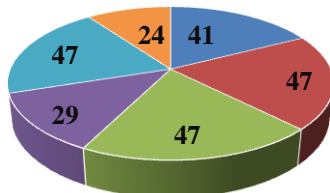


- Познавательный экотуризм (наблюдение, экскурсии и т.д.);
- Активный рекреационный экотуризм (походы, сплавы и т.д.);
- Пассивный рекреационный экотуризм (прогулки, пикники и т.д.).

Рис.1. Диаграмма по опросу на вопрос №1.

Наиболее интересными видами занятий респонденты выделили экскурсии по экотропе, наблюдения за растениями и животными, посещение мест отдыха (по 47%), экскурсии в музеи (41%) (рис.2).

2. Какие виды занятий, по-вашему, должны быть включены в экотуризм (в %)?

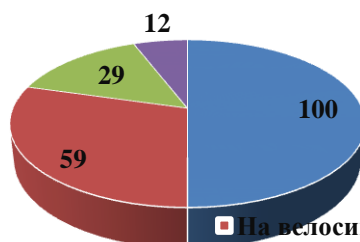


- Экскурсии в музеи (природы, краеведческие);
- Наблюдение за животными, растениями;
- Экскурсии по экотропе;
- Активные занятия (сплавы, велопогулки, катание с горки, рыбалка и т.д.);
- Посещение мест отдыха (парков культуры и отдыха, аллеи здоровья и т.д.);
- Беседы по экологической проблематике.

Рис.2. Диаграмма по опросу на вопрос №2.

Среди видов передвижений по маршруту были выделены 3 категории: это пешком (100%), наиболее популярный ответ, велопогулки (59%) и сплав по реке (29%) (рис.3).

3. Каким образом Вам было бы интересно передвигаться, участвуя в экологическом туризме (в %)?



- Пешком
- На велосипеде
- На лодке, катамаране, сапе
- На лыжах

Рис.3. Диаграмма по опросу на вопрос №3.

Время года, при котором бы хотелось поучаствовать на экскурсиях были выбраны летний период (65%) и весенний (47%). Это самые оптимальное время, когда вживую можно понаблюдать за живой природой (рис.4).

4. В какое время года Вам бы хотелось поучаствовать в экологическом туризме (в %)?

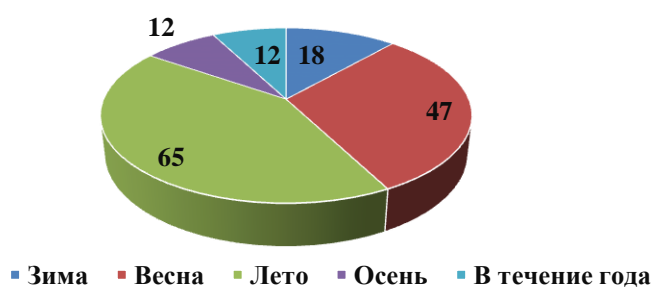


Рис.4. Диаграмма по опросу на вопрос №4.

На вопрос есть ли необходимость экомаршрута по р. Малая Кокшага большинство это 82% ответили положительно и только 18% сомневаются (рис.5).

5. Как вы думаете есть ли необходимость создания экологического маршрута в долине реки Малая Кокшага на территории нашего города (в %)?

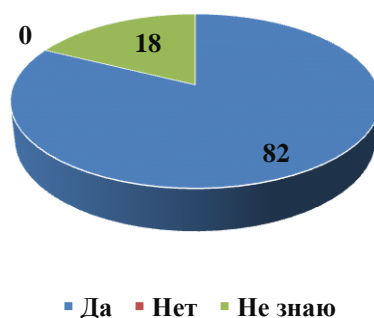


Рис.5. Диаграмма по опросу на вопрос №5.

Мы изучили информацию о туризме по Республике Марий Эл, составили список сайтов и организаций, которые ведут деятельность по развитию отдыха на территории реки, наладили связи со специалистами по туризму у нас в городе и по республике в целом. Определили, что экологический маршрут (экологическая тропа) – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные объекты социо-природной среды, направленный на получение знаний и ценностных ориентиров в области: экологии, биологии, краеведении, географии и других областях. Экомаршрут включает в себя: проложение тропинойной сети, указательные знаки, аншлаги, вывески, информационные стенды (щиты), картосхемы.

Для начала составили карту-схему (рис. 6). Протяженность экомаршрута составляет 7 км. Выделили 5 станций: «У порта» (исторические аспекты, география и гидрология реки Малая Кокшага), «Растительный мир реки Малая Кокшага» (основные растения-объекты: кубышка желтая, рогоз, частуха подорожниковая, ежеголовник, стрелолист и многие другие), «Животный мир реки Малая Кокшага», «Аллея здоровья» (квест-игра «Вместе – мы сила!»), «Человек и водный мир» (антропогенное влияние человека на водный объект природы: плотина, очистные сооружения, находящиеся на маршруте и в ее округе). Составили экскурсию по данным станциям и оформили информационный буклет с добавлением QR-кодов по каждой станции для удобства изучения информации. Экскурсии на тропе предполагает разные виды передвижения: в виде пешего или велотура, а также сплава по реке на катамаранах или лодках, скандинавская ходьба в зимний период. Велосипеды расположены в общем доступе для горожан, катамараны, сапы, лодки можно взять на прокатных станциях вдоль реки М.Кокшага.



Рисунок 1. Карта-схема экомаршрута «Будь в движении!»

В начале марта мы провели апробацию экомаршрута на Аллее здоровья в виде семейного экоквеста «Вместе мы сила!» с одноклассниками и их родителями, который состоял из 5 станций: «Знаешь ли ты?» (викторина о географии и природе родного края); «Мы за здоровый образ жизни!» (спортивная эстафета); «Будь природе другом!» (знакомство с природными объектами природы); «Разделяй и здравствуй!» (сортировка отходов); «Там по неведомым дорожкам, следы невиданных зверей...» (определение следов жизнедеятельности животных)[3]. В заключении ребята поучаствовали в акции «Каждой птице по кормушке!» и развесили кормушки на территории парка!

Также в июне планируем провести познавательную экскурсию в рамках летней экспедиции с обучающимися Центра, где ребята смогут не только узнать много нового, но и провести фенологические наблюдения на заложенными нами точках наблюдения, собрать материал для своего проекта. Экскурсии возможно провести в разных форматах: в виде пешего или велотура, а также сплава по реке на катамаранах и лодках, так как в двух местах имеются оборудованные прокатные станции.

Заключение

Экологический туризм — эффективное средство вовлечения детей и взрослых в заботу об окружающей среде, по формированию экологической культуры. Мы продолжим наш проект и хотелось бы в дальнейшем подключить к проекту как можно больше социальных партнеров и спонсоров для развития данного проекта, обратиться за помощью к специалистам администрации города по вопросам реализации данного проекта.

Список литературы

1. Колбовский Е.Ю. Учебная экологическая тропа. – Минск, 1984.
2. <https://visit-mariel.ru/> Сайт Туризм Республики Марий Эл (Дата обращения: 16.01.2023 г.)
3. https://vk.com/debc_rme?w=wall-89789246_3776 Официальная группа Детского эколого-биологического центра в контакте